

Май 3 неделя
Тема недели: «Скоро лето!»
(*Мир насекомых*)

Задание 1 Родителям рекомендуется:

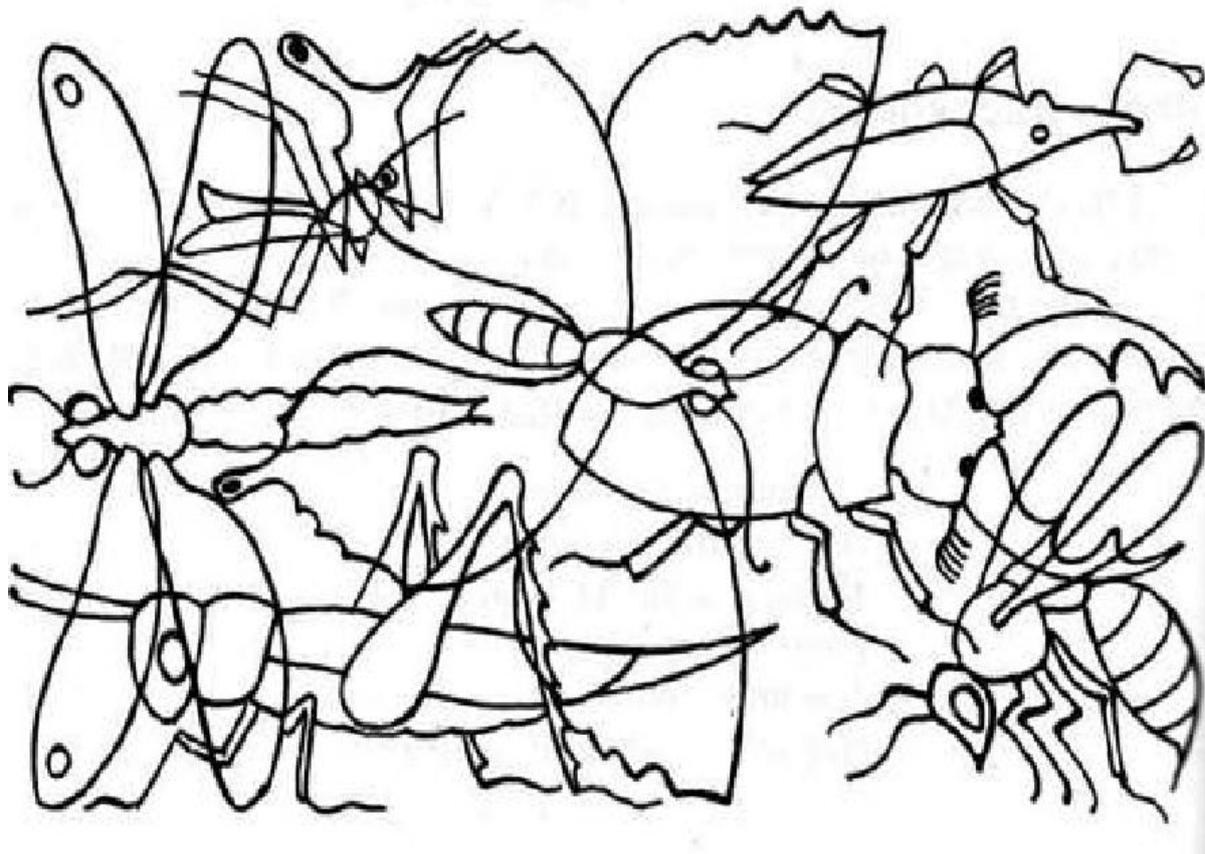
- в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука;
- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе;
- объяснить, что муха — вредное насекомое.

Задание 2 Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

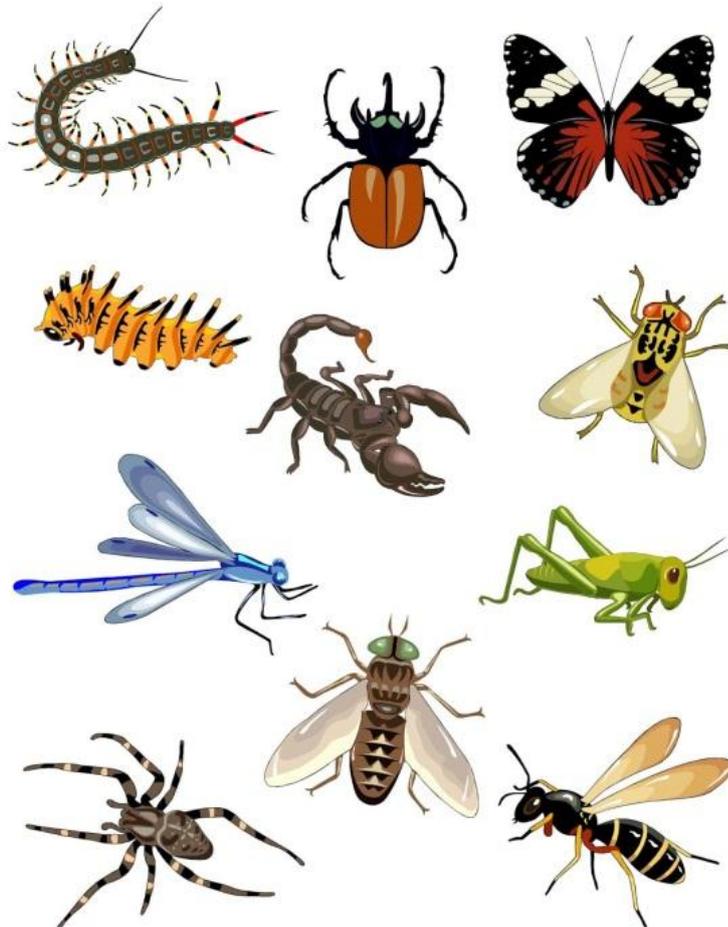
Задание 3 Отгадать загадку и выучить по выбору.

- Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)
- Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)
- Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел, Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)
- Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)
- Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

Задание 4 Какие насекомые спрятались на картинке?



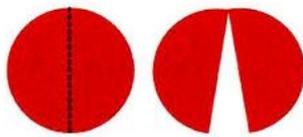
Задание 5 Найди из этих насекомых тех, которые могут только ползать



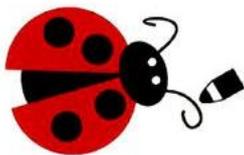
Задание 6 Аппликация «Божья коровка»



1 Складываем квадрат пополам, рисуем и вырезаем полукруг, раскрываем его и получаем круг.



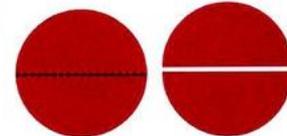
2 Делаем надрез по линии сгиба, раздвигаем и получаем крылышки.



Соединяем все детали вместе — оформляем божью коровку. Получилась вот такая (вид сверху).

1 Складываем квадрат дважды пополам,

2 закругляем уголок, раскрываем его и получаем круг.



3 Делаем разрез по линии сгиба и получаем 2 полукруга — крылышки.



Соединяем все детали вместе — и на нас смотрит вот такая божья коровка (вид сбоку).