

Тема недели: «Овощи, огород».

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотрите дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, помидор, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, горох, лук, перец.

Объясните, что все это можно назвать, одним словом, «овощи».

Обратите внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус. По возможности расскажите и покажите, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет); совместно с ребенком приготовьте любое блюдо из овощей.

2. Поиграйте с ребёнком в игры: «Назови ласково». (Образование существительных в уменьшительной форме).

Огурец – огурчик... (помидор, горох, морковь, картошка, баклажан, перец, лук, чеснок, тыква, редиска).

3. «Чего много в огороде?» (образование существительных множественного числа): Огурец - много огурцов

(горох, помидор, морковь, картошка, редиска, баклажан, перец, лук, чеснок, тыква, редька, кабачок)

4. «Чем мы наелись?» (образование существительных во множественном числе творительного падежа):

Помидоры - мы наелись помидорами.

Огурцы –

Перцы -

Баклажаны Бобы -

5. «Сосчитай». (согласование числительных в роде, числе и падеже):

Одна морковка, две морковки, пять морковок.

(Огурец, помидор, кабачок...)

6. «Подбери слово» (подбор однородных прилагательных к существительным, 6-8 слов): Огурец какой? (Зелёный, овальный, твёрдый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный); и т.д.

7. «Составь предложение. (Противопоставления):

Помидор круглый, а морковь...

Помидор красный, морковь...

Помидор мягкий, а морковь ...

Помидор кислый, а морковь ...

У помидора внутри семечки, а у моркови ...

Помидор растёт на земле, а морковь ... (в земле)¹⁴

8. «Исправь ошибку». (усвоение относительных прилагательных; исправленные предложения ребёнок должен проговорить целиком):

Картофельное пюре приготовим из моркови.

Свекольный салат приготовим из чеснока.

9. «Что приготовим?» (образование относительных прилагательных от существительных):



