

1 неделя сентября: «Здравствуй детский сад» (Игры и игрушки, труд помощника воспитателя)

Рекомендации для Вас, родители!

Помогите ребенку правильно произносить названия пяти игрушек, которые есть у него. Объясните ему, что все это ИГРУШКИ. Помогите ему рассказать, как можно играть с каждой из них.

Помогите ребенку рассказать о любимой игрушке по плану:

Что это?

Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?

Из какого материала сделана?

Как с ней можно играть?

Например: это мяч. Он круглый, красный, резиновый, большой. Я играю с мячом в футбол.

* **Д/игра «Назови игрушку»** (образование относительных прилагательных):

игрушка из дерева (какая?) – деревянная (матрешка, дудочка);

игрушка из глины (какая?) – глиняная (свистулька, мишка);

игрушка из пластмассы (какая?) – пластмассовая (кукла, посуда, шарик);

игрушка из резины (какая?) – резиновая (мяч, уточка, кукла и т.д.).

* **Д/и «Назови ласково»** (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами).

Кукла –

Мяч –

Машина –

Матрешка –

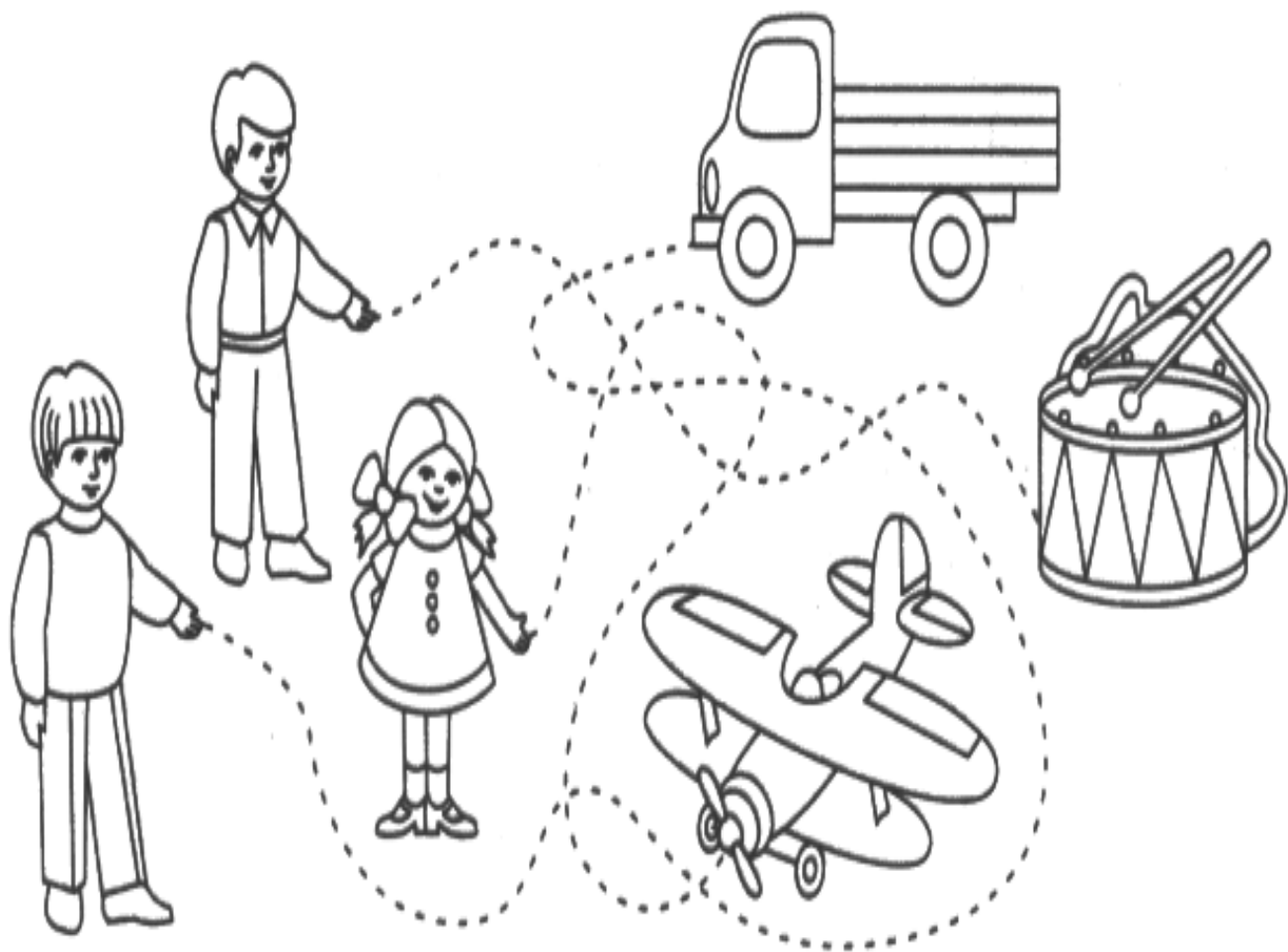
Мишка –

Пирамида –

* **Д/и «Один-много»** (образование множественного числа существительных).

Кукла –

Мяч –



***«У кого какая игрушка?»**