

### **3 неделя августа: «В мире волшебства»**

**Цель:** Приобщение детей к русским и зарубежным сказкам, развитие логики и любознательности.

#### **Играем в волшебников! Как?**

1. Создаем волшебный образ – костюм волшебника за полчаса!
2. Читаем волшебные книжки и смотрим волшебные мультики!
3. Волшебные опыты в домашних условиях (простые и безопасные)!

Детям нравится волшебство, особенно когда волшебники – они сами. Начнем с процедуры перевоплощения, которая предельно проста. Нам понадобится пару листов подарочной упаковочной бумаги для создания волшебного образа (костюма волшебника), ножницы и скотч. Полчаса маминых усилий и детского нетерпения, и – костюм готов! Можно приступать к игре!

Начинаем игру, активно вовлекая в нее самого ребенка.

Мастерим волшебную палочку:

поручите малышу под вашим присмотром нарезать бумажных полосок из волшебной бумаги

возьмите скотч-ленту и зафиксируйте на ней нарезанные ребенком цветные бумажные полоски

накрутите скотч с бумажными полосками на карандаш, – волшебная палочка готова!

Прежде чем предложить ребенку свой вариант игры в волшебников, предоставьте ему возможность и время «войти в образ» и поиграть самому! Дайте ему возможность помечтать, самостоятельно сотворить и продемонстрировать взрослым «свое волшебство».

Наблюдения за игрой ребенка помогут Вам более точно определиться с его «волшебными» интересами и построить дальнейшую совместную игру по индивидуальному, приемлемому может быть только Вашему родственному тандему мама-ребенок, сценарию.

Поинтересуйтесь мнением ребенка, бывают ли у волшебниц и волшебников детки, во что они играют, посещают ли детки-волшебники детские сады, чему их учат в волшебных школах, какие у них домашние задания, есть ли каникулы...

Одним словом, – пофантазируйте и поиграйте вместе в волшебный детский сад или в волшебную школу с необычными и интересными заданиями!

Продолжить игру можно прочтением волшебной книги или просмотром волшебного мультика!



Проверенные временем, детьми и родителями «Волшебник Изумрудного Города» А. Волкова

**Играем в ВОЛШЕБНИКОВ** Проводим настоящие волшебные опыты!

Берем несколько веток сезонных цветов (для чистоты опыта хотя бы три и желательно белых; на дворе лето и у нас – хризантемы), три стакана с обычной проточной водой, пищевой краситель двух цветов.



Одну веточку белых хризантем опускаем в воду с оранжевым красителем, другую – в воду с синим красителем, и третью – в чистую воду без красителя.



Берем волшебную палочку, и... ерики-лорики ух... и через пару часиков получаем поменявшие свой цвет цветы (вне всякого сомнения – под воздействием волшебной палочки)!

### **Игра «ДОРИФМУЙ» (с перекидыванием мяча)**

Взрослый читает стихотворение, не оканчивая фразу, а ребенок добавляет нужные слова в конце строки. Например,

Нужно знать, как дважды два

Все... (волшебные слова).

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь (здравствуйте).

В день не бойся раз до ста

Говорить... (пожалуйста).

Если наступил на ножку

Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори: «Простите»

Или лучше –(извините).

Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свиданья».

Другу уходить пора –

Скажем мы ему (пока).

Волшебники-гномы

Немало для нас чудесного

сделать могли бы,

Но больше чудес совершает в сто раз

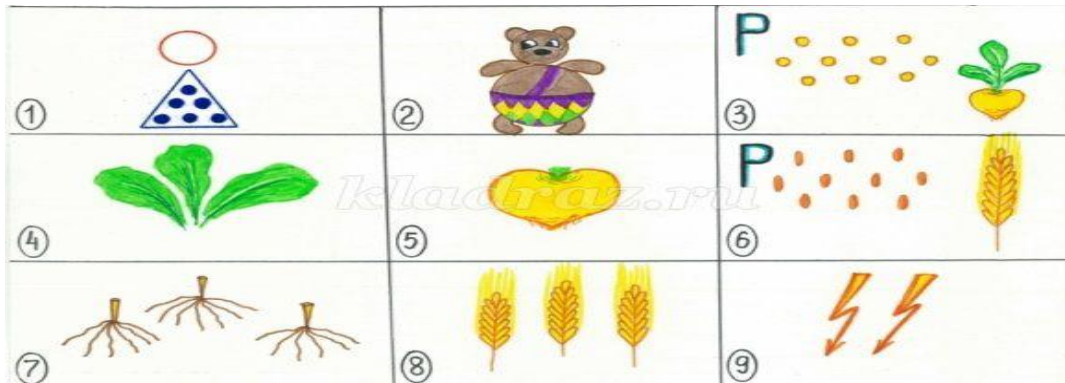
Волшебное слово... (спасибо).

Нам повторять весь день не лень

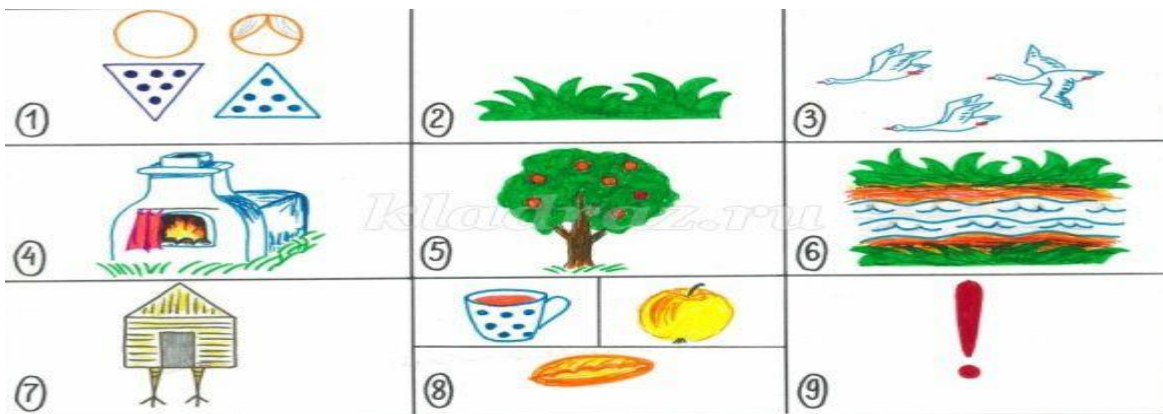
При каждой встрече... (добрый день

Задание от котa ученого (мнемотаблицы): что за сказки в них спрятаны?"

"Маша и медведь"



"Гуси-лебеди"



"Вершки и корешки"





