

Тема недели: «Сибирь-край в котором я живу». Деревья.

1. Математика.

Тема: Один-много.

Программное содержание

- Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Петрушка, корзина.

Раздаточный материал. Мячи одинакового цвета и величины (по одному для каждого ребенка).

I часть. Петрушка приносит детям корзину с мячами.

Воспитатель. Что принес Петрушка? Какого цвета мячи?

Сколько мячей принес Петрушка?

Петрушка высыпает мячи на пол. По его просьбе дети берут по одному мячу.

Воспитатель (по очереди обращается к детям). Сколько мячей ты взял? Сколько мячей в корзине? (Вводится понятие ни одного.) Что надо сделать, чтобы у Петрушки в корзине стало много мячей?

Дети складывают мячи в корзину.

Воспитатель. Сколько мячей ты положил? Сколько мячей стало в корзине? Сколько мячей у тебя в руках?

II часть. Подвижная игра «Мой веселый, звонкий Воспитатель читает стихотворение С. Я. Маршака:

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь,
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой.
Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал,
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.
А потом ты покатился
И назад не воротился,
Закатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,

Добежал до поворота,
Там попал под колесо,
Лопнул, хлопнул — вот и все!
Дети прыгают в такт стихотворению. По окончании
стихотворения они разбегаются.
Игра повторяется несколько раз.

2. Речевое развитие.

Тема: Деревья.

Цель:

1. Знакомство с деревьями (дуб, клен, береза, ель);
2. Формирование представлений о частях дерева.

Задачи:

1. Познакомить с обобщающим понятием «Деревья»;
2. Закрепить понятия «высокий – низкий»;
3. Научить выделять части деревьев, называть их;
4. Развивать общую и мелкую моторику.

Знакомство с деревьями:

Воспитатель: Смотрите, сколько всего растет в нашем парке.

Покажите, где деревья? А что растет под ними?

Дети: Трава.

Воспитатель: Давайте сначала познакомимся с деревьями. Видите, какие листики у этого дерева? Это дуб, на нем растут такие желуди. Давайте скажем вместе «это дуб».

Дети: Это дуб.

Воспитатель: А здесь у нас растет береза. У нее ствол в полоску, на какое животное он похож?

Дети: На зебру.

Воспитатель: Правильно! Давайте вместе скажем «это береза».

Дети: Это береза.

Воспитатель: А это дерево – клен. Посмотрите, какие у него листья. Давайте вместе скажем «это клен».

Дети: Это клен.

Воспитатель: А это дерево вы все знаете. Оно колючее-колючее как ежик. Что это?

Дети: Это елка!

Воспитатель: Правильно! А на какой праздник украшают елку?

Дети: На Новый год.

Части дерева:

Воспитатель: Все деревья состоят из разных частей. Сейчас Каркуша покажет вам, из каких.

Вместе с детьми и Каркушей дети называют корни, ствол, ветки и листья (иголки).

Воспитатель: А теперь давайте найдем эти же части у других деревьев. Покажите, где у березы ствол? Где у елки иголки?

Физминутка:

- Ветер подул, как шумит ветер? (ш-ш-ш-ш)
- Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую.
- Ветер стал дуть еще сильнее, цветы закружились (у-у-у-у)
- И опять ветер стал тихим и зашумел (ш-ш-ш-ш)
- Увидели красивые цветы комарики и запищали (з-з-з-з)
- А потом прилетели жуки и зажужжали (ж-ж-ж-ж)
- А потом прилетели бабочки. Они посидели на цветах.... И улетели.
- Ребята повторим названия цветов.

3. Лепка.

Тема: Дерево.

Цель: формировать и закреплять знания детей о различных деревьях; продолжать формировать умение скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху, размазывать пластилин пальцем по контуру. Развивать наблюдательность.

Физминутка: Деревья.

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Вошла луна. Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

- Посмотрите, перед вами лежит картон. На нём нарисован контур дерева. Ствол дерева мы будем «рисовать» пластилином. Какого цвета пластилин нам понадобится (коричневый). Посмотрите, я беру пластилин, отщипываю небольшой кусочек и размазываю его на листе, не заходя за контур ствола. Листья мы будем делать зелёным цветом: отщипываем небольшой кусочек пластилина, скатываем его в шарик между ладонями и расплющиваем его на листе пальцем сверху (воспитатель показывает приёмы лепки). Пожалуйста, приступайте к работе.

