

Тема недели: «Едет с поля урожай». Фрукты.

1. Речевое развитие.

Тема: Фрукты.

Цель: расширить знания детей о фруктах, познакомить с новыми фруктами, закрепить представление, что фрукты растут во фруктовом саду.

Задачи: закрепить умение правильно называть фрукты, описывать их цвет, форму и размер, обобщать их одним словом «фрукты»;

– познакомить с новым понятием «фруктовый сад»;

– развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы;

– развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

Оборудование и материалы:

для педагога: кукла-бабушка, корзиночка с муляжами фруктов и мешочек; изображения фруктовых деревьев.

для детей: атрибуты для подвижной игры «Собери фрукты в корзинку»:

четыре корзины; наборы муляжей фруктов: яблоки, груши, сливы и виноград.

9. Предварительная работа: знакомство детей с фруктами, рассматривание яблони с яблоками на территории детского сада;

рассматривание иллюстраций по теме «Фрукты», беседы.

Пальчиковая игра «Компот»:

Будем мы варить компот.

Фруктов много нужно, - вот!

Грушу будем мы рубить,

Будем яблоки крошить.

Отожмем лимонный сок

И добавим сахарок.

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ!

водят пальцем по ладошке;

поднимают ладошки, пальцы врозь;

ребром ладошки стучат по другой ладони;

сжимают кулачки;

«посыпают»;

«размешивают» сахар;

вытягивают руки.

2. Аппликация.

Тема: Фрукты на тарелочке.

Цель: формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности.

Задачи:

Обучающие:

- дать элементарные представления об фруктах, цвете фруктов;
- закрепить знания о месте произрастания;
- развивать активный словарь по лексической теме «Фрукты»;

Развивающие:

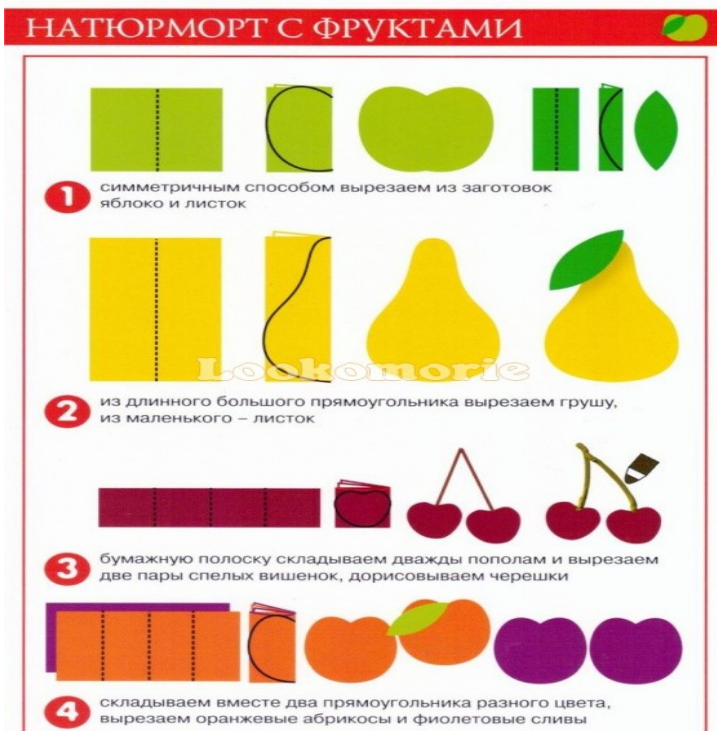
- развивать эстетическое чувство, мелкую моторику рук;
- развивать внимание, память, воображение, связную речь, умение рассуждать;
- развивать творчество, фантазию, желание включиться в игру.

Воспитывающие:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность;
- воспитывать целеустремленность, организованность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

Оборудование: телевизор, магнитная доска, игрушка - кукла, образец тарелки с фруктами.

Раздаточный: Бумажный круг – тарелочка для фона (диаметр 15-18 см), бумажные круги разных цветов (диаметром 4 см), клей, кисти для клея, подставки для кистей, салфетки, клеенки для намазывания клеем деталей, тарелки для кругов.



3. Рисование.

Тема: Фрукты.

Цель: Уточнить представление детей о фруктах. Продолжать обучать пользоваться кистью и красками.

Образовательные задачи: закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.

Формировать навыки аккуратно рисовать техникой штрихования кистью и красками.

Развивающие задачи: способствовать развитию связной речи, развивать умения отвечать на вопросы воспитателя, развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей любовь к природе, воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Физминутка: «Мы не будем торопиться».

Разминая поясницу

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись

На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны)

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. (Приседания)

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте)

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся)

