

## Тема «Овощи»

### **Родителям рекомендуется:**

Учите детей называть и показывать натуральные овощи (огурец, помидор, капуста, морковь, лук, свекла, репа, картофель), закрепить обобщающее понятие «овощи».

### **Упражнение «Научи зайку» (для развития органов артикуляции).**

Каждое упражнение выполнить до 3 раз.

Предложить ребёнку помочь зайке - научить его:

а) *открывать рот*: — Зайка, рот открывай! Вот так! Вот так!

б) *показывать зубы*:— Зайка, зубы покажи! Вот так! Вот так!

в) *показывать язык*:— Зайка, покажи язык! Вот так! Вот так!

г) *откусывать морковку*:— И морковку откуси! Ам! Ам! Ам!

д) *облизывать губы*:— Зайка съел всю морковку. Ему очень понравилась вкусная морковка. Он стал облизывать губы. Вот так! Вот так!

— Спасибо! — сказал зайка и убежал в лес.

### **Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» (выполняется сидя на стульчике)**

*Мы капусту рубим, рубим*

*Мы капусту солим, солим*

*Мы капусту жмём, жмём*

*Мы капусту трём, трём*

*В банку затолкали,*

*Крышкой закрывали.*

Попеременные удары ребрами ладоней по ножкам .

Имитация посыпания солью из щепотки.

Интенсивное сжимание-разжимание кулачков.

Ладонки ребрами скользят по столу к центру.

Попеременные удары кулачками по столу.

Один удар по столу ладонями.

### **Игра «Солнышко — дождик» (для развития слухового внимания)**

*-Когда бубен стучит, на улице светит солнышко - можно гулять.*

*Когда бубен звенит, начинается дождик - нужно прятаться в «домики».*

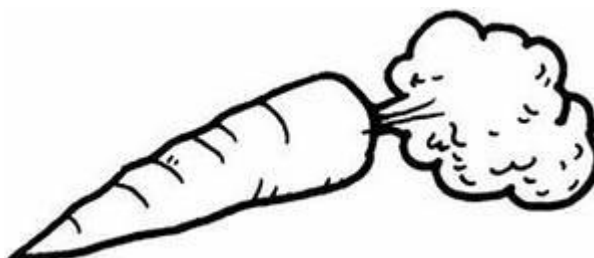
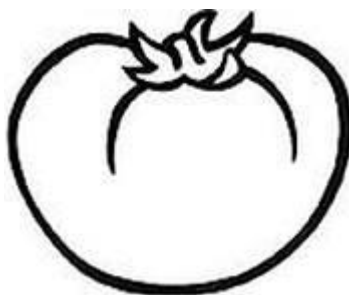
(Ребёнок должен присесть, поднять руки над головой в виде крыши.)

Сначала ребёнок видит, что мама делает: звенит или стучит в бубен. Затем игра усложняется: мама производит действия с бубном, спрятав его за спину. (бубен можно заменить любым звенящим или шуршащим предметом.)

### **Игра «Угадай овощи по вкусу».**

Ребенок с закрытыми глазами пробует кусочек овоща и старается угадать его название. (Это морковь. Это репа. Это помидор. Это огурец.)

Раскрась и скажи « Что это? »



### **Составь рассказ по схеме.**

Предложите ребенку рассказать об одном из овощей по плану:

- Как называется овощ?
- Какой он по цвету?
- Какой по форме?
- Какой по размеру?
- Где растёт?
- Какой на ощупь, на вкус?
- Что можно приготовить из него?

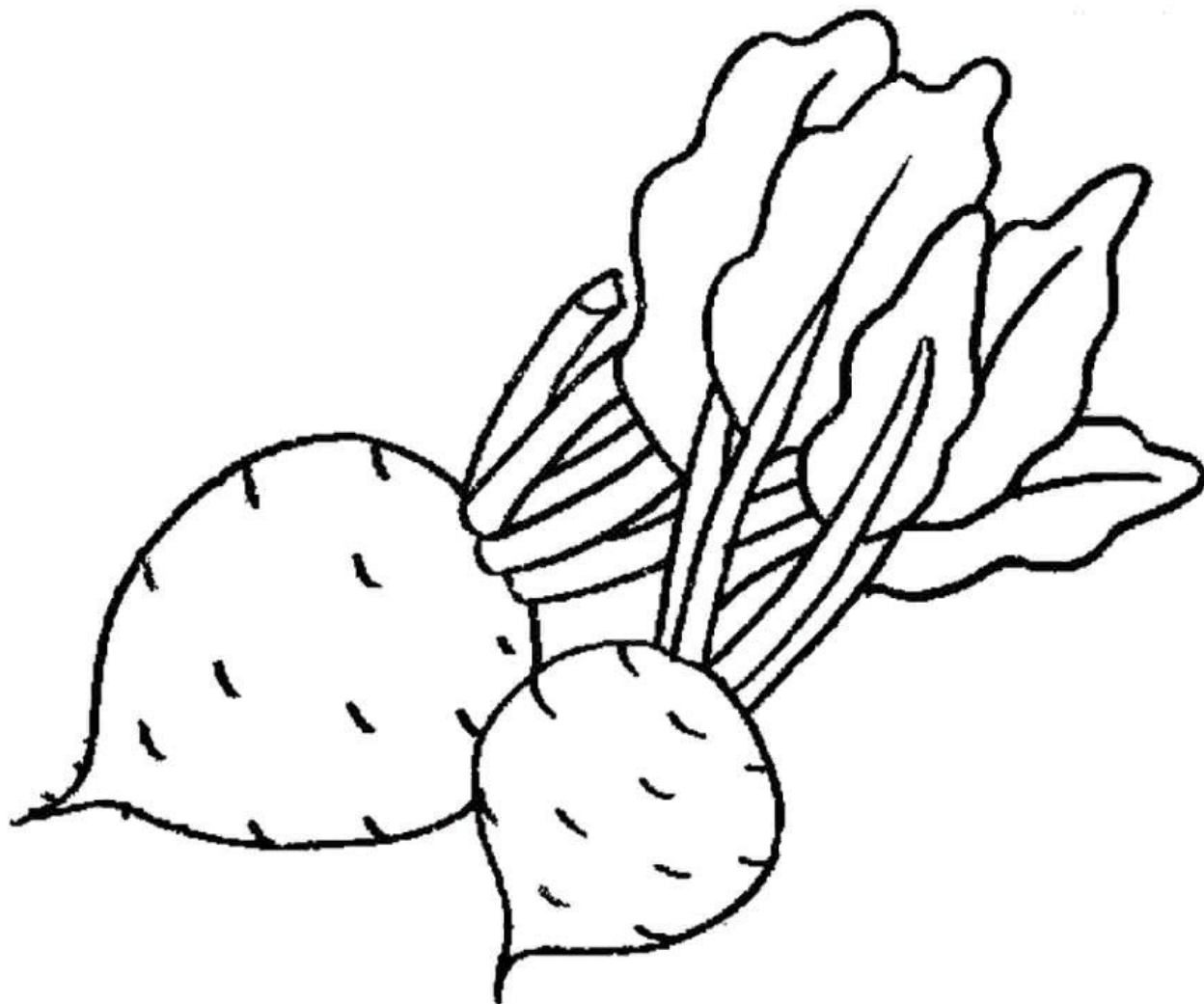
**Совместно с ребёнком приготовьте любое блюдо из овощей.**

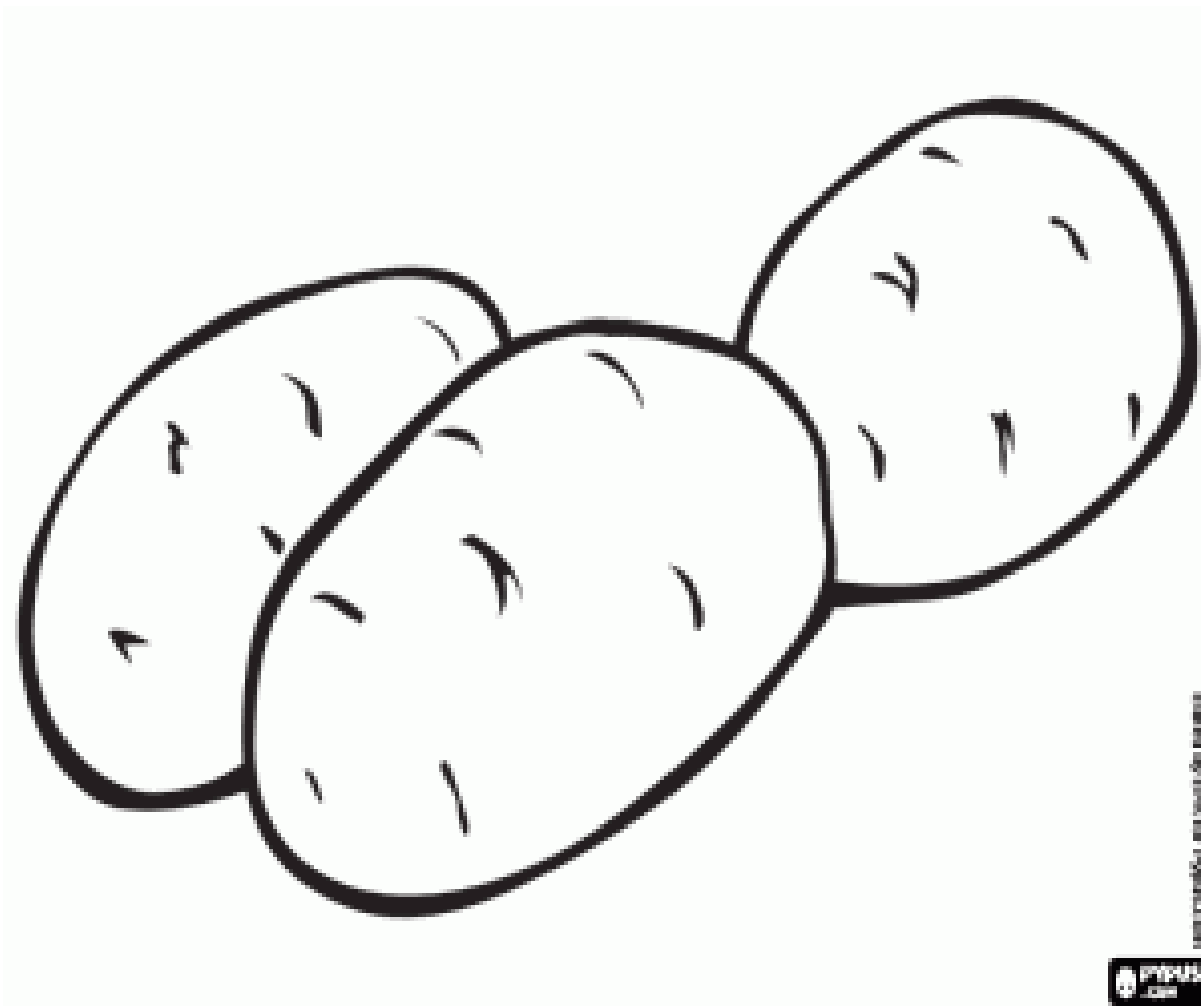
**Сделайте поделку из овощей.**

Почитайте литературные произведения или посмотрите мультфильмы по теме "Овощи».

### **Рисование по теме: «Картошка и свекла»**

Цель: Развивать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть. Развивать речь и мышление.





**Математика. Геометрические фигуры: круг, квадрат.**

**Цель:** Познакомить детей с квадратом; учить различать и называть геометрические фигуры, обследовать их осязательно- зрительным путем.