

Тема недели: «Дары леса». Ягоды.

1. Математика.

Тема: Геометрические фигуры.

Цель: Закрепление представлений о геометрических фигурах. Учить различать геометрические фигуры, используя зрительный анализатор.

Задачи:

- активизировать память, внимание, мышление;
- развивать ориентировку на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук;
- развивать двигательную активность детей.
- воспитывать умение слушать воспитателя;
- аккуратность при работе с карандашами;
- развивать коммуникативные навыки;
- учить детей работать небольшим коллективом дружно.

Ход занятия:

Ребята смотрите, у нас в группе появилась дорожка из кругов давайте по ней пройдем и, посмотрим куда же она приведет. Подходят к ковру, садятся на стульчики. (они стоят кругом) Куда же мы попали? В страну геометрических фигур. Давайте посмотрим, какие же геометрические фигуры здесь живут.

Воспитатель начинает загадывать загадки:

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

Дети: Круг.

Воспитатель:

Правильно это круг. Обведём его пальцем вот так. (При этом воспитатель учит детей проговаривать слово «круг»). Давайте все вместе нарисуем пальчиком в воздухе круг.

(Все дети вместе со взрослым делают нужные движения). И скажем каким он у нас цветом. (желтый).

- А вот это, ребята, какая геометрическая фигура?

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня...

Дети: Квадрат.

Воспитатель:

Правильно квадрат.

Мы тоже обведём его пальцем, только теперь у меня палец делает движения вот так: сначала прямо, потом угол, палец поворачивает вниз до угла, затем снова угол, от угла ведём пальцем влево, угол, и ведём пальцем вверх. (Дети обводят пальчиком контур квадрата, при этом воспитатель учит детей выговаривать слово «квадрат»). И скажем каким он у нас цветом (красный).

- Кто, знает, как называется эта фигура?

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

Дети: Треугольник.

Воспитатель:

Это треугольник у него три угла давайте обведем его пальчиками. И он у нас какого цвета? (зеленый).

(Попеременно, показывая круги и квадраты, треугольники разных цветов, спрашиваю у детей их название и цвет) .

Дидактическая игра «Найди такую же».

Воспитатель: Какие вы все молодцы. Правильно назвали все геометрические фигуры. А вы знаете, что в нашей группе очень много предметов, которые имеют такую же форму, - круг, квадрат, треугольник.

Посмотрите, у каждого из вас под стульчиком лежит карточка с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьмите и рассмотрите их. Затем внимательно посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

(Дети в соответствии с изображением на карточке находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы.)

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

Физкультминутка:

Паучок.

Пау-пау-паучок паутиновый жучок

Он на веточке сидел

Да на солнышко смотрел

Паутинку выпустил

Покачался и уснул

Здравствуй, здравствуй солнышко

Солнышко-веселнышко.

Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики».

На ковре рассыпаны геометрические фигуры разного цвета и размера.

На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи.

Самостоятельная работа детей.

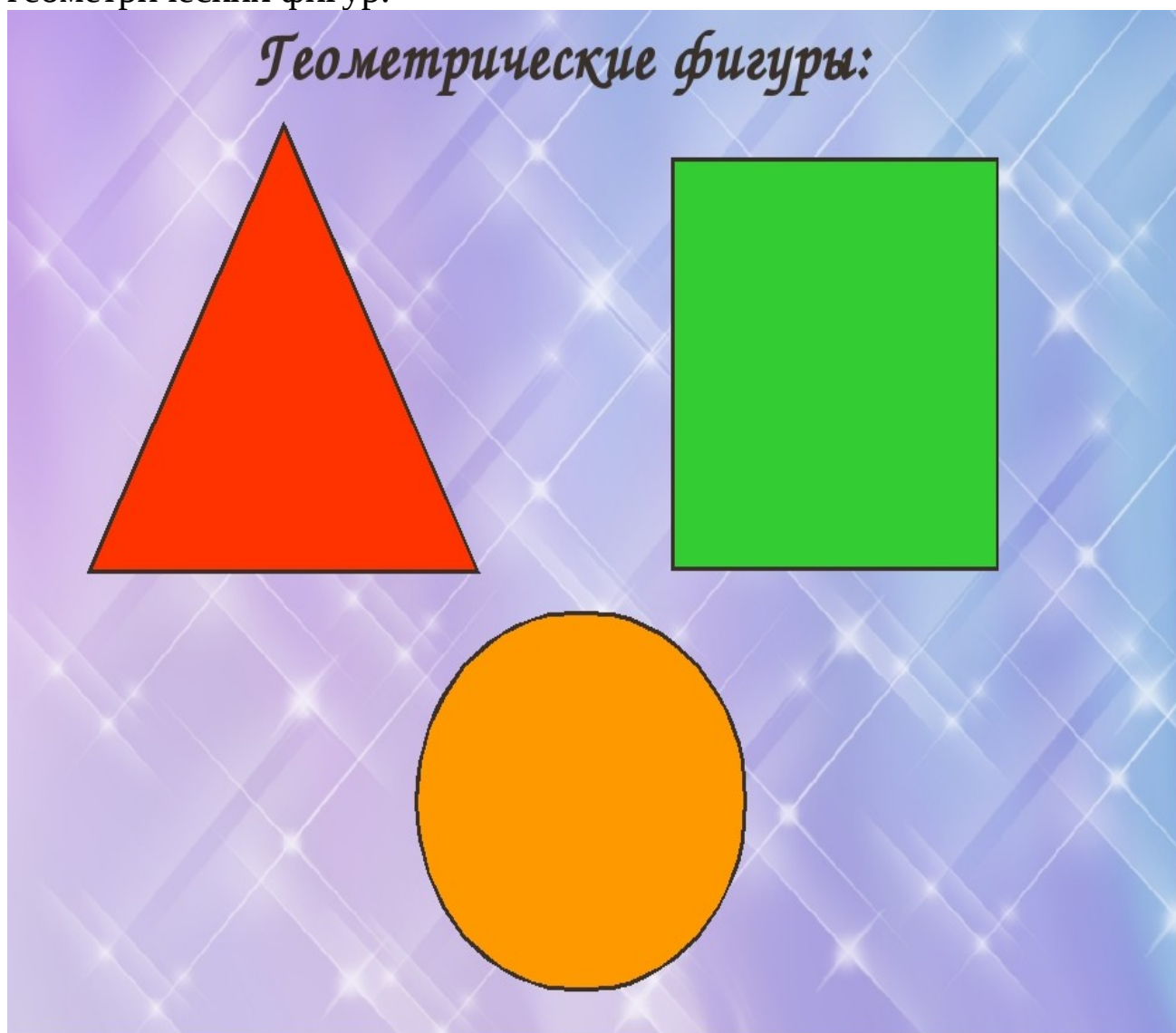
Обведи по точкам.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель: Ребята, вам нужно обвести геометрическую фигуру по точкам, а затем нарисовать им глазки, носик, ротик.

После окончания работы рассматриваются портреты геометрических фигур.



2. Речевое развитие.

Тема: Знакомство с ягодами.

Цели:

Знакомство с ягодами (малиной, клубникой и вишней). Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Оборудование: плакат с ягодами, корзинка с плоскостными изображениями ягод, картинки с изображением ягод, муляж вишни и клубники, ежик.

Динамический мостик(Дети сидят на своих местах)

А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками:

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой, за малиной,

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем и братишке отнесем.

Физминутка:

"Вишенка"

Ход игры:

За вишней в сад пойдем, (Дети идут по кругу, взявшись за руки)

в сад пойдем.

Спелых ягод наберем, наберем. (Собирают ягоды)

Солнышко высоко, (Поднимают руки вверх)

Ох, как нам нелегко. (Вытирают пот со лба)

Сядем на пенек, (Садятся на корточки)

Отдохнем чуток.

После игры дети садятся на стульчики.

Дети вместе с воспитателем подходят к столу, выбирают картинки и возвращаются на свои места. И так все дети показывают, называют свои картинки и кладут их в корзинку.

3. Рисование.

Тема: Ягодки на кустиках.

Цели и задачи: Знакомить с разнообразием растительного мира.

Познакомить с ягодами, растущими в лесу и в саду: малина,

земляника, клюква, смородина, брусника. Учить детей создавать ритмические композиции на определенную тему. Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек восковыми мелками и ягодок – ватными палочками. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к изображению объектов природы. Воспитывать аккуратность в процессе творческой деятельности.

Материалы и оборудование: иллюстрация с изображением леса, предметные картинки с ягодами (малина, земляника, брусника, ежевика, смородина, клюква); половина листа А4 белого или голубого цвета, разрезанного по длине (полоска); восковой мелок зеленого цвета; 2 ватные палочки; гуашь красного и зеленого цвета.

Физминутка.

Во саду-садочке выросла малинка (дети поднимают руки вверх, встают на носочки)

Солнце ее греет, (сжимают и разжимают пальцы, держа руки вверху)

Дождичек лелеет. (как будто стряхивают с пальчиков водичку)

В светлом теремочке выросла Лизуша! (соединяют руки над головой, изображая крышу)

Люди её любят, все её голубят. (погладить себя по головке или обнять за плечи)

