

Тема «Скоро лето» (насекомые)

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть насекомых (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, комар, паук),
- обсудить их внешний вид, выделить части тела: голову, крылья, брюшко, усики, ноги,
- рассказать ребенку, какую пользу (вред) приносят насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе.

По теме дети должны знать:

- названия насекомых (пчела, оса, шмель, муха, улитка, стрекоза, кузнечик, червяк, божья коровка и т.д.), части тела насекомых (жало, крылья, хоботок, брюшко, лапки...),
- какую пользу и вред приносят насекомые,
- чем питаются насекомые (нектаром, другими насекомыми, остатками пищи человека).

Словесные игры по развитию речи

«Подбери слово». Подбор глаголов к слову насекомые:

Насекомые что делают? летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят.

«Назови ласково»: паук – паучок, комар – ..., таракан – ..., пчела – ..., муха – ..., жук – ..., стрекоза – ...

«Измени словечко»:

бабочка желтая – желтенькая, бабочка белая – беленькая.

Измени таким образом: черный муравей, серый комар, красная божья коровка, синий жук, зеленый кузнечик, полосатая оса.

«Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы – лапки, голова.

У комара – лапки, голова.

У таракана – лапки, голова.

У паука – лапки, голова.

«Насекомые-великаны»: употребление слов с увеличительными оттенками.

Паук – паучище,
жук – жучище,
муравей – ...,
комар – ... ,

червяк – ...,
шмель – ...,
таракан –,
клоп –

Лепка «Веселый муравей»



Оригами

