

Тема недели «Домашние птицы»

Задание 1

Внимательно рассмотреть картинку с изображением домашних птиц.

Знать названия и уметь показывать домашних птиц.

Знать, что это домашние птицы - они живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, кормит их, построил для них домик - курятник; а за это птицы приносят человеку пользу - яйца, перья.

Знать и уметь показывать части тела домашних птиц: гребешок, клюв, крыло, хвост, лапки, перья, борода и т.д.



Задание 2. Игра "Назови семью" (игра проводится по картинкам)

Папа - петух, мама - курица, птенец - цыплёнок;
мама - ... *утка*, папа - ... *селезень*, птенец - ... *утёнок*;
папа - ... *гусь*, мама - ... *гусыня*, птенец - ... *гусёнок*;
папа - ... *индюк*, мама - ... *индейка (индюшка)*, птенец -
... *индюшонок*.

Задание 3. Игра "Птичья песенка"

(образование глаголов от звукоподражаний)

Вспомнить, как подают голос домашние птицы:

- петух (что делает?) ... *кукарекает*, (как?) ... *ку-ка-ре-ку*;
- курица (что делает?)... *кудахчет*, (как?) ... *ко-ко-ко*;
- цыплёнок (что делает?) ... *пищит*, (как?) ... *пи-пи-пи*;
- утка (что делает?) ... *крякает*, (как?) ... *кря-кря-кря*;
- гусь (что делает?) ... *гогочет*, (как?) ... *га-га-га*;
- индюк (что делает?) ... *болбочет (болобочет)*, (как?) ... *бл-бл-бл*.

Задание 4. Игра "Один-много"

У курочки не цыплёнок, а ... *цыплята*.

У утки не утёнок, а ... *утята*.

У гуся не гусёнок, а ... *гусята*.

У индюка не индюшонок, а ... *индюшата*.

Задание 5. Игра "Моя птица" (по картинкам)

Взрослый показывает картинку и спрашивает: "Это чья птица?". А ребёнок отвечает: "*Это моя курица. Это мой петух. Это мой цыплёнок*".

Задание 6. Игра "Весёлые ладошки"

Взрослый: "Мы стали кормить цыплят. Насыпали корм в тарелку. Обрадовались цыплята, стали клевать корм. Давай, послушаем и повторим, как стучат клювики по тарелке."

Ребёнку предлагается повторить два-три хлопка в ладоши с разным интервальным и ритмическим рисунком.

Задание 7. Выполнить пальчиковую игру "Пять утят" (по Е.С Железновой):

- (1) Пять утят плывут вперёд,
- (2) На берегу их мама ждёт
- (3) Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

(4) Четверо утят плывут
(5) На берегу их мама ждёт
(6) Но только трое из утят
Вернулись к мамочке назад

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

(7) Вот один плывёт вперёд,
(8) На берегу его мама ждёт,
(9) И сразу вместе пять утят
Вернулись к мамочке назад.

Левая рука – утка. Сгибаем ее в локте, пальцы смыкаем щепотью.

Правая рука – утята. Пальцы растопырены.

1, 4, 6, 7 – выполняем правой рукой волнообразные движения вперед (от мамы-утки)

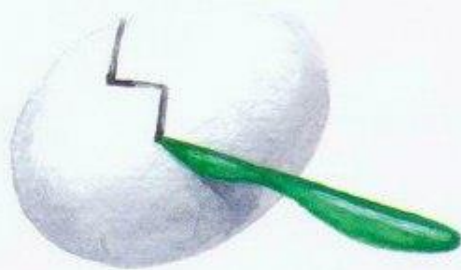
2, 5, 8 – качаем кистью левой руки

3, 6 – загибаем один палец на правой руке и выполняем волнообразные движения обратно (к маме-утке)

9 – разгибаем все пальцы, прижимаем ладонь правой руки к кисти левой руки.

При повторном проведении – меняем руки.

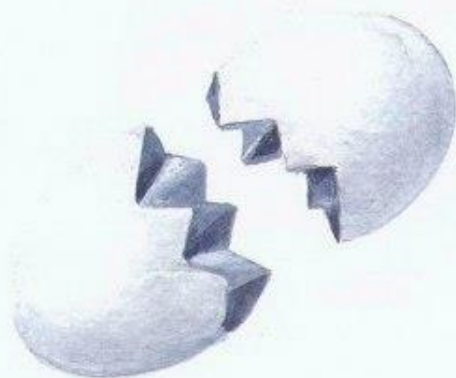
Лепка. « Цыплёнок »



1 катаем яйцо и делаем стеклой надрез-«зигзаг»



1 лепим два шара (голову и туловище), соединяем



2 углубляем разрез-зигзаг и делим яйцо на две части



2 прикрепляем крылышки, оформляем голову



3 лепим цыплёнка и помещаем в яйцо



3 присоединяем ножки из трубочек для коктейля

МАТЕМАТИКА

Попросите ребёнка раскрасить длинные карандаши в красный цвет, а короткие – в зелёный.

