

Тема педагогического мероприятия: «Волшебный сундучок»

Возрастная группа: средняя группа, 4 года.

Культурная практика: познавательная деятельность

Культурно-смысловой контекст: пройдя поисковый путь, открыть сундучок и узнать о сюрпризе, спрятанном в нем.

Используемые методики: методика Новиковой В.П. «Математика в детском саду».

Цель педагогического мероприятия: закрепление математических представлений через дидактические игры в познавательной деятельности.

Задачи педагогического мероприятия;

*закрепить счёт в пределах 5; формировать умение соотносить количество предметов с цифрой;

*формировать умение составлять простейшие фигуры из заданного материала на плоскости стола, обследовать и анализировать фигуры зрительно-осязательным способом;

* развивать речь детей, через употребление потешек и выполнение сравнения,

* воспитывать умение работать малыми группами, активно взаимодействовать между собой и со взрослыми.

Форма организации: фронтальная

Средства:

Наглядные: презентация «Части суток», интерактивная игра: «Сосчитай и укажи цифрой»

Словесные: беседа, вопросы, обсуждения, проговаривание потешек.

Практические: Игра «Составь фигуру», игра «Когда это бывает?», Нарисуй рисунок «Превращение овалов», отгадывание загадок.

Мультимедийные: проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска;

Материалы и оборудования: проектор, ноутбук, презентация «Части суток», конверты с заданиями, картинки с изображением овала на каждого ребенка, набор цифр от 1 до 5 (2 комплекта), два комплекта предметных картинок в количестве от 1 до 5 (овощи, фрукты), счетные палочки, ниточки (по две на каждого ребенка), обручи, конверт с заданиями, сундучок.

Ожидаемый результат: дети считают в пределах 5, подводят итог, соотносят количество с цифрой. Научились выкладывать геометрические фигуры из ниток и палочек, сравнивать их и формулировать выводы сравнения. Запомнили и могут использовать в речи потешки и считалку. Совершенствовались навыки активного взаимодействия друг с другом.

Содержание деятельности	Действие, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
1. Создание мотивационного поля (организационный момент)			
На столе стоит сундучок. Рядом письмо. Кто принес его нам?	Создает условия для вовлечения детей в беседу, заинтересовывает их появлением необычного письма	Дети подключаются к совместной деятельности на основе положительного эмоционального фона. Высказывают предположения.	Психологическая готовность детей к сотрудничеству и решению проблемной ситуации

2.Вводная часть			
Проблемная ситуация «Как открыть сундучок?»	Побуждает детей к рассуждению, к решению поставленной цели	Высказывают свое мнение, обсуждают, как открыть сундучок	Самостоятельная формулировка предложений детей для решения проблемы
3.Основная часть			
Интерактивная игра: «Сосчитай и укажи цифрой» https://learningapps.org/watch?v=p47wpwuw22	Активизирует детей к деятельности. Объясняет задачу и правила работы с интерактивной доской. Отмечает необходимость ответа полным предложением.	Дети включаются в деятельность, рассматривают иллюстрации, соотносят их с цифрами, отвечают на вопросы, рассуждают	Активизация мыслительных процессов, актуализация знаний по теме: «Соотношение количества предметов с цифрой».
Игра «Весёлые зайчата»	Активизирует детей к деятельности. Объясняет правила игры. По ходу игры следит за правильностью выполнения задания.	Дети включаются в деятельность, активизируя двигательную активность, вслушиваясь в текст потешки, выполняют задание	Активизация мыслительных процессов и зрительного восприятия. Развитие внимания, быстроты реакции и принятия правильного решения поставленной задачи
Игра «Составь фигуру»	Предлагает сложить геометрическую фигуру используя удобные материалы. Просит объяснить выбор и выполнить сравнение.	Дети выбирают необходимый материал, выкладывают фигуру, выполняют сравнение и формулируют вывод.	Активизация мыслительных процессов и зрительного восприятия Формирование логического мышления и фразовой речи
Физкультминутка «Барашки»	Педагог предупреждая утомляемость включает в детей в выполнение динамических упражнений в сочетании с проговариванием потешки	Активизируя двигательную активность, дети имитируют движения животных по тексту и запоминают текст потешки.	Смена деятельности, снятие напряжения, эмоциональная разрядка. Развитие внимания и памяти.
Игра «Когда это бывает?» (презентация) «Части суток»,	Предлагает отгадать загадки о частях суток, соотнести изображение на мониторе с бумажными картинками на столе и выбрать	Дети отгадывают загадки и выбирают картинку. Сопоставляют картинку с частями суток и нужной моделью, объясняя почему.	Активизация мыслительных процессов и зрительного восприятия. Формирование логического

	нужное изображение. Дополнительные вопросы: что делают дети (взрослые) утром, днем или вечером.		мышления и фразовой речи
<u>Игра «Верно – неверно»</u>	Обращает внимание детей, что чтобы определить истинность или ложность чего-либо, человек должен многое понаблюдать, сравнить, изучить, вычислить, измерить, обдумать.	Слушают фразы, обдумывают, выполняют действия.	Развитие произвольного внимания и слухового восприятия.
Нарисуй рисунок «Превращение овалов»	Активизирует детей к изобразительной деятельности, стимулирует к правильному выбору, помогает осуществить задуманное.	Дети анализируют и «находят» предметы овальной формы. Обдумывают способы изображения выбранного предмета.	Развитие воображения, операций анализа и синтеза, зрительного восприятия, развитие мелкой моторики и навыков рисования.
4.Рефлексия			
Итоговая беседа: Обсуждение для чего нужен ключик? Дальнейших действий с ним.	Иницирует общение, обсуждение, высказывания детей. Сколько заданий мы выполнили? Какое было самое легкое? А самое трудное? Веселое? Какое понравилось? Анализирует деятельность детей, разыгрывает сюрпризный момент с сундучком. (внутри новая книга)	Дети делятся своими впечатлениями. Учатся высказываться, опираясь на собственные эмоции	Осознание детьми себя активными участниками познавательного и творческого процесса. Формирование правильной самооценки и чувства удовлетворения от положительного результата совместной деятельности.