4 неделя октября «В соболином краю» Дикие животные и их детеныши

Речевое развитие /ВХЛ Прочитайте ребенку сказку три медведя и задайте вопросы:

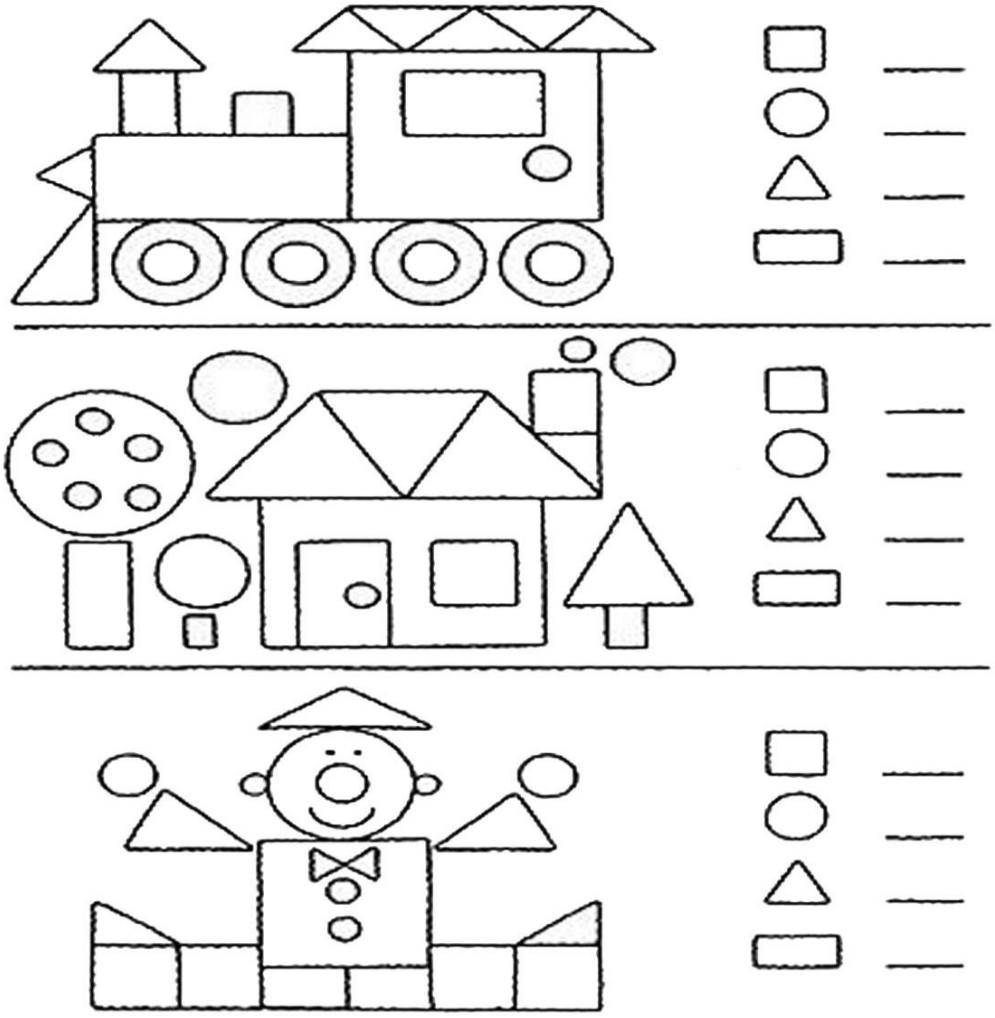
Как звали большого медведя?

Как звали маленького медведя?

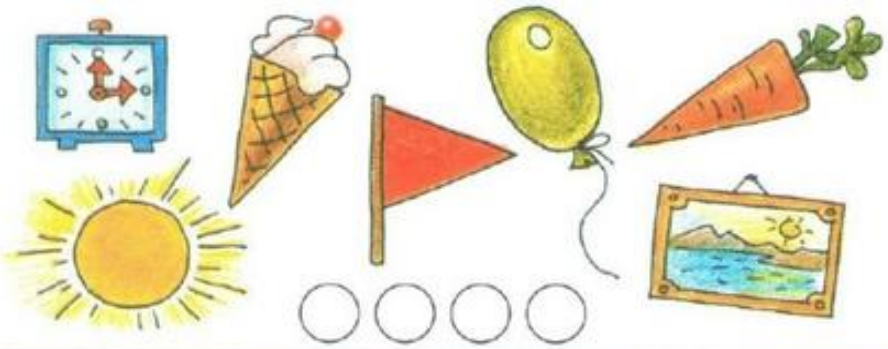
Что девочка делала в доме у медведей?

Познавательное развитие (математика)

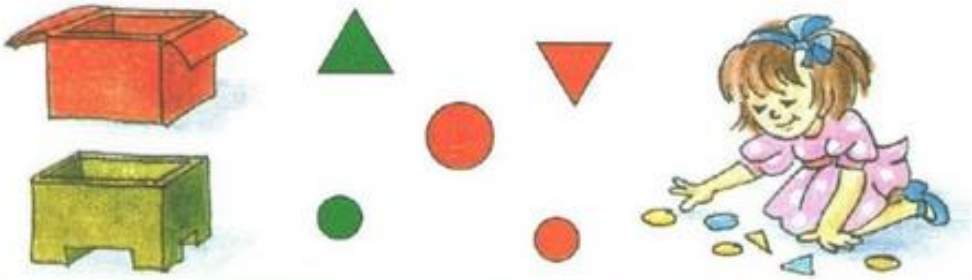
Посчитай, из скольких фигур состоит картинка



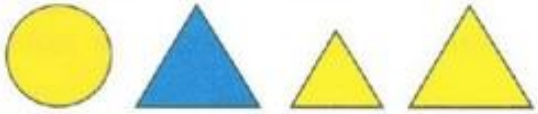
4 Зачеркни предметы, не похожие на треугольник. Сколько треугольных предметов на картинке? Раскрась столько же кругов.



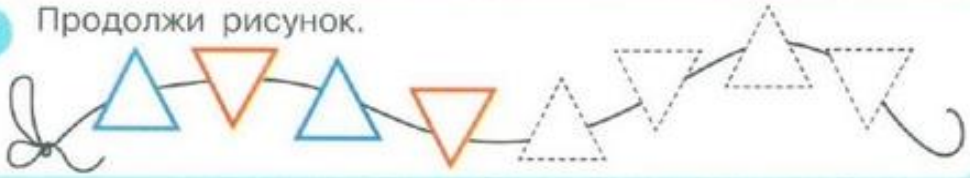
5 В красную коробку собери все красные фигуры, в зелёную — все зелёные.



6 Какой рисунок лишний? Почему?



7 Продолжи рисунок.



Художественно-эстетическое развитие рисование. Предложите ребенку разукрасить мишку тампоном из поролона или ваты.