

## Тема " Школа. Школьные принадлежности"

### 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;
- рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;
- задать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель? сходить с ребенком в магазин, где продают канцелярские товары, или на школьную ярмарку.

### 2. Игра «Один-пять» (согласов. числ. с сущ. в роде и числе)

Одна новая ручка-две ....-пять ...	Один острый карандаш- два .....- пять .....
Одна чистая тетрадь- две .....- пять .....	Один удобный пенал- два .....- пять .....
Один большой альбом - два .....-пять .....	Один белый мелок- два .....- пять .....
Один удачный ластик -два.....-пять .....	Одна пластмассовая линейка- две .....- пять.....
Один нужный учебник- два .....-пять.....	Один лёгкий ранец - два....пять....

### 3. Игра «Четвертый лишний» ( развивать слуховое внимание и умение пояснять)

Ручка, карандаш, мяч, пенал.	Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.
Пропись, дневник, парта, цветок.	Линейка, кисточка, машинка, альбом.

### 4. Игра «Скажи наоборот» (подбор антонимов)

Эти ножницы острые, а эти тупые.	Этот карандаш острый, а тот ...
Эта линейка короткая, а та ...	Этот учебник толстый, а тот ...
Этот альбом новый, а тот ...	Этот ластик жесткий, а тот ...
Этот пенал маленький, а тот ...	Эта тетрадь грязная, а та ...

### 5. Игра «Подбери слова-действия» ( согласуй их с вопросом в лице, числе и во времени)

Карандашом (что делаем?) - пишем	Ножницы (что делают?) - ...
ручкой (что делали?) - ...,	красками (что делаем?) - ...
ластиком (что делаем?) - ...,	клей (что делает?) - ...,
точилкой (что делаем?) - ...	мелом ( что делают?) -...

### 6. Игра «Из чего какой?» (образование слов-признаков, относительные прилагательные)

Ручка из пластмассы (какая?) - пластмассовая.	Карандаш из дерева (какой?) – ...
Ножницы из металла (какие?) – ...	Линейка из пластмассы (какая?) – ...
Портфель из кожи (какой?) – ...	Ластик из резины (какой?) – ...
Альбом из бумаги (какой?) – ...	Обложка из полиэтилена (какая?) -....
Закладка из ткани (какая?) -....	Папка из картона (какая?) -....

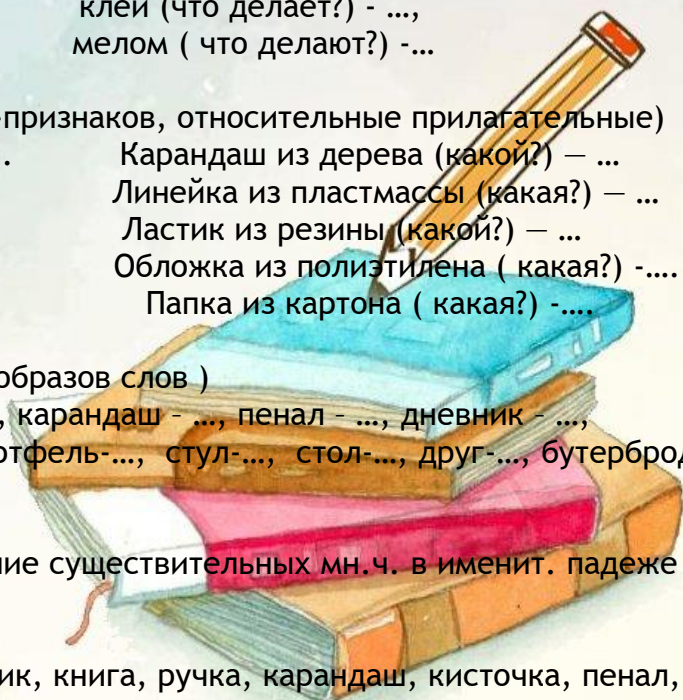
### 7. Игра «Назови ласково» ( суффиксальное образов слов )

Рюкзак - рюкзачок, тетрадь - ....., альбом - ....., карандаш - ....., пенал - ....., дневник - ....., линейка -..., перемена - ....., мел-....., учебник-....., портфель-..., стул-..., стол-..., друг-..., бутерброд -..., яблоко-

### 8. Игра «Растеряшки. Нет чего?» (образование существительных мн.ч. в именит. падеже и существительных мн.ч. в родит. падеже)

Образец: *ранец- ранцы- нет ранцев.*

Портфель, тетрадь, линейка, обложка, учебник, книга, ручка, карандаш, кисточка, пенал, дневник.





## 9. Игра «Собери предложение»

Школа, идти, ученик, в.

На, доска, учитель, писать.

Парта, под, ластик, падать.

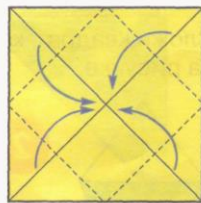
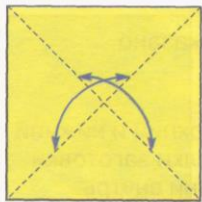
Школьники, альбом, в, рисовать.

Учебники, портфель, в, много.

Доска, портрет, над, висеть.

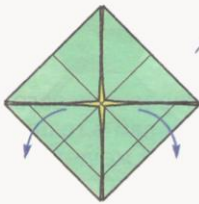
## ОРИГАМИ

### ЗАКЛАДКА



**2** Отогни со всех четырех сторон уголки квадрата к центру, как показано на рисунке (по стрелочкам).

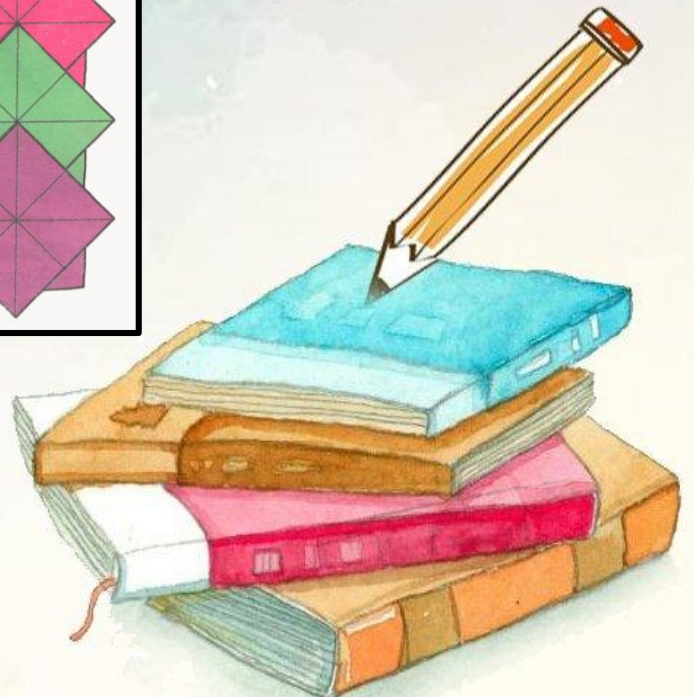
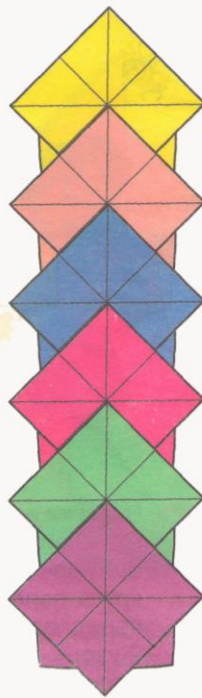
**1** Сложи квадрат по обеим диагоналям и снова распрями (отогни уголки).



**3** Выгни наружу 2 нижних лепестка заготовки.

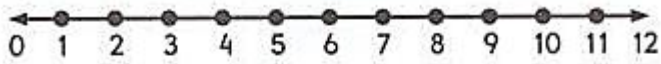
**4** Переверни заготовку.

**5** Сделай ещё несколько заготовок и сложи их, как показано на рисунке.





Используй числовую прямую.  
Считай справа налево, чтобы выполнить вычитание.  
Напиши разность.



$3 - 2 = \square$

$4 - 1 = \square$

$10 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$10 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$9 - 2 = \square$

$10 - 2 = \square$

$12 - 2 = \square$

$6 - 1 = \square$

