

3 неделя ноября: «Одежда, обувь»

Для закрепления лексической темы, вы можете:

ОБЪЯСНИТЬ ребенку, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы;

ОБЪЯСНИТЬ ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;

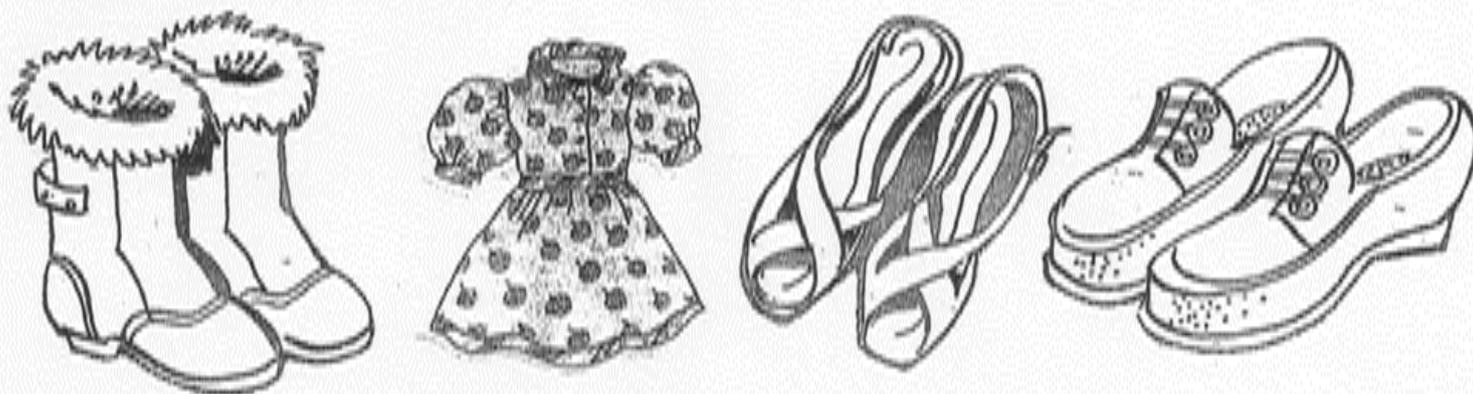
СПРОСИТЬ у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом - панаму, босоножки, шорты?»;

Совместно с ребенком внимательно РАССМОТРЕТЬ одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратить ВНИМАНИЕ на его качество и рисунок;

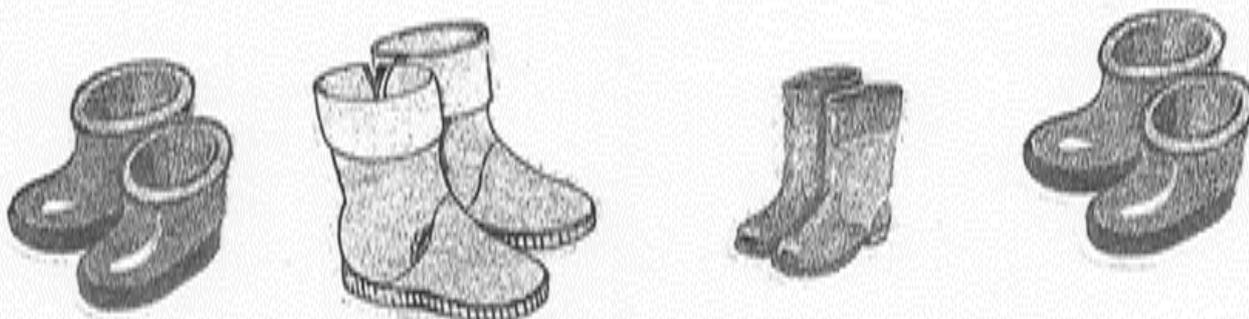
Вместе с ребенком РАССМОТРИТЕ одежду, обувь и головные уборы, называя их.

Предложите ребенку назвать и показать детали обуви (молния, шнурок, носок, пятка, язычок, подошва); Спросите, для чего нужна обувь и головные уборы.

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Найди две одинаковые картинки, обведи в кружок.



В разные времена года люди носят разную обувь.
Подбери обувь для каждого времени года.



ВЕСНА



ЗИМА



ЛЕТО



ОСЕНЬ

