

Тема недели Растительный мир Прибайкалья: лес, деревья

Родителям рекомендуется:

1. Обратите внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью они стоят голые; показать в парке хвойные и лиственные деревья; вспомнить, почему хвойные деревья называются «вечнозеленые». Рассмотрите с ребенком ДЕРЕВО на прогулке. Назовите его части: корни, ствол, ветки, листья. Уточните цвет листьев осенью. Напомните ребенку, что больше всего деревьев растет в лесу. Рассмотрите иллюстрации с изображением леса; дома найти предметы, сделанные из дерева; провести беседу о бережном отношении к природе.
2. Повторите названия хвойных и лиственных деревьев.
3. Поиграйте с ребёнком в игры: «Сосчитай-ка!» - пересчет деревьев до пяти (согласование числительного и существительного): одна береза, две березы, три березы, четыре березы, пять берез; одна рябина,...; одно дерево,...; одна сосна,....
4. «Подскажи словечко»:
Ну и платье: сплошь иголки, его носят вечно ... (ёлки).
5. Побеседуйте с ребёнком на тему: что общего у елки и ежика? (у них есть иголки)
6. Игра «Кто на елке, кто под елкой?»
Шишки, грибы, белка, заяц, птица, ежик.
7. Перескажите рассказ и ответьте на вопросы.
У дома росла ель. На ели были шишки. Лена собирала шишки в мешок. Лена дала шишки маме. Мама сделала из шишек игрушки.
Вопросы: где росла ель? Что делала мама из шишек? Какие игрушки ты сам (сама) смог бы сделать из шишек?
8. «Назови ласково» ель – елочка, сосна - ..., ветка - ..., иголка -
9. «Один – много»
одна ель – много...
одна осина -
одна сосна -
одна береза-
10. Предложите ребёнку сделать гербарий из листьев.
11. Предложите ребёнку раскрасить листья в «осенние» цвета, догадайтесь, с какого они дерева.

