

Тема: «Здравствуй, детский сад»

Конспект фронтального занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР «Первый день Тани в детском саду»

Цели:

Актуализировать знания детей о разных помещениях детского сада и их назначении, о профессиях взрослых, работающих в детском саду; познакомить с новыми словами «тамбур, холл, окно выдачи пищи», учить образовывать существительные мн.ч. родит.п., подбирать прилагательные и согласовывать их с существительным

Оборудование: предметные картинки с изображением людей, работающих в детском саду, помещений детского сада.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям пройти за столы и загадывает загадку.

Туда хожу я каждый день.
Так нужно, даже если лень.
Так нужно для моей семьи.
Там хорошо и там свои.
Я всех уже два года знаю,
Я с ними ем и сплю, играю.
Туда ходить я очень рад,
Там мой любимый ...
(*Детский сад*)

2. Вступительная беседа.

- Дорогие, ребята. Вы снова вернулись в родной детский сад. Какое время года закончилось? Какое время года наступит потом? Представьте себе, что в детский сад пришла новая девочка Таня. Как вы думаете, какое у нее настроение? Знает ли она как надо себя вести в детском саду? Значит ей надо это объяснить. Вспомните правила поведения в помещениях и на прогулочной площадке.

2. Дидактическая игра «Опиши настроение»

- грустная, печальная, расстроенная, одинокая
- весёлая, радостная, улыбчивая, довольная

А чтобы у всех нас было хорошее настроение, сыграем в игру «Давайте поздороваемся».

3. Физминутка «Давайте поздороваемся»

А сейчас я предлагаю поприветствовать друг друга по - сказочному: (*дети возле столов, повернувшись к соседу по парте*)

- плечами,

- коленями,
- ушками,
- бочком,
- спинкой,
- лбами,
- локтями,
- ладошками.

А теперь, проведем экскурсию по детскому саду для Тани и расскажем ей, какие помещения в нем есть.

3. Дидактическая игра «Назови и опиши»

Вы зашли в детский сад, первое помещение тамбур. Это помещение с двойными дверьми и ковриком при входе. Какое оно и для чего нужно? *(При необходимости воспитатель объясняет детям назначение помещения, а дети подбирают признаки)*. Дальше проходим в холл. Какой он и что в нем находится (раздевалки, музыкальный зал – в нем работает Там дети (что делают?)

В раздевалке дети ... *раздеваются, переодеваются, снимают вещи, раскладывают в кабинку, переобуваются...*

В музыкальном зале работает...*(музыкальный руководитель. Дети в нем танцуют, поют, играют, занимаются, разучивают ...*

Дальше проходим по ...*(коридору)*. Опишите его, какой он? Какие помещения находятся слева и справа, кто в них работает, и что там делают взрослые или дети? *(Длинный, темный/светлый, широкий/узкий, и т.д.)*

При необходимости воспитатель помогает детям, называя помещения.

Слева находится кабинет ... *(завхоза)*. он что делает, какую работу выполняет? *Ремонтирует, следит за порядком в садике.*

Дальше слева по коридору находится ...*(кухня)*. *В ней работают повара. Они режут, варят, готовят, моют фрукты, чистят овощи Есть окно выдачи пищи. Ее получают помощники воспитателя.*

Слева находится ...*(медицинский кабинет)*. Кто там работает и что делает? *Там работает медицинский работник. Он лечит, осматривает, слушает, измеряет, прижигает, обрабатывает, обеззараживает. взвешивает, измеряет рост, ставит прививки....*

Дальше по коридору слева находится ... *(прачка)*. *Здесь стирают, поласкают, гладят, сушат, раскладывают, развешивает, зашивает, чинит.*

Пройдя коридор, мы оказываемся в малом холле. Здесь располагается наша раздевалка и *(физкультурный зал)*. *В нем работает инструктор по физической культуре.*

Там дети (что делают?). *(Бегают, прыгают, играют, скачут, отжимаются, занимаются, кидают мячи...*

Затем поворачиваем налево, поднимаемся по лестнице и попадаем в группу. Здесь работает ...*(воспитатель и помощник воспитателя)*. Что делает воспитатель? *(играет, занимается, рисует, воспитывает, помогает,*

учит, объясняет, показывает, заботится, любит ...). Какую работу выполняет помощник воспитателя? (Помогает, убирает, вытирает, кормит ...

Что дети делают в группе? *играют, занимаются, рисуют*

А сейчас поиграем в игру «Один-много».

4. Дидактическая игра «Один-много»

- раздевалка – раздевалки - много раздевалок
- туалет – туалеты - много туалетов
- группа - группы - много групп
- спальня – спальни - много спален
- музыкальный зал - музыкальные залы - много музыкальных залов
- кабинет логопеда – кабинеты логопедов – много кабинетов логопеда
- физкультурный зал – физкультурные залы – много физкультурных залов
- кухня – кухни – много кухонь
- медицинский кабинет – медицинские кабинеты – много медицинских кабинетов
- прачечная – прачечные – много прачечных
- коридор – коридоры – много коридоров
- на улице площадка – площадки – много площадок
- веранда – веранды – много веранд

5. Дидактическая игра «Назови ласково»

Раздевалка, туалет, группа, спальня, кухня, зал, кабинет, коридор, площадка, веранда.

6. Дидактическая игра «Назови признаки»

Раздевалка (какая?) (*большая, светлая, просторная...*)

(*По аналогии*) туалет, группа, спальня, кухня, музыкальный зал, медицинский кабинет, коридор, площадка, веранда.

7. Итог занятия

О чем на занятии мы рассказывали Тане?