

Речевые игры дл "Игрового планшета"

Цель: Повысить эффективность педагогического воздействия на речевую активность детей посредством игровых дидактических карточек для "Игрового планшета", которые позволяют сформировать интерес к речевым играм, создать положительную мотивацию у детей.

Задачи:

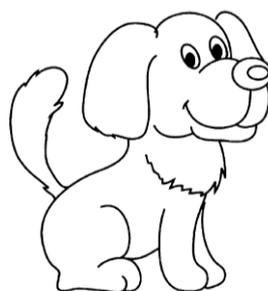
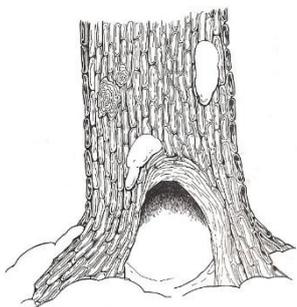
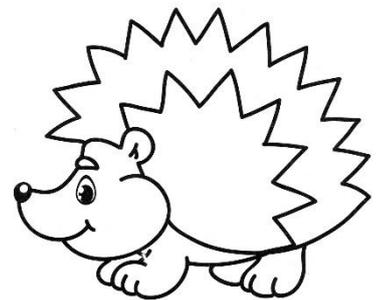
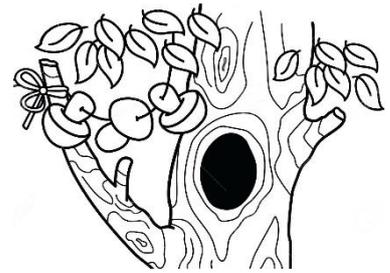
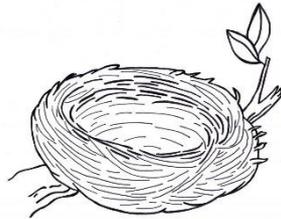
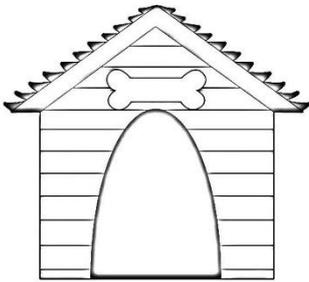
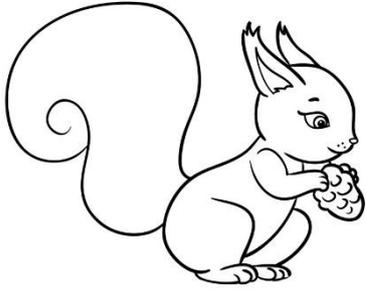
- ✓ расширение и обогащение словарного запаса воспитанников;
- ✓ развитие и совершенствование грамматического строя речи и навыков связной речи;
- ✓ развитие психических процессов: внимания, памяти, наглядно-образного логического мышления, установление причинно-следственных связей, мелкой моторики

Игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста.

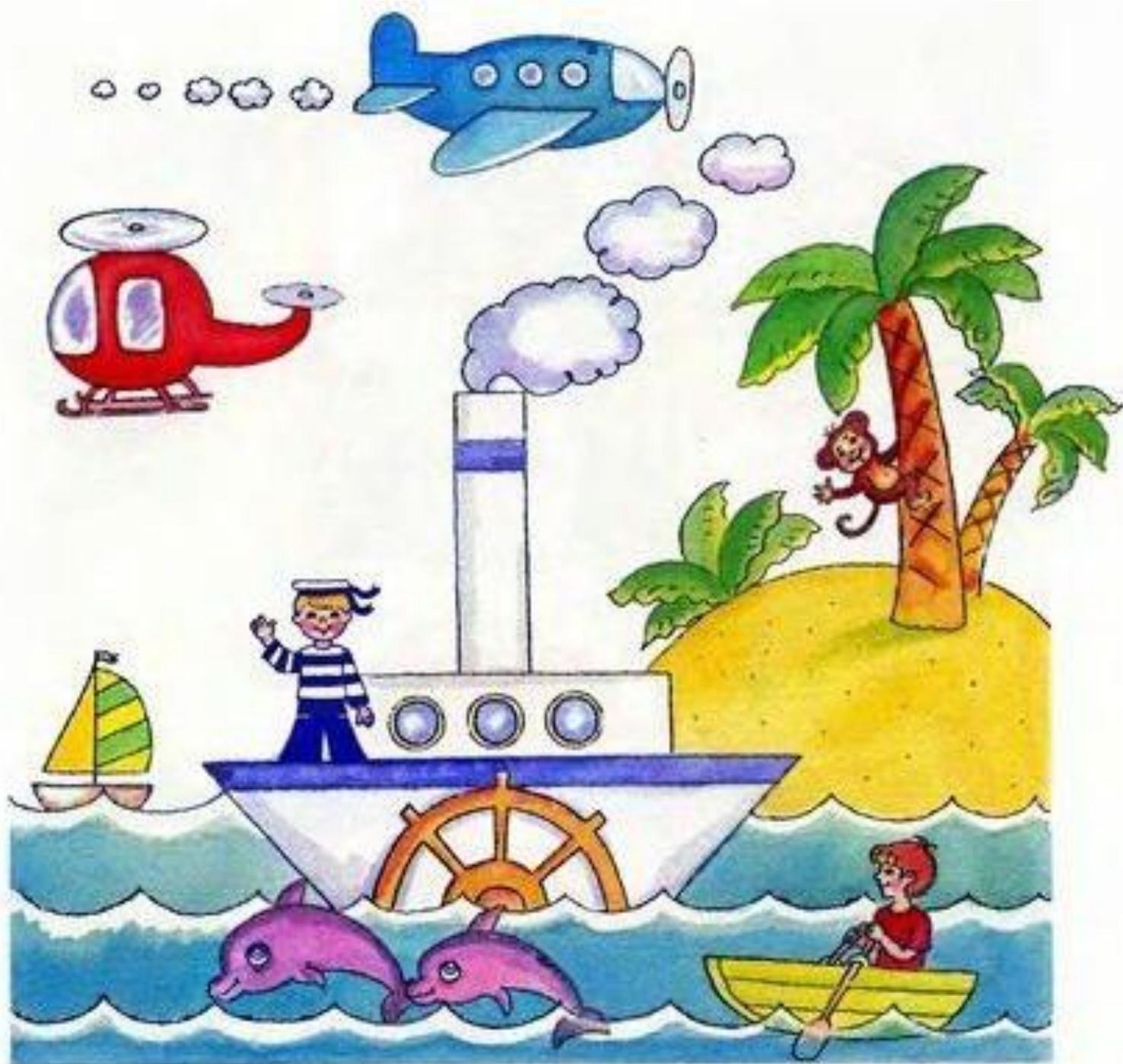
Детям предлагаются карточки или ребенок может самостоятельно выбрать любую понравившуюся карточку, вложить ее в планшет, с легко стираемой поверхностью, и выполнять задания по предложенной инструкции с помощью маркера

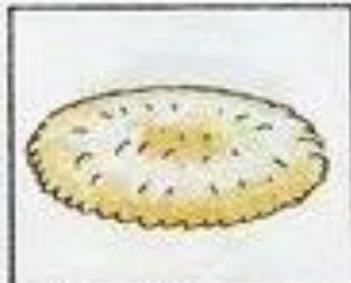
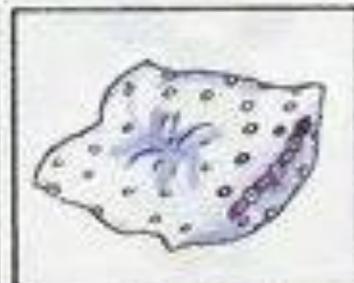
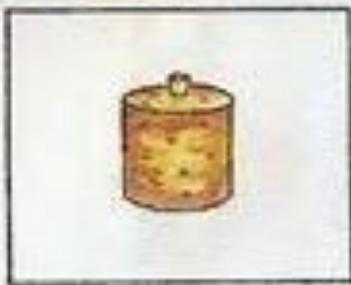
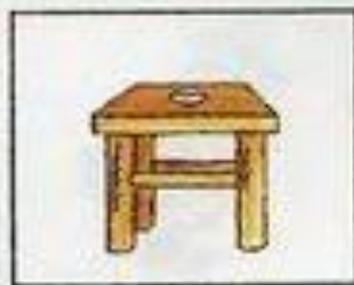
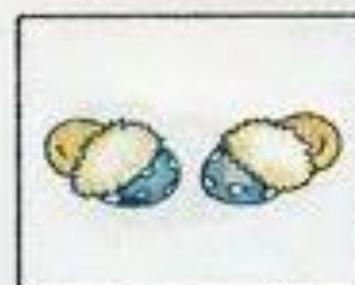
«Кто где живёт?»

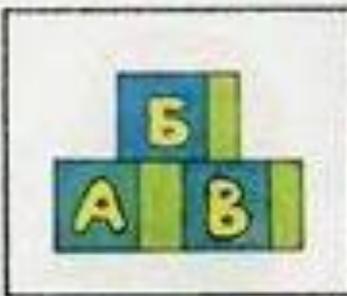
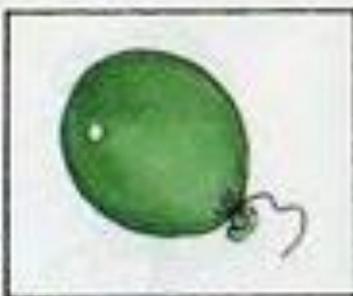
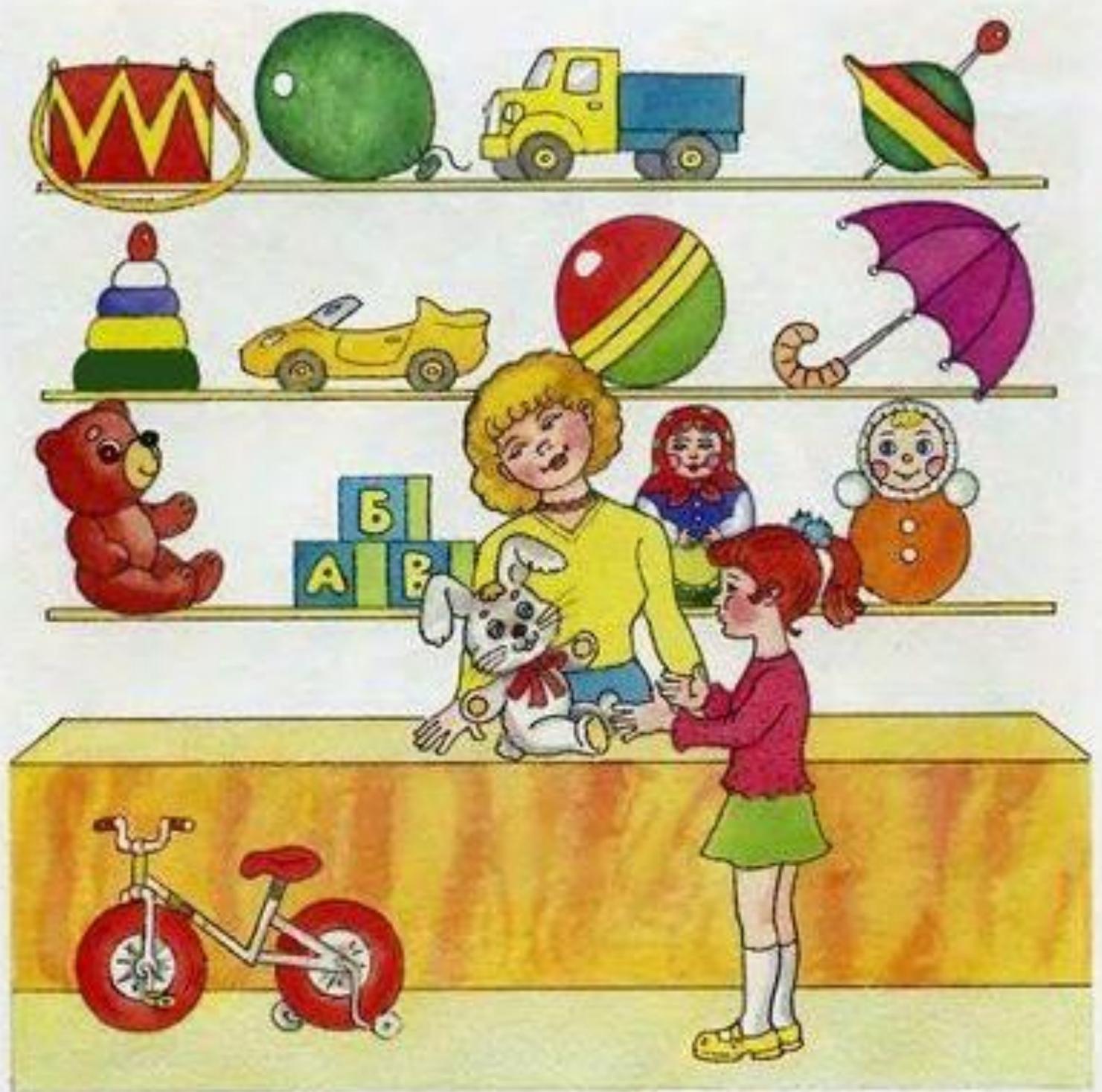
Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в», над правильной конструкцией предложения

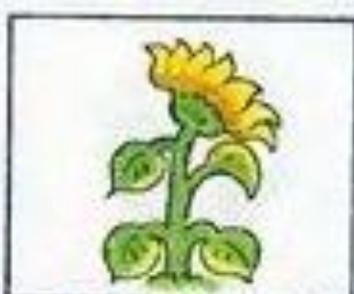
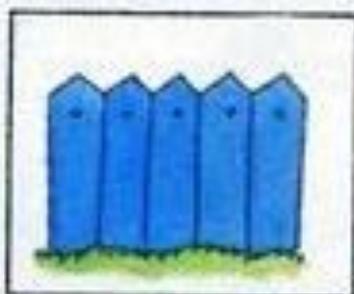
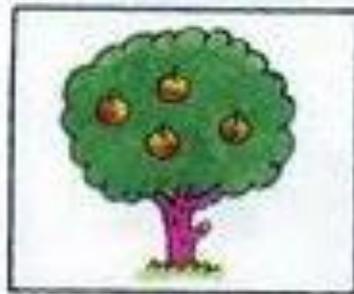


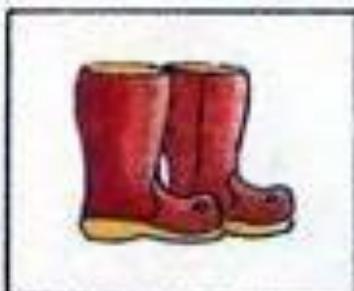
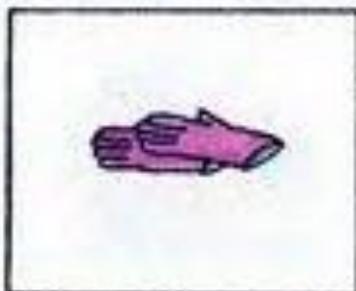
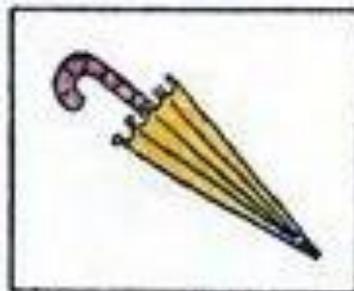
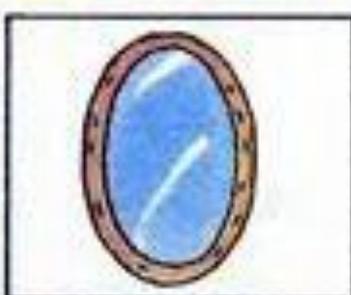
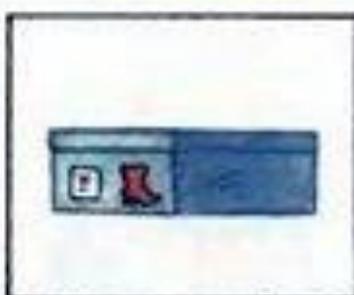
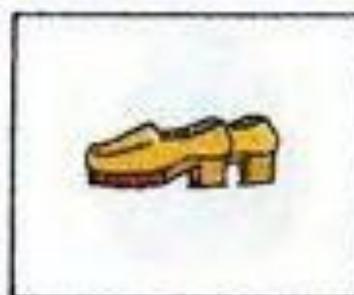
«Составь предложение»

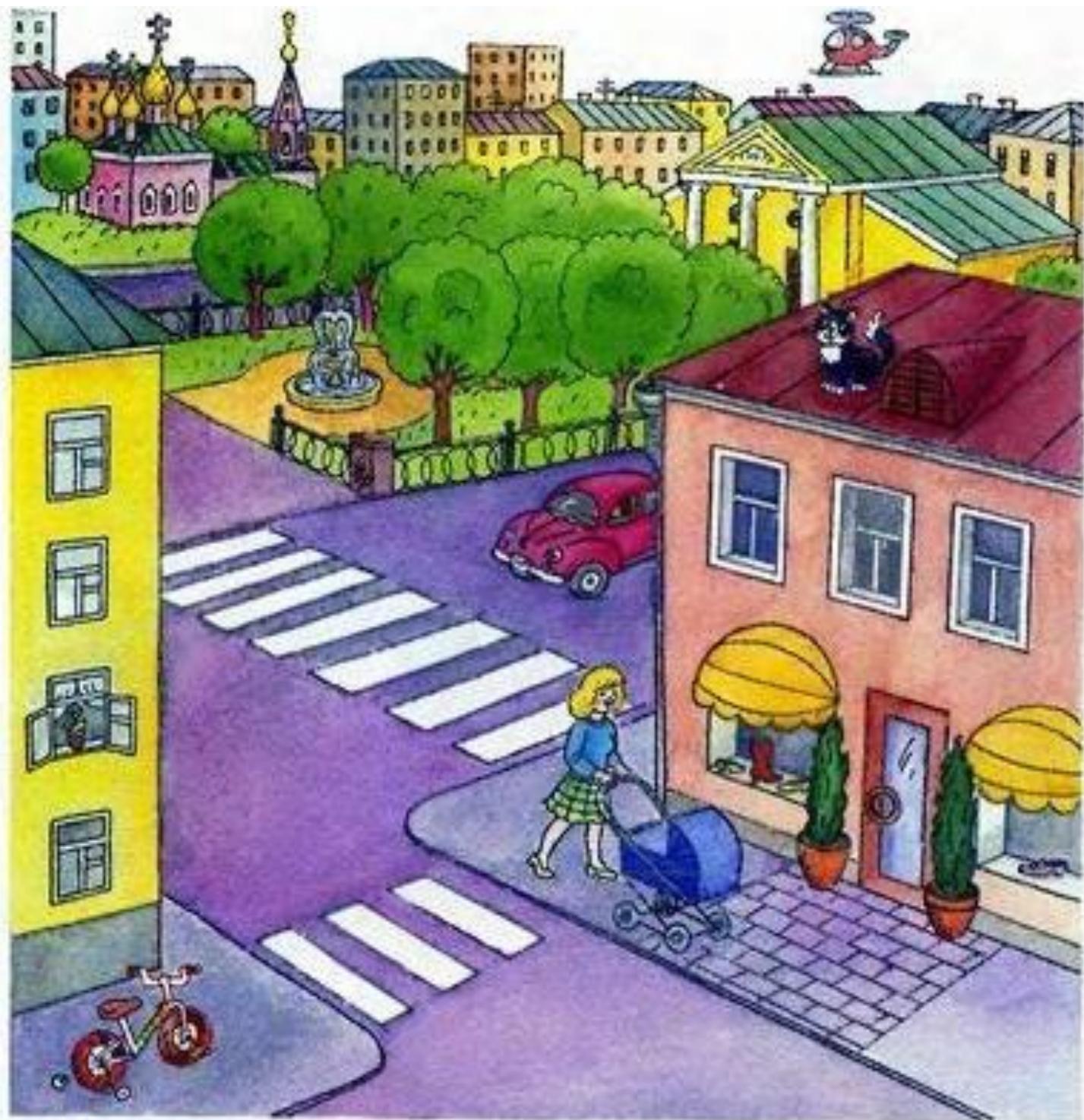












Давным-давно



Цапля



Огурец



Полотенце



Стрекоза

Лестница



Цветы

Пёстрая курица



Золотое яйцо



Конец

Цыплёнок



Цепь



Золотое кольцо



Синица



Зонт



Ножницы



Рыцарь



Берёза



Гусеница



Пуговица



Давным-давно

Чайник

Щенок

Черепашка



Щука

Бочка



Ящик

Ящерица



Чеснок

Конец



Плащ



Мяч



Ключ



Щётка

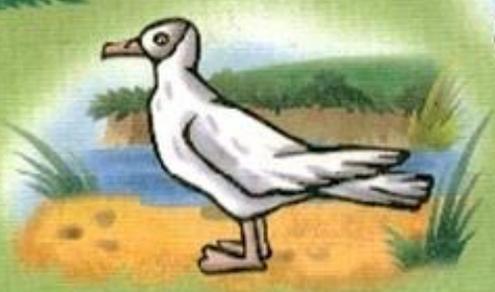


Чайка

Очки



Точилка



Свеча

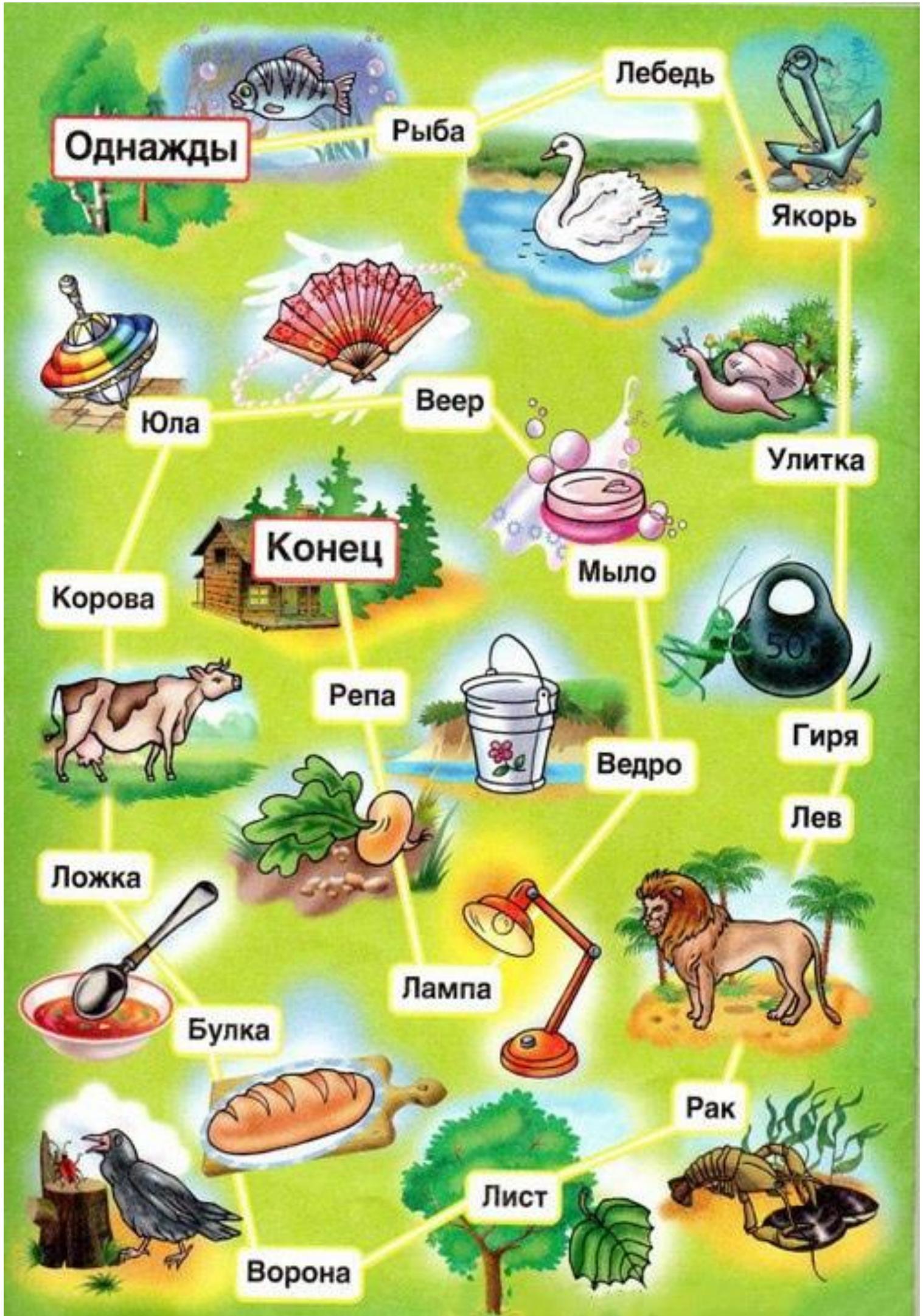


Удочка



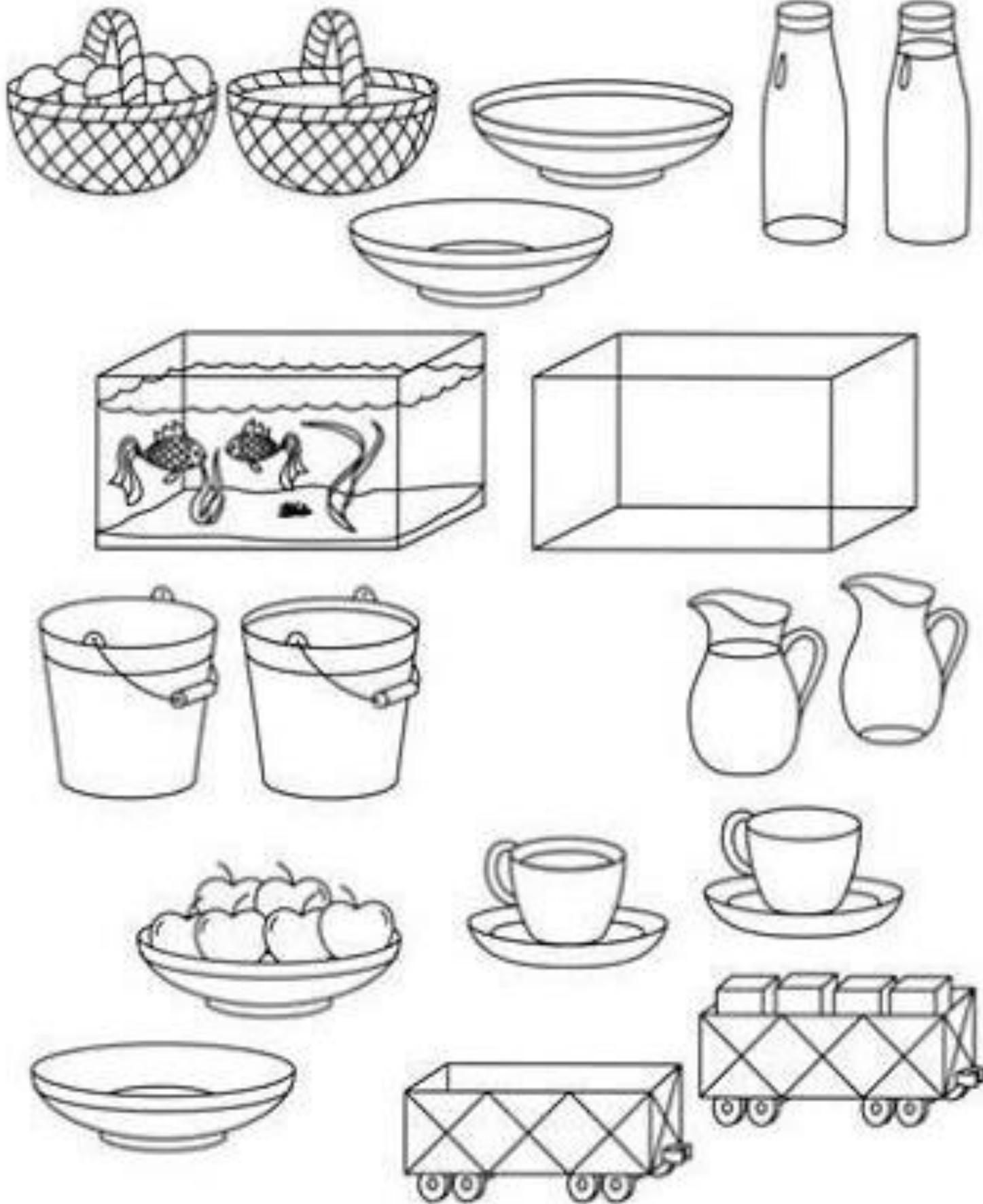
Чемодан





Игра «Пустое – полное»

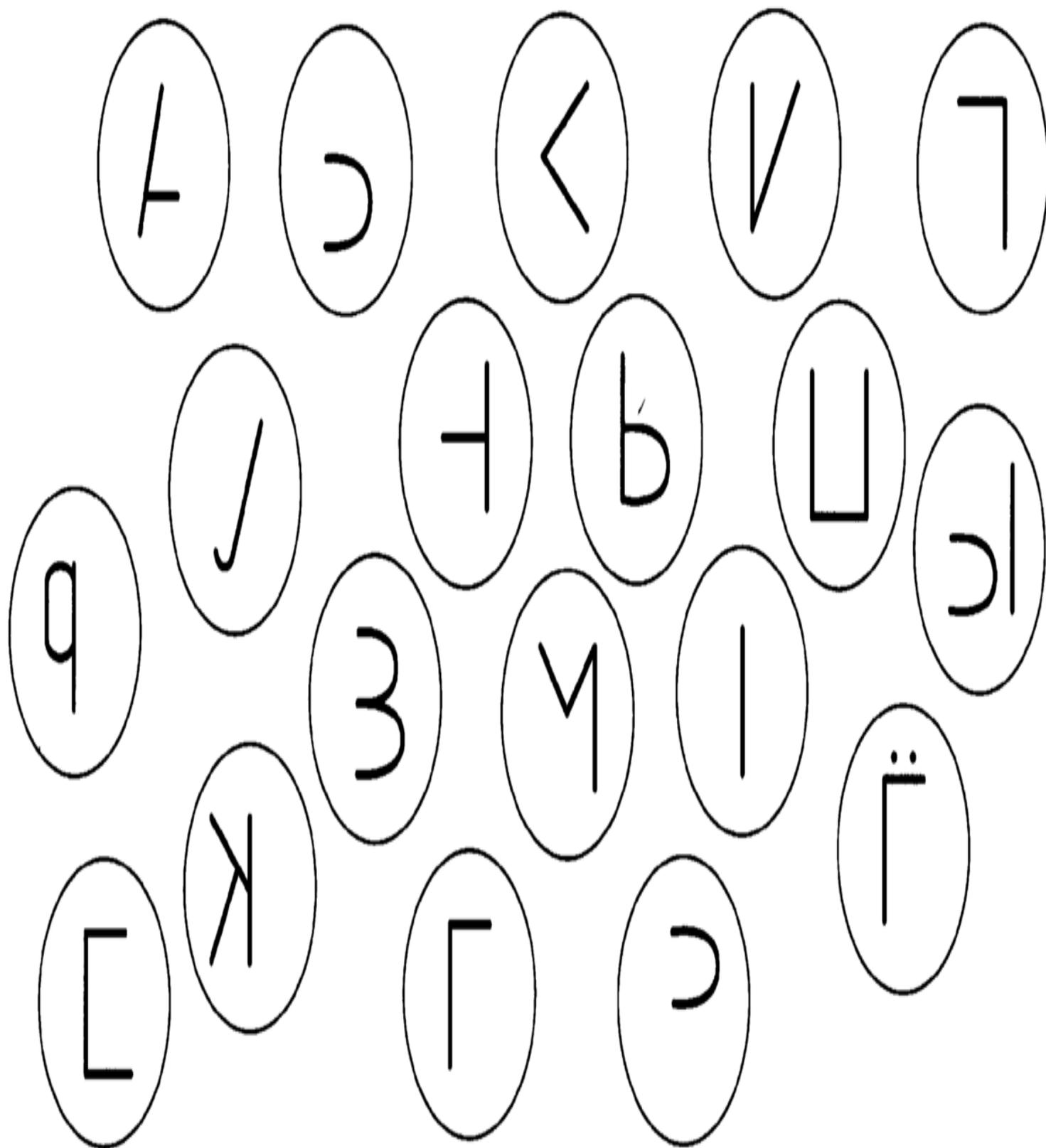
Цель: упражнять детей в составлении предложений с союзом «а», на противопоставление (обведи в красный кружок полные предметы, а в синий кружок - пустые. Составь предложение с союзом «а», например: *В красном кружке бутылка с соком, а синем - пустая.*



Игра «Узнай и допиши букву»

Работа с буквами способствует развитию зрительно-пространственных функций и предупреждению нарушений письменной речи (дисграфии и дислексии).

На картинке изображены буквы с недостающими элементами. Ребенку предлагается выбрать цвет маркера (красный или синий), дописать недостающие элементы буквы и придумать слово на эту букву



«Чего не хватает на рисунке?»

Цель: упражнять детей в согласовании числительных с существительными (Педагог показывает картинку «Что забыл нарисовать художник?». Дети отвечают на вопрос: «Чего не хватает и сколько?», употребляя родительный падеж числительных. Например, «У стула не хватает двух ножек» и т. п. и дорисовывают недостающие части предмета)

