

## Тема: «Семь - Я»

### Конспект занятия по развитию связной речи в подготовительной к школе группе для детей с ТНР «Семья и мои обязанности»

**Коррекционно-образовательные задачи.** Закрепление представлений о семье и ее членах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Семья» (*мама, папа, сын, дочь, брат, сестра, старший, младший, дружная, дружнее, веселая, веселее, крепкая, крепче, больше*). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже, составление предложений с союзом «А», упражнять в образовании притяжательных прилагательных и согласование их с существительными.).

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развитие связной речи (составление предложений), зрительного внимания, мышления, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные задачи.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание уважения и любви к семье.

**Оборудование.** Демонстрационный материал - картина «Семья на прогулке».

#### Ход занятия:

##### 1. Организационный момент.

**Педагог:** ребята, послушайте, пожалуйста, одно стихотворение автора Натали Самоний. (*Педагог читает стихотворение «Семья - большое счастье»*).

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой -  
У тех, кто всех послушней,  
И непослушных самых.

У каждого на свете  
Должны быть братья, сёстры...  
Чтоб жизнь была весёлой  
И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете:  
Детишек, птиц, зверья,  
Должны быть те, кто дорог -  
Родимая семья!

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой,  
Семья большое счастье -  
Подарок самый-самый!

Вы догадались о чём у нас сегодня пойдёт речь? (о семье).

## 2. Основная часть. Введение в тему.

**Педагог:** А что такое семья? (Семья – это родные люди, живущие рядом, в вашей квартире).

Сколько человек обычно проживает в семье?

Кто старше всех? Кто младше всех?

А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Поиграем в игру «Кто кем приходится?».

## 3. Дидактическая игра «Кто кем приходится?»

- Мальчики девочка для папы и мамы кто? (сын и дочь)
- Кто мальчик и девочка для дедушки и бабушки? (внук и внучка)
- Мальчик для девочки в семье кто? (дети)
- Кто для дедушки и бабушки мама и папа? (сын и дочь)
- Кто мальчик для девочки? (брат)
- Кто девочка для мальчика? (сестра)

**Педагог:** Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях. Как вы думаете, кто самый старший (младший) в этой семье? Сыграем в игру «Старше – младше»

## 4. Дидактическая игра: «Старше младше». (составление сложносочинённых предложений с союзом «а»).

Я начинаю говорить предложение, а вы его повторите целиком и продолжите.

Дедушка старше папы, а папа ... (младше дедушки)

Мама младше бабушки, а бабушка ... (старше мамы)

Папа старше сына, а сын ... (младше папы)

Дочка младше мамы, а мама ..... (старше дочьки)

Брат старше сестры, а сестра ..... (младше брата)

Сестра младше брата, а брат ..... (младше сестры)

**Педагог:** Все они живут в одной семье, и являются близкими родственниками, т.е. родными, и оказывают друг другу помощь. А, какую, мы сейчас узнаем.

## 5. Дидактическая игра «Кто что делает?»

Что делает мама в вашей семье? (шьет, готовит, стирает, моет и т.д.)

Что делает папа? (ремонтирует, пилит, копает, пылесосит и т.д.)

Чем занимаются бабушки и дедушки? (заботятся, любят, гуляют и играют с детьми, советуют, читают книжки)

Как помогаете вы взрослым? (выносим мусор, протираем пыль, пылесосим, моем посуду, застилаем свою кровать, убираем игрушки)

## 5. Физкультминутка.

Левой ручкой – по плечу, правой ручкой – покручу,

На носочки и на пятки, вот и кончилась зарядка.

**6. Дидактическая игра «Чья, чьё»** (образование притяжательных прилагательных и согласование их с существительными)

Эта чья юбка? *Эта юбка мамина .*

Это чьи брюки? *Это брюки папины.*

Это чьё платье? *Это платье сестрино.*

Это чьи очки? *Это очки дедушкины.*

Это чей пиджак? *Это пиджак бабушкин.*

**Педагог:** А в заключение нашего занятия предлагаю вам поиграть еще в одну игру. Она называется «Составь предложение». Я вам буду называть слова, а вы должны из них составить предложение. Например: внуки, бабушка, и , любить, дедушка. – Бабушка и дедушка любят внуков.

**7. Дидактическая игра «Составь предложение»**

Мама, это, моей, плащ.

Краски, я, сестры, рассыпал.

Море, к семья, приехала.

На, портфель, брата, стуле.

Бабушка, интересную, нам, сказку, читает.

Сестры, смазал, лыжи, папа.

**8. Итог занятия.**

**Педагог:** О чем мы с вами говорили сегодня на занятии? Что такое семья? Как нужно относиться ко всем членам семьи?





