

## **Тема недели: «Наша группа, труд помощника воспитателя, игрушки».**

**Дети должны знать:** имена, отчества воспитателей и помощника воспитателя; названия предметов мебели, игр, игрушек, место их нахождения и правила обращения с ними; расположение, назначение и название комнат в группе.

Объяснить ребенку, для чего он ходит в детский сад.

Рассказать ребенку о правилах поведения в детском саду; обращению ко взрослым.

### **Игра «Один – много»**

матрешка - матрешки неваляшка –

### **Игра «Скажи ласково»**

матрешка – матрёшечка

корова - ... лошадь - ... машина - ... кабина - ... кукла - ... рука - ...  
птица - ... мяч – мишка – пирамидка – машина –

**Упражнение «Чего (кого) не стало?»** - предложите ребенку запомнить 3-4 игрушки, находящихся в комнате. Затем спрятать одну из них, когда ребенок выйдет из комнаты и спросить «Чего не стало?». Повторить упражнение 2-3 раза.

Поиграйте с ребенком в детский сад. Вы будете ребенком, он — воспитателем. Активизируйте речевую деятельность ребенка; пусть он как можно больше говорит предложениями, а не отдельными словами.

Выучить :

Светит солнышко с утра,  
В детский сад идти пора!

**Чтение художественной литературы: С. Маршак «Мяч», А. Барто «Веревоочка»**

**«Игрушки»**

**Родителям рекомендуется:**

Учите детей называть и показывать игрушки. Выполнять различные игровые действия с ними.

### **1.Игра «Угадай, что звучит».**

Рассмотреть с детьми барабан, колокольчик, погремушку, бубен, называя их. Дать детям послушать, как они звучат. Убрать игрушки за ширму — воспроизводить звучание каждой, предлагая при этом угадать, какая игрушка звучит. (можно использовать любые звучащие предметы)

### **2.Упражнение «Минутка тишины».**

Предложить детям закрыть глаза, посидеть тихо 30-50 сек. и послушать тишину. Затем попросить открыть глаза и спросить, какие звуки они слышали.

### **3.Упражнение «Хлопни, как я».**

Предложить детям послушать, а затем воспроизвести 1, 2, 3 хлопка (с равным интервалом).

### **4.Упражнение «Дуй, дуй, ветерок».**

Предложить детям подуть (не надувая щек) на ватный шарик, привязанный к ниточке, чтобы он развевался как можно сильнее.

### **5. Раскрась мячики в красный, синий, жёлтый и зелёный цвета.**

