

## Тема: Ох, уж эта сказка!

### Задание 1.

– Побеседуйте с ребенком, что такое сказка, откуда к нам пришли сказки, какие бывают сказки.

– Люди каких профессий трудятся, чтобы создать книжку со сказками?

– Где можно познакомиться с книгой?

– Перечисли известных тебе сказочных героев.

### Задание 2. «Подбери признаки и действия»

Сказка (какая?) – народная, авторская, бытовая, волшебная, смешная, весёлая, ...

Книги (какие?) – детские, взрослые, художественные, библиотечные, научные, интересные, красочные, захватывающие, ...

Герой (какой?) – заколдованный, хитрый, умный, злой, глупый, справедливый, весёлый, ..

Сказочные персонажи (что делают?) – колдуют, заговаривают, пугают, рассказывают, притворяются, поют, спасают, ...

Читатель (что делает?) – читает, сдаёт, берёт, ищет, записывается, смотрит, интересуется, бережёт, клеит, достаёт, оформляет, ...

### Задание 3. «Скажи наоборот»

добрый – злой веселый – грустный правда – вымысел

утро – вечер начало – конец стоять – идти

сильный – слабый высокий – низкий быстро – медленно

заколдовать – расколдовать запрягать – распрягать молодой – пожилой

громко – тихо умный – глупый храбрый – трусливый хитрый – простодушный

положительный – отрицательный холодно – тепло

### Задание 4. «Много - один»

библиотека – библиотеки – библиотек книга – книги – книг

сказка – сказки – сказок писатель – писатели – писателей

читатель – читатели – читателей рассказ – рассказы – рассказов

### Задание 5. «Скажи со словом «нет»

Дюймовочка – нет Дюймовочки Кощей – нет Кощея Емеля – нет Емели

Баба Яга – нет Бабы Яги Незнайка – нет Незнайки Карлсон – нет

Карлсона Мальвина – нет Мальвины Красная шапочка – нет Красной шапочки

### Задание 6. Предложите ребёнку пересказать сказку «Три поросёнка»

#### Три поросенка



## Задание 7.

Построили себе зверюшки новый, высокий теремок. А поселиться в нём не могут — не знают, кто на каком этаже живёт.

- Помоги новосёлам. Внимательно посмотри на карточку с цифрой у каждого животного и соедини её с нужным этажом.



## Задание 8.

Хочешь узнать в каких домиках живут Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф? Пройди по дорожкам.

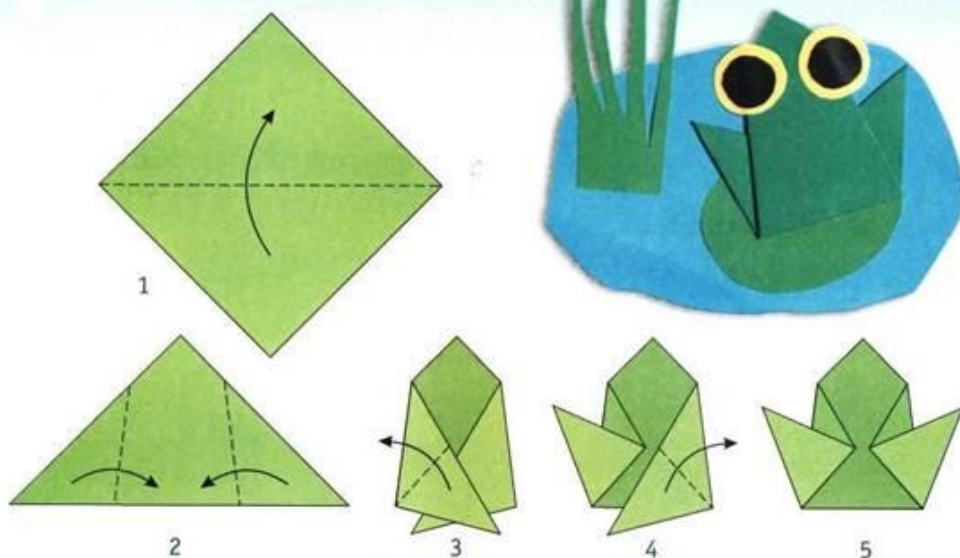


МААМ.RU - библиотека образовательных материалов

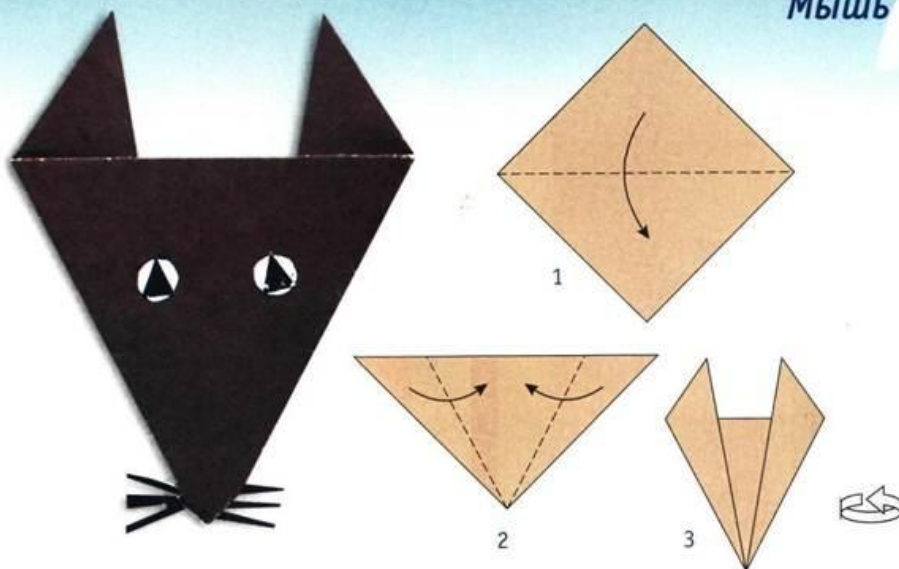
## Задание 9.

Сделай из бумаги следующих героев. Из какой они сказки? Обыграй эту сказку вместе с родителями.

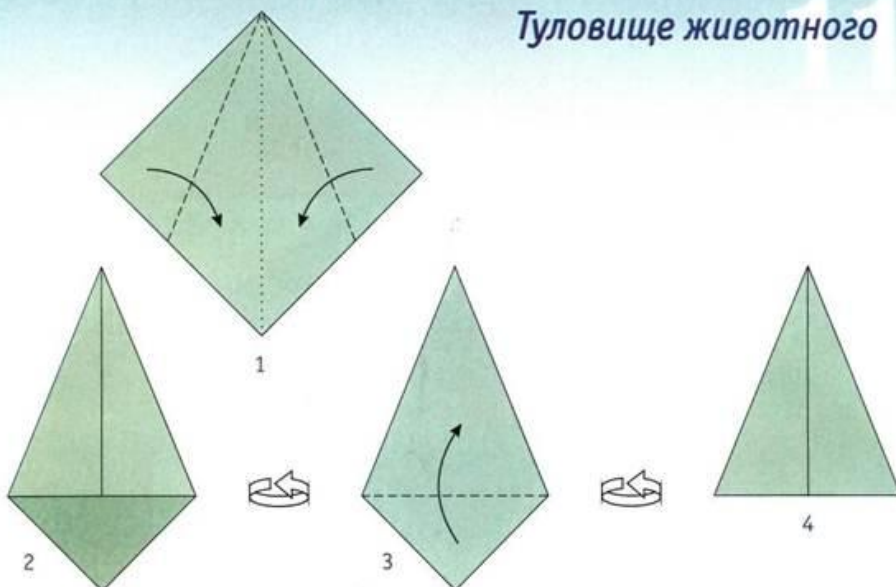
# Лягушка



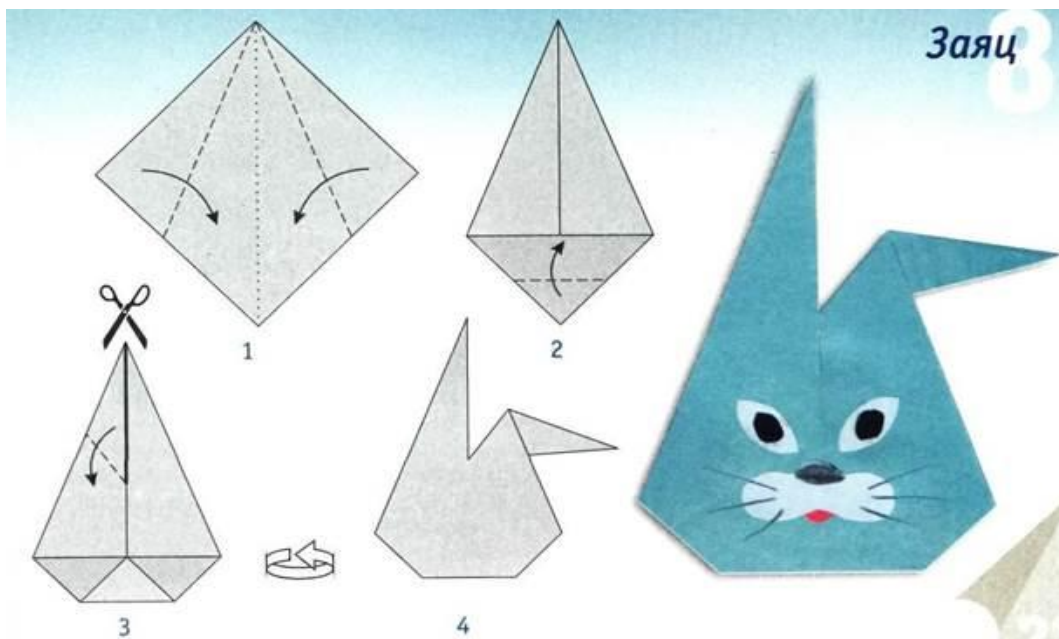
# Мышь



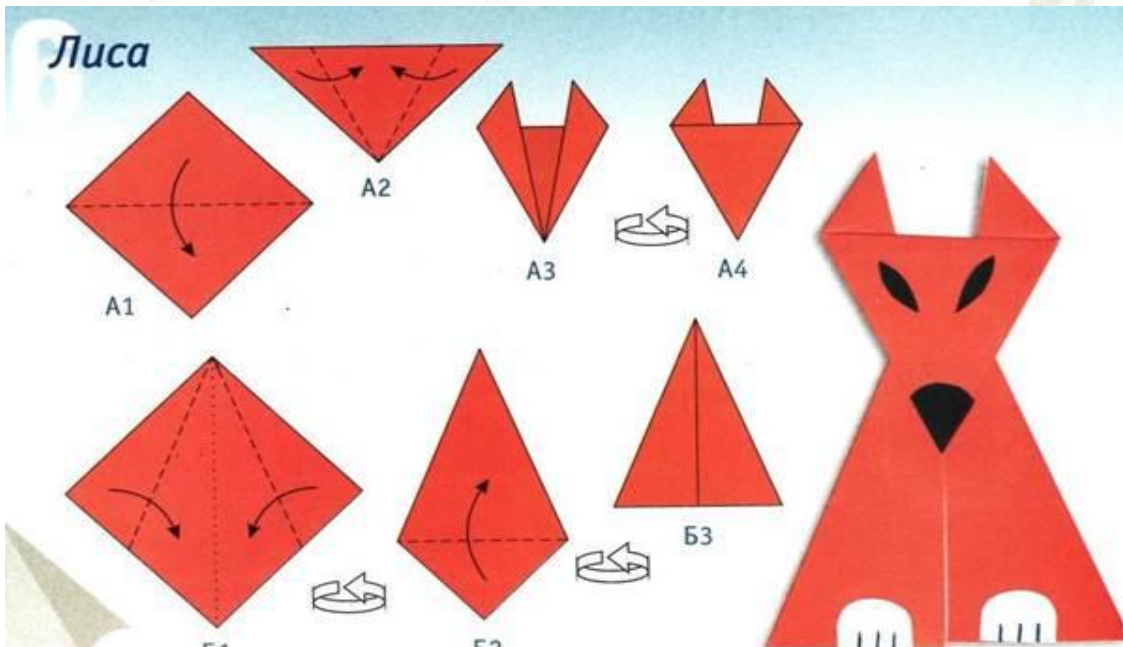
# Туловище животного



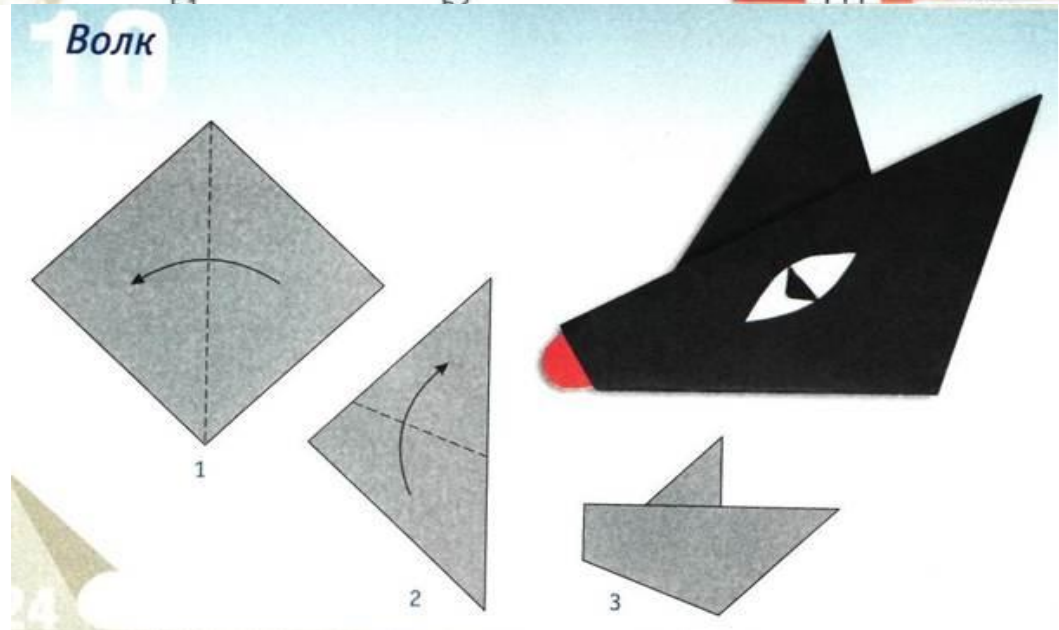
Заяц

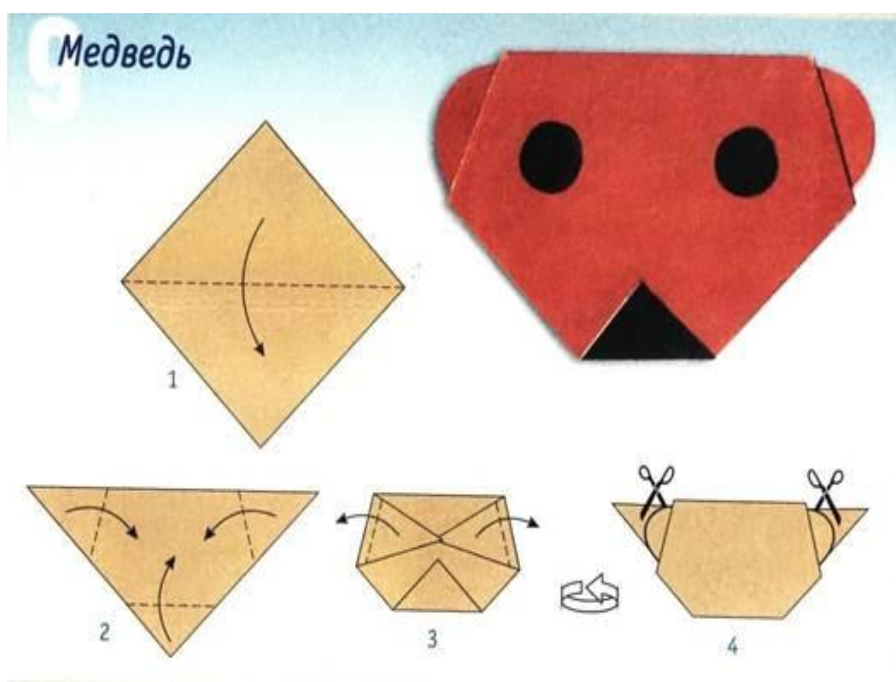


Лиса



Волк



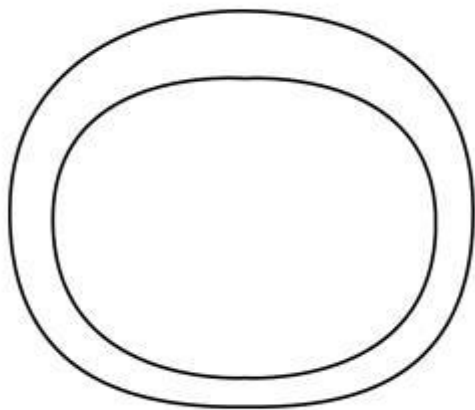


Тела остальных животных делаются по аналогии и с телом мыши.

### Задание 10. Нарисуй Чебурашку.

1 На чистом листе прорисовать фигуру, напоминающую прямоугольник. Углы должны быть сглаженными, формирующими овал.

Внутри фигуры нарисовать овал меньшего размера. Расстояние между границами овалов сверху должно быть больше, нежели снизу.



2 Внутри меньшего круга нарисовать черты лица зверька. Глаза круглые, зрачки достаточно крупные.

Брови небольшого размера, по форму напоминающие прямоугольник. При этом брови находятся под наклоном, что делает взгляд персонажа добрым.

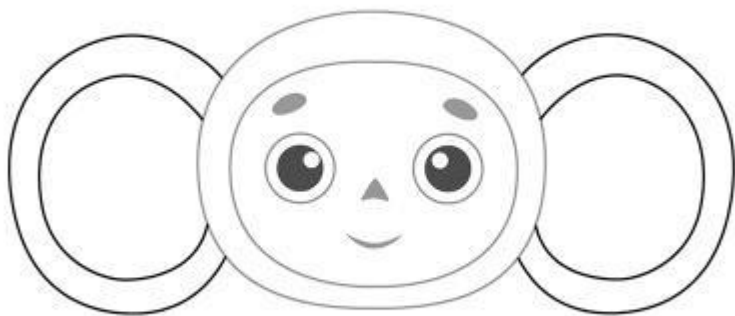
Нос напоминает по форме треугольник, а рот – дугообразную линию. Зрачки и основные элементы лица можно заранее прорисовать черным или простым карандашом для удобства.



3 По обе стороны от лица нарисовать уши Чебурашки. По размеру они составляют  $\frac{1}{2}$  часть от размера головы.

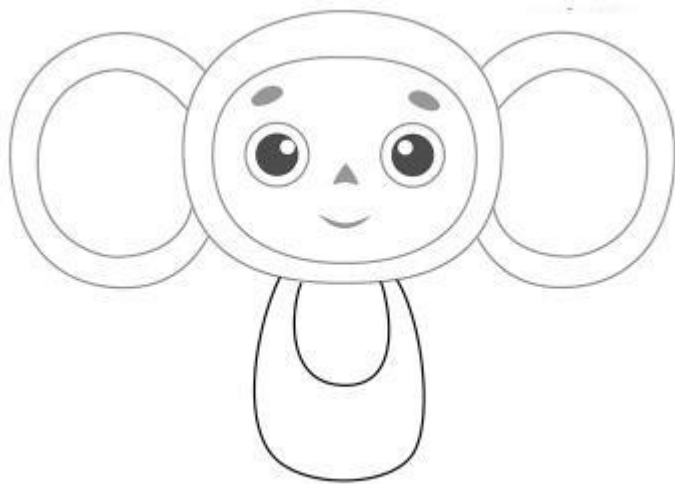
Внутри большего овала прорисовать еще одну фигуру поменьше.

«Прикрепляются» овалы к средней части ранее нарисованной головы.

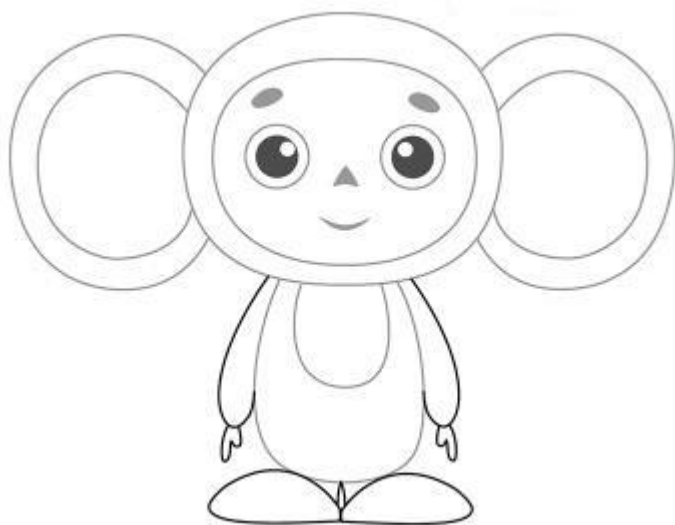


4 Овал, формирующий голову персонажа, визуально разделить вертикальной линией на 2 равные части. Линию провести вниз, чтобы прорисовать тело.

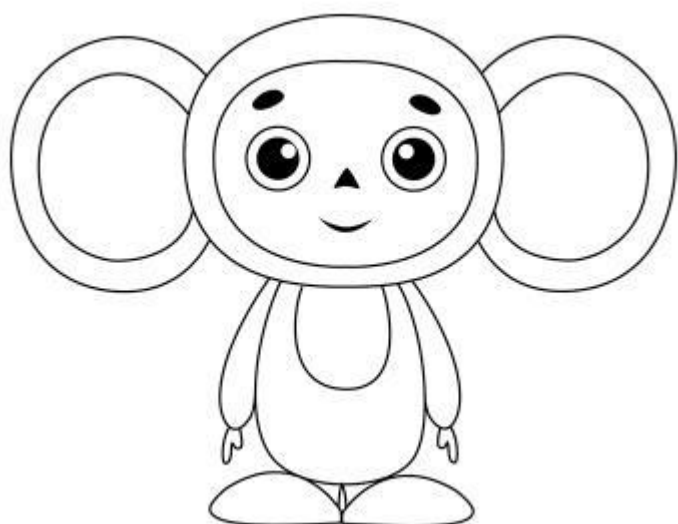
Фигура, формирующая тело, напоминает каплю, верхняя часть которой скрыта под головой Чебурашки. На нарисованной фигуре изобразить «воротничок» меньшего размера.



5 К телу добавить руки. Руки должны начинаться в районе головы и плавно обтекать туловище. В районе нижней части тела фигуры формируют овал, из которого прорисовывается ладонь в виде объемной перевернутой галочки. Ноги Чебурашки формируют большие полуовалы, которые соединяются с телом с помощью небольшого прямоугольника.



6 Получившееся изображение прокрасить твердым карандашом, чтобы получить более явный контур. Лишние элементы и детали, а также исправления удалить с помощью ластика.



7 Желтым карандашом прокрасить воротничок, мордочку и внутреннюю часть ушей Чебурашки. Коричневым цветом, едва надавливая на грифель, добавить продольные линии на раскрашенной поверхности. Оранжевым или коричневым карандашом прокрасить остальные части тела зверька. Более активным оттенком заполнить область ладоней.

