

Консультация для родителей «Играем вместе с детьми дома»

Каждая мама пятилетки часто чувствует себя так же, как героиня мультфильма «Обезьянки, вперед!». У дошкольников просто неиссякаемые запасы энергии, которые необходимо направлять в правильное русло. Как справедливо поется в известной песне, каждый маленький ребенок должен «бежать и прыгать, все хватать, ногами дрыгать, а иначе он взорвется: трах-ба-бах – и нет его». Игры с ребенком 5 лет дома вдвоем. Что бы весело провести время, не обязательно нужна большая компания. Есть много познавательных и интересных игр для двоих. Это может быть игра мамы с ребенком 5 лет или же совместные занятия двух детей. Тихие игры для двоих – это шашки, шахматы, «Морской бой», «Крестики-нолики» и другое. Однако рекомендуется чередовать спокойные и подвижные игры, ведь дети не могут долго сидеть спокойно, им обязательно нужно подвигаться, выплеснуть лишнюю энергию.

Время, проведенное вместе, – лучший подарок, который вы можете сделать своему ребенку. Какие же игры для ребенка 5 лет выбрать?

***«Рыбы, птицы, звери»** Реквизит: резиновый мяч. Это игра, которая очень похожа на «Съедобное – несъедобное», но в более новой, незаезженной интерпретации. Ведущий бросает участнику мяч и говорит одно слово: «рыбы», «птицы» или «звери». Участник должен сказать в ответ соответствующее название представителя фауны. Так, ведущий говорит «рыбы», участник отвечает «щука» и возвращает мяч.

«Турнир сумоистов» Реквизит: две большие домашние футболки, скакалка, две подушки, два ремешка. Эта игра подойдет для двоих детей примерно одного возраста. Из скакалки делается круг, а с помощью подушек, ремешков и футболок дети превращаются в борцов сумо. Задача юных сумоистов – вытолкнуть противника из круга.

*** «Граница на замке»** Реквизит: плед, мягкие игрушки. Комнату нужно поделить на две части пледом – «границей». С одной ее стороны стоит ребенок, с другой – родитель. У каждого участника игры есть одинаковое количество игрушек. По команде игроки должны перебросить как можно больше своих «снарядов» на сторону противника. Важно: используйте только мягкие игрушки (полые резиновые мячики, воздушные шарик), чтобы избежать травматизма, не повредить мебель и не разбить зеркала в доме.

*** «Новая жизнь старых предметов»** Реквизит: коробка или мешок с разными бытовыми предметами. В коробку складывают разные предметы: кубики, веник, кухонную утварь, ручки и карандаши. Ребенок вытаскивает по одному предмету и вместе с родителями придумывает, как его можно использовать еще. Так, веник может превратиться в букет, если украсить его

бусинами и лентами, а из кастрюль получаются неплохие шлемы для мотогонок.

***«Правда-неправда»** Ведущий называет разные факты, некоторые из них правдивые, некоторые – нет. Если дети слышат правду, они хлопают в ладоши, если ложь – топают ногами. Чтобы было интереснее, факты можно придумать в стихотворной форме, например: Зимой в саду цветут ромашки (неправда), Утюг погладит вам рубашки (правда), Зимой у зайцев черный мех (неправда), Лев в Африке трусливей всех (неправда).

Музыкальные игры. К данной категории относятся два вида развлечений – это танцевальные игры и пение. Музыкальные игры хороши тем, что они позволяют раскрыть творческие способности малыша, а также потратить лишнюю энергию. Каждый гиперактивный ребенок по достоинству оценит забавы, где можно вволю натаанцеваться.

* **«Выдуманная песня»** Реквизит: карточки с заданиями, минусовки разных мелодий. Пение – это отличный способ поднять настроение, особенно если распевать смешные забавные песни собственного сочинения. Ребенок тянет карточку, на которой написано задание («песня голодного волка», «иностранца, который плохо говорит на русском языке», «грустных колокольчиков» и т. п.). Задача участника – выполнить задание либо под минусовку известной мелодии, либо а капелла, без музыкального сопровождения.

***«Арам-зам-зам»** В начале игры родитель показывает движения: «арам-зам-ам» – хлопки по коленям, по три раза, с повтором; «гули-гули-гули-гули» – вращения перед грудью согнутыми в локтях руками, сжатыми в кулак; «арафик-арафик» – наклон вперед со скрещенными на груди руками, сначала слева направо, потом справа налево. Когда ребенок запомнит движения, можно переходить к игре. Суть игры – правильно повторять танец, когда включается песня. Загвоздка состоит в том, что темп мелодии с каждым разом ускоряется.

***«Угадай исполнителя»** Реквизит: запись песен, которые исполняют разные мультипликационные или сказочные герои, и карточки с изображениями этих исполнителей. Эта игра отлично развивает музыкальную память у пятилеток. Правила довольно просты: родитель включает ребенку фрагмент песни из мультфильма, а ребенок должен выбрать карточку исполнителя. Можно усложнить задачу и взять песни и героев, которые не знакомы юному игроку, чтобы тот угадал исполнителя по смыслу песни. Например, включить фрагмент песни «Чунга-Чанга», которому будет соответствовать картинка с изображением забавных малышей-островитян. Можно также дать прослушать строчку «А то мои

подружки – пиявки да лягушки», а ребенок должен догадаться, что это поет именно Водяной.

Настолки также бывают с карточками, фишками, кубиками, пазлами. **Самые простые – «бродилки»**, где нужно бросать кубик и передвигать фишку на игровом поле на выпавшее количество шагов. Наиболее сложный вид настольных игр – это стратегии, где нужно рассчитывать каждый свой ход и думать, какие у него могут быть последствия. Пятилетки также очень любят смешные игры, как, например, «Твистер». **Настольные игры для детей своими руками**

«**Пазлы**» Реквизит: заранее подготовленные фрагменты пазла. Можно купить уже готовый пазл, но куда интереснее сделать его самостоятельно. Родители вместе с детьми могут нарисовать картинку на листе картона, а потом разрезать его на несколько частей или же подойти к заданию более креативно и нанести свой рисунок: например, на несколько палочек от мороженого, камешки, ватные диски и прочее.

* «**Блошки**» Реквизит: фишки, монетка. Это популярная игра, в которую играли еще наши мамы и папы, бабушки и дедушки. На край фишки, роль которой может играть небольшой камень, фасолинка/горошинка, игрок нажимает монеткой, в результате чего фишка подпрыгивает, как блошка. Суть игры заключается в том, чтобы как можно больше блошек игрока «запрыгнули» на игровое поле противника. Игровое поле можно сделать из коробки конфет, разделив ее посередине прямой линией.

*«**Сороконожки**» Это веселый вариант игры для компании детей. Участники строятся в шеренгу и держат стоящего впереди за пояс, образуя таким образом длинную сороконожку. По команде ведущего сороконожка должна синхронно выполнять задания: поднять правые лапки; поднять левые лапки; побегать по кругу; попятиться назад; ловить свой хвост; передвигаться вперед прыжками. Кроме этого, можно устроить сороконожке полосу препятствий или завязать глаза «голове» – впереди стоящему.

Логические игры для развития логического мышления. В этом помогут игра в ассоциации, головоломка, поиск соответствий, викторина. **Задачи с подвохом** Чтобы решить задачи с подвохом, детям нужно быть внимательными и проявить воображение. Такие задания также учат, что иногда нужно отойти от привычного алгоритма, чтобы найти правильное решение. Вопросы, которые могут служить примером логических задач: Что невозможно съесть на завтрак? (Обед или ужин). Что такое же большое, как слон, но ничего не весит? (Тень слона). Девушка уронила в кофе кольцо, но украшение осталось сухим. Почему? (Кофе не был напитком, а был в зернах или молотый). На что больше всего похожа половинка яблока? (На вторую

половинку). Какое изобретение позволяет смотреть сквозь стены? (Окно).

Познавательные игры. Основная цель познавательных игр – научить ребенка чему-то новому, расширить его знания об окружающем мире, пополнить лексикон. Это могут быть игры про динозавров, космос, окружающий мир, времена года и многое другое.

* **«Фруктовый сад»** Реквизит: изображения фруктовых и лесных деревьев, карточки с рисунками фруктов. Ребенку нужно найти именно те деревья, которые растут в саду, а также приложить к ним карточки соответствующих фруктов. При выборе дерева ребенку следует проговаривать его название и объяснять, что помогло ему узнать дерево (форма листьев, кора, плоды). Родителям стоит рассказать, чем отличаются фруктовые деревья от лесных, какие плоды можно увидеть на определенных видах деревьев и прочее.

* **«Профессии»** Детям необходимо закончить стихотворения: В небо синее пилот поднимает... (самолет). На глазах у детворы крышу красят... (маляры). Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон). Кукол я лечу с утра, я сегодня... (медсестра). Ведущему же стоит рассказывать о каждой профессии, можно спросить у ребенка, что он о ней знает.

Для детей младшего дошкольного возраста подойдут красочные и быстрые эксперименты, в которых хорошо заметен результат. Несмотря на то, что ребенок еще маленький, постарайтесь, чтобы он был не просто наблюдателем, а помогал Вам проводить опыт.

Распускающийся цветок. Вырежьте из цветной бумаги несколько цветов с продолговатыми лепестками. Затем согните их или закрутите при помощи карандаша к центру. Если бросить цветы в воду, то бутоны в скором времени раскроются, так как намокшая бумага становится тяжелее. С помощью этого опыта можно показать малышу, что растениям для жизни нужна вода.



Вода бежит по дорожкам. Для опыта вам понадобится три прозрачных стакана, пищевые красители и две салфетки (марлевые бинты). В два стакана налейте воду и добавьте в нее пищевой краситель (например, в один стакан – желтый, в другой – красный), а третий стакан оставьте пустым. Сложенные в несколько раз салфетки или полоски марли нужно поместить в стаканы таким образом, чтобы один концом они оказались на несколько сантиметров в воде, а другим в пустом стакане. В результате вода по дорожкам из салфеток будет перетекать в пустой стакан и там смешиваться. В нашем случае получится оранжевый цвет.

Крашенные цветы. Для этого опыта лучше всего подойдут белые цветы или листья салата. Поставьте срезанный цветок в воду и добавьте в нее пищевой краситель. Через некоторое время можно будет увидеть, как лепестки окрасятся. Также можно попробовать разрезать стебель вдоль на несколько частей, а потом каждую из них поместить в воду разного цвета. Тогда ваш цветок получится еще эффектнее! Этот эксперимент доказывает, что растение «пьет воду».



«Рисовальнички». Вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета.

Материал: большой лист бумаги для акварели, смоченный водой, клеёнка, краски и кисти.

Ход игры – эксперимента:

Художественное слово

Солнце жёлтое на небе
Красные цветут цветы
В синем море плещет рыбка
Нарисуй всё это ты.

Незабываемые ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол постелите клеёнку, намочите плотный лист бумаги для акварели. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Спросите у детей, что получится, если используем другие цвета. Дайте возможность поиграть с красками. Как бы случайно можно провести по рисунку кисточкой с одной водой, без краски – вода создаст на листе нежные, размытые, светлые полутона.

Именно через игру ребенок развивается, познает окружающий мир и учится с ним взаимодействовать, раскрывает свои творческие способности. Кроме того, совместные игры с ребенком помогают создать в семье теплую, дружественную атмосферу. Время, которое было потрачено на игру с ребенком, – это огромный вклад в развитие малыша. Если вы хотите быть другом своему ребенку и получить его безграничное доверие, то не стоит недооценивать значение совместных игр.

Интересного и увлекательного вам времяпрепровождения.

Игра – дело серьёзное!

Играйте со своими детьми, развивайте их в игре и в ответ получите улыбку своего любимого малыша.

Желаем удачи!