

Тема « Грибы, лесные ягоды»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- пойти с ребенком в лес за грибами и показать ему съедобные грибы: белые, маслята, опята, лисички, подберезовики, подосиновики и несъедобные: поганки, мухоморы;
рассмотреть с ребенком ножку и шляпку гриба, обратить внимание на строение и окраску шляпки;
- рассказать ребенку, где растут грибы, указать особые приметы этих мест (если вы не сможете побывать в лесу, купите грибы на рынке);
- вместе с ребенком почистите их и расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.
- рассмотреть с ребенком натуральные ягоды и объяснить, что все это можно назвать одним словом «ягоды». При этом следует обратить внимание на характерные признаки: цвет, форму, вкус, по возможности показать и рассказать ребенку, как и где растут ягоды в лесу: на кусте или на земле, гроздьями или по одной);
- рассказать, показать и дать попробовать ребенку то, что готовят из ягод;
- дидактическая игра «Узнай ягоду на вкус»;
- в качестве экскурсии можно посетить с ребенком рынок и посмотреть, какие ягоды там продают.

Задание 2. Выучить стихотворение «Грибы»

Мы идем дорожками, мы идем тропинками,
Мы идем с лукошками, мы идем с корзинками.
Прямо за опушкою вдруг нашли волнушки мы
И пенек с опенками под рябиной тонкою.
Крепкий подберезовик вырос под березою,
Красный подосиновик вырос под осиною.

Вопрос. Про какие грибы говорится в стихотворении?

Задание 3. Подобрать родственные слова:

гриб — грибок, грибной, грибник, грибница.

Задание 4. Подобрать действия к предмету: гриб – растет, стоит, выглядывает и т.д.

Задание 5. Ответить на вопрос: Какой гриб растет под березой? под осиною?
(Объяснить ребенку, почему так назван гриб: подберезовик, подосиновик.)

Задание 6. Дидактическая игра «Узнай по описанию».

© Взрослый раскладывает перед ребенком различные грибы (натуральные или нарисованные), описывает их внешний вид, а ребенок их называет: «Растут возле пней на длинных ножках с коричневыми шляпками». (Опята)

© Ребенок сам описывает внешний вид гриба и предлагает взрослому его узнать.

Задание 7. Пересчет грибов, ягод (согласование числительных с существительными):

- один мухомор, два мухомора ... пять мухоморов;
- одна сыроежка, две сыроежки ... пять сыроежек;
- одна брусничка, две бруснички... пять брусничек

Задание 7. Вылепить из пластилина грибы и лесные ягоды

Задание 8. Выложить фигурку грибов и лесных ягод из спичек по образцу.

Задание 9. Дидактическая игра «Съедобный — несъедобный». (Взрослый

называет гриб, а ребенок отвечает, какой он.)

Задание 10. Составить описательный рассказ о ягоде по следующему плану:

Что это?

Где растет?

Каков внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какова на вкус?

Что из нее готовят?

Задание 11. Дидактическая игра «Назови сок, назови варенье» (образование относительных прилагательных):

- сок из брусники — брусничный; сок из клюквы — ...;
- варенье из малины — малиновое, варенье из черники —