

Лексическая тема: Человек. (Части тела. Гигиена.)

1. Дети 5-7 лет должны знать:

- о строении человеческого тела, назначении отдельных частей (назвать пары органов);
- как люди внешне отличаются друг от друга;
- названия и количество пальцев на руках (большой, указательный...), на ногах;
- как выражается на лице человека радость, грусть, удивление;
- где правая сторона — левая (уметь правой рукой дотронуться до левого уха, ноги, глаза, и наоборот);
- необходимые правила гигиены тела.

2. Словарь:

названия: тело, туловище, голова, глаза, уши, нос, ноздри, рот, зубы, губы, язык, затылок, волосы, виски, веки, щеки, лицо, лоб, брови, ресницы, подбородок, руки, пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец), локти, запястье, ладони, ногти, ноги, ступня, пятка, колени, плечи, предплечье, спина, грудь, живот, пояс, бедро, цвет, форма, величина, размер, люди, мужчина, женщина, девочка, мальчик,

вкус, зрение, слух, голос, речь, расческа, мыло, мыльница, губка, мочалка, полотенце, одежда, зеркало, духи, одеколон,

признаки: высокий, низкий, широкий, узкий, худой, полный, толстый, длинный, тонкий, большой, маленький, левая, правая, нижняя, верхняя, детский, взрослый, карие, голубые, серые, зеленые, густые, вьющиеся, кудрявый, лопоухий, смешной, грустный, веселый, печальный, довольный, заботливый, красивый;

действия: стоять, лежать, ходить, слушать, слышать, думать, поднимать, опускать, поворачивать, крутить, прыгать, бегать, смотреть, нюхать, трогать, щупать, двигать, ловить, показывать, носить, дышать, чувствовать, расти, мыть, вытирать, заботиться, ухаживать, купаться, плавать, расчесывать.

3. Ответ на вопросы: -Зачем человеку глаза?

-Зачем человеку уши? -Зачем человеку язык?

4.«Подбери часть тела» К заданному слову подберите слово, которое обозначает часть тела человека:

Видят- слышат- работают- бегают-дышит- жуют- стоят- машут- трогают- нюхает- говорит- пишут

5.«Один - много» (образование множественного числа существительных в родительном падеже):ухо- уши-много ушей; глаз- глаза- много глаз..

6.«Чего у тебя сколько?» 1 – голова, лоб, нос, шея, грудь, живот, спина 2 - ..., 5 - ..., 10 - ..., 20 -

7.«Найди ошибку»

руками прыгают, а ногами трогают; глазами нюхают, а носом смотрят;

ушами едят, а ртом слушают; ногами хлопают, а руками топают; ногтями берут, а руками царапают.

8. «Скажи наоборот» (детям от 5 лет)

Большой — маленький, трудолюбивый — ленивый, низкий — высокий, глупый — умный, широкий — узкий, детский — взрослый, грустный — веселый, поднимать — опускать, длинный — короткий, смелый — трусливый, злой — добрый, черный — белый, говорить — молчать.

9. «Доскажи словечко»

- Ей окрестность вся
видна

Сидит на шее.... (голова)

- Бегут по дорожке
Детские..... (ножки)

- Спотыкнулся через
Генку

И ушиб себе.... (коленку)

- Съел еду я всю и вот
Мой наполнился...

(живот)

- Моя бабушка больна
У неё болит.... (спина)

- Ничего чтоб не болело,
Закаляйте ваше... (тело)

- На руке мальчики
Очень дружные...

(пальчики)

10. Выучи стихотворение

Человек бывает разный: средний, маленький, большой,

И не так-то просто разобраться, кто – какой,

Есть и брови, есть и уши, есть и рот и две руки...

Очень важно, что снаружи, но важнее что внутри.

Так что дело не в обличье, суть совсем не так проста.

Наши главные отличья: сердце, разум, доброта.

Острый взгляд для сердца нужен, повнимательней смотри –

Очень важно, что снаружи, но важнее, что внутри.

11. состав числа 9.

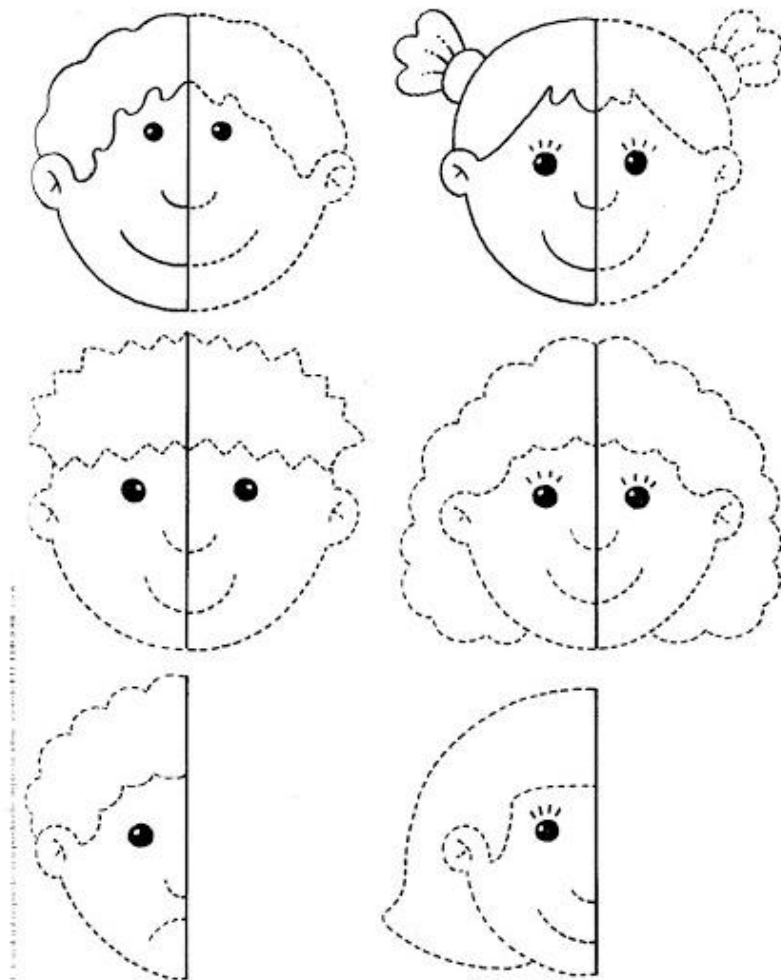
**Впиши недостающие числа
так, чтобы в каждом кружке в
сумме получилось число 9!**

$\begin{array}{ c } \hline 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{ c } \hline 8 \\ \hline \end{array}$	9	$\begin{array}{ c } \hline 6 \\ \hline \end{array}$
---	----------	---

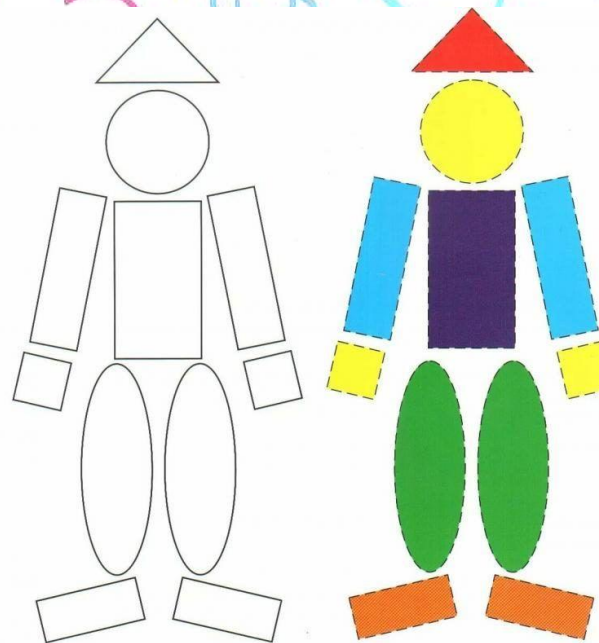
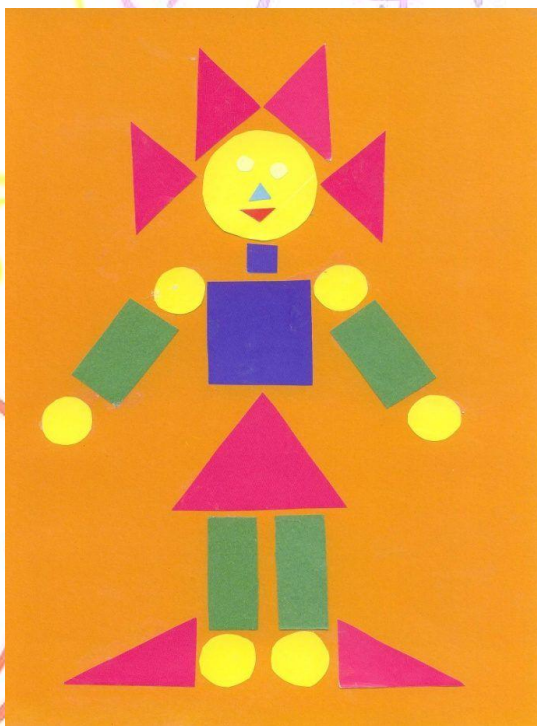
$\begin{array}{ c } \hline 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

12. Обведи и дорисуй.



13. Вырежи разные геометрические фигуры. А теперь попробуй сделать из них человечков. Например, таких:





14. Слепи человечков из пластилина.



