

Тема недели: « В соболином краю». Дикие животные и их детёныши.

1. Речевое развитие.

Тема: Дикие животные и их детёныши.

Цель: Дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании, месте проживания. Активировать словарь по данной теме.

Задачи: образовательные: Дать представление о диких животных.

развивающие: Использовать речевые формы вежливого общения: здороваться, прощаться. Развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление и память, воображение и любознательность. Развивать речевую активность детей. Развивать умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас детей.

воспитательные: Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям (диким животным). Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Материалы и оборудование: картина с изображением леса, за которым спрятаны животные, игрушки животных, картинки с изображением животных и их детёнышей, яблоки в корзинке.

Ход и содержание НОД.

Организационный момент:

Воспитатель : Ребята посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло.

Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А сейчас давайте с вами сделаем разминку.

Все ребята дружно встали (Выпрямиться.)

И на месте зашагали. (Ходьба на месте.)

На носочках потянулись, (Руки поднять вверх.)

А теперь назад прогнулись. (Прогнуться назад, руки положить за голову.)

Как пружинки мы присели (Присесть.)

И тихонько разом сели. (Выпрямиться и сесть.)

Все дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Сегодня, мы с вами узнаем, кто живет в лесу. Для этого нам с вами нужно разгадать загадки.

Звучит аудиозапись «Звуки леса».

Основная часть:

1. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пышный хвост-краса.
Кто это?

Дети : лиса

Воспитатель: Конечно, это лиса (показываю игрушку – лису)

Лиса- красивое животное, с мягкой пушистой шерсткой рыжего цвета, с чёрными лапками и белой грудкой. У лисы красивый пушистый хвост. У неё очень хороший слух. Питается лиса мышами, зайцами, птицей, рыбой. Живёт лиса в норе.

Воспитатель: Следующая загадка.

2. Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой,
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка кто же назовёт?

Дети: медведь

Воспитатель: Правильно, медведь (показываю игрушку – мишка)

Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Ходит медведь тяжело, переставляя лапы, поэтому его называют косолапым. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, грибы, шишки, мёд, рыбу. Домик медведя – берлога. Зимой он спит, а весной просыпается.

Воспитатель:

3. Длинные ушки,
Быстрые лапки,
Серый, но не мышка,
Кто это?

Дети: зайчишка

Воспитатель: Правильно, заяц (показываю игрушку – заяка)

Заяц серый, маленький, у него длинные уши, короткие лапы. У зайца маленький хвостик. Летом заяц серый, а зимой белый. Заяц быстро бегаёт и ловко прыгает. Зайцы кушают морковку, капусту, листья, веточки молодых деревьев.

Воспитатель: Следующая загадка:

4. Кто зимой холодной,
Ходит злой ,голодный?

Дети: волк

Воспитатель : правильно, это волк (показываю игрушку – волк)

Волк – крупный зверь. Он похож на собаку, сильный, храбрый, у него серая шубка, длинные лапы и маленькие ушки. Хвост длинный. Он ест мясо (зайца, лося, оленя, птиц).

Воспитатель:

5. В дупле живёт,
Да орешки грызёт.

Дети: белка

Воспитатель: Правильно, дети (показываю игрушку – белочка)

Белка - маленький зверёк. У неё пушистая шубка. Летом белка рыжая, а зимой серая. У белки пушистый, большой хвост и кисточки на ушках. А что ест белка? (орехи, грибы, ягоды). А где живёт она?(на дереве, в дупле)

Воспитатель: Молодцы ребята! Все загадки отгадали. А сейчас все по порядку встаем дружно на зарядку да не простую, а заячью.

Физминутка: «Зайка серенький сидит».

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

Зайке холодно сидеть (потираем плечи,)

Надо лапочки погреть (показываем ладошки)

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

Зайке холодно стоять (притопываем ногами,)

Надо зайке поскакать!

Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, животные в лесу живут не одни, а вместе со своими детёнышами.

Давайте назовём их:

У лисицы – лисёнок;

У медведицы – медвежонок;

У зайчихи – зайчонок;

У волчицы – волчонок;

У белки – бельчонок; (сопровождается показом картинок с изображением этих животных)

Воспитатель: Молодцы ребята!

Пальчиковая гимнастика: «Зайка».

Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопки)

- Вот, вот, вот! (руки за спиной)

Зайка, зайка, где твой нос? (хлопки)

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| - Вот, вот, вот! | (показать нос) |
| Зайка, зайка, лапы где? | (хлопки) |
| - Вот, вот, вот! | (показать руки) |
| Зайка, зайка, ушки где? | (хлопки) |
| - Вот, вот, вот! | (показать ушки) |

2. Рисование.

Тема: «Иголочки для ёжика».

Цель:

- знакомство детей с дикими животными;
- воспитывать любовь к животному миру;
- учить детей рисовать прямые линии;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с гуашью;
- формировать интерес и положительное отношение к рисованию;

Задачи:

- развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки, развивать детское творчество.

Материалы:

- гуашь;
- бумага для рисования (с заготовками изображения ежика без иголочек);
- баночки с водой;
- кисточки;
- тряпочки.



3. Лепка.

Тема: « Ёжик».

Задачи:

- 1) закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и
вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного
образа, дополнять деталями (нос, глазки, лапки) («Познавательное развитие»);
- 2) формировать умение у детей с помощью семечек передавать образ ежа
(«Художественно-эстетическое развитие»);
- 3) закреплять умение слушать воспитателя и действовать по его инструкции
(«Социально-коммуникативное развитие»);
- 4) развивать фантазию и творчество детей, развивать эмоциональную
отзывчивость и образную речь («Социально-коммуникативное развитие»);
- 5) воспитывать чувство взаимопомощи и любовь к природе («Социально-коммуникативное развитие»);
- 6) развитие мелкой моторики («Физическое развитие»).

Методы и приемы:

- практические: лепка ежа;
- наглядные: рассматривание картинок и иллюстраций,
игрушек;
- словесные: отгадывание загадок, описание ежа (лапки, нос,
глаза, колючки)

1) Загадка:

Лежала под елками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала,

Да побежала.

2) Инструкция по лепке ежа:

Для того что бы сделать ежика нужно скатать из пластилина шар, затем с помощью трех пальчиков вытянуть мордочку. А для того что бы нашего ежика никто не мог обидеть ему нужны колючки. Колючки мы будем делать из семечек, семечки вставляем в пластилин острым концом, чем больше колючек, тем лучше будет нашему ежику. А теперь добавим еще глазки и носик. Вот какой красивый получился у нас ежик.

3) Физминутка «Ежик»

Ёжик Ерофей проснулся,

Потянулся, улыбнулся.

Потянуться за руками вверх

Лапки вверх он поднимает,

Поднять руки через стороны

вверх

А потом их опускает,

Опустить

вниз.

И ещё раз

поднимает,

И опять их опускает.

Повторить движения руками.

Наклоняется вперёд,

Наклоны

вперед

Выпрямляется, встаёт.

Выпрямиться.

Продолжает ёж зарядку,

Начинает он присядку.

Вот клубочком он

свернулся,

А теперь он развернулся.

Дети приседают, обхватывая себя за колени руками, а затем встают.

Ах какой чудесный

день,

Прыгать Ёжику не лень!

Прыжки на двух ногах на месте.



1. Отдели от пластилина при помощи стеки кусок среднего размера.



2. Скатай круговыми движениями рук шар и придай ему форму овала, слегка приплюснув между ладонями.



3. Вытяни острую мордочку, немного приподними ее вверх и оформи — прищипни ушки.



4. Скатай четыре столбика — ножки и прикрепи их снизу туловища ежика.



5. Воткни вместо иголок короткие спички или тонкие соломинки.



6. Вылепи (по желанию) и прикрепи на спинку ежика грибы, яблоки, листья деревьев.

