

«Мой город- Иркутск. Моя улица. Мой дом.»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

вспомнить с ребенком, как называется город, в котором он живет, улица, на которой находится его дом, назвать главную улицу города;

обратить внимание, в честь чего назван город, чем он знаменит, рассказать о наиболее важных событиях, произошедших в вашем городе, какие достопримечательности в нем есть; рассмотреть иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города; вспомнить, какой транспорт можно увидеть на улицах города;

повторить с ребенком домашний адрес, адрес детского сада, вспомнить, на каком транспорте вы едете в детский сад;

напомнить о необходимости соблюдения правил дорожного движения

рассмотреть с ребенком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные, каменные и деревянные;

внимательно рассмотреть дом, в котором проживает ребенок, сосчитать сколько в нем этажей, на каком этаже он живет, есть ли в доме лифт и для чего он нужен, вспомнить домашний адрес;

на иллюстрациях рассмотреть дома, которые построены в крупных городах и в сельской местности;

совершить с ребенком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько каких в ней комнат (кухня, ванная комната, туалетная комната, прихожая, подсобные помещения), объяснив их назначение;

Задание 2. Выучить стихотворение.

Бегут и бегут прибайкальские шири,
Саянские горы синеют вдали.
Нас встретит столица таежной Сибири,
Любимый Иркутск, середина Земли.
Других городов — их немало на свете,
взгляни на восток и на запад взгляни,
сквозь тысячи верст мы свой город заметим,
Любимый Иркутск, середина Земли.
Пусть есть города и красивей, и выше,
но где бы пути иркутян ни легли,
они тебя видят, они тебя слышат,
любимый Иркутск, середина Земли!

Сергеев Марк

Задание 3. Дидактическая игра «Назови, какой дом» (образование сложных слов): дом — одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный ... многоэтажный. (Объяснить ребенку значение словосочетания «высотный дом».)

Задание 4. Изменить слово «окно» в контексте предложения (упражнение в падежном и предложном согласовании).

В доме большое В доме нет Я подошел к Я мечтаю о большом У меня растут цветы под

Задание 5. Отгадать загадку.

- Кто уходит, кто приходит — все ее за ручку водят. (Дверь)

Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в... (магазин)

У широкой мостовой
Встал суровый постовой.

Как посмотрит глазом красным –
Значит, нам идти опасно.(светофор)

Над рекою я лежу,
Оба берега держу. (мост)

Задание 6. Рассказать, какая мебель есть на кухне в спальне, в гостиной.
(Составить описательный рассказ о каком-нибудь виде мебели по выбору.)
Это диван. Он стоит в гостиной. Он мягкий, красивый, удобный. У него деревянные полированные ручки и ножки. На диване можно сидеть, лежать.

Задание 7. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Кухонный стол, табуретки, буфет, кровать.

Задание 8. Подобрать родственные слова.

Стол — столешница, столовый, столоваться, столик, на-стольная (лампа).

Задание 9. Дидактическая игра «Назови, какой...» (образование относительных прилагательных).

Шкаф сделан из дерева, значит он..(деревянный)

Труба сделана из железа,

Диван сделан из кожи,

Стул сделан из пластмассы,

Фонтан сделан из мрамора, ...

Дом сделан из кирпича,...

Задание 10. Дидактическая игра «Подбери признак»:

город (какой?) — ..., улица (какая?) — ..., дом (какой?) —

Задание 11. Аппликация «Яркий красочный город» изготовлена в этом мастер-классе.
Она выполнена в с элементами оригами.



Для создания такого красочного города мы возьмем:

- цветную бумагу;
- линейку с простым карандашом;
- ножницы с черным маркером;
- клей.



На нашей аппликации мы изобразим несколько домов разного размера, которые будут выполнены из цветной бумаги в технике оригами. Для первого домика мы возьмем квадрат оранжевой бумаги. Согнем его пополам.



Затем расправляем квадратную заготовку, после чего загибаем верхний край. Так мы намечаем крышу на нашем домике. Переворачиваем заготовку другой стороной и загибаем к средней линии боковые стороны.



Чтобы окончательно сформировать крышу, нам нужно расправить верхние уголки в стороны. Переверните заготовку. Такой оранжевый домик у нас получился.



На листе белой бумаги рисуем черным маркером окно и вырезаем его. Приклеиваем окошко поверх домика. Аналогичным образом делаем несколько домиков из бумаги разного цвета. Чтобы домик получился высоким, нужно использовать прямоугольную заготовку, а потом складывать ее пополам в продольном направлении. У высоких домиков кроме окон добавляем и двери.



Теперь можно приступать к формированию аппликации. На голубой лист бумаги, расположенный горизонтально, приклеиваем заготовку, вырезанную из зеленой бумаги. Она будет обозначать зеленую травку. Приклеиваем сначала самые высокие домики.



Затем добавляем оставшиеся. Такая аппликация «Красочный город» из бумаги у нас



получилась.

Задание 11.

Машинка должна приехать к домику с красным гаражом.

Покажи путь, который должна пройти эта машинка.

- Машинка повернула налево и остановилась около почты.
- После этого она повернула направо и остановилась около светофора.
- Затем она повернула направо и остановилась у фонтана.
- Затем она повернула налево и остановилась около магазина.
- Куда теперь должна повернуть машинка, чтобы добраться до своего дома?



Задание 12. Закончи рисунок. Продолжи. Обведи. Заштрихуй.

