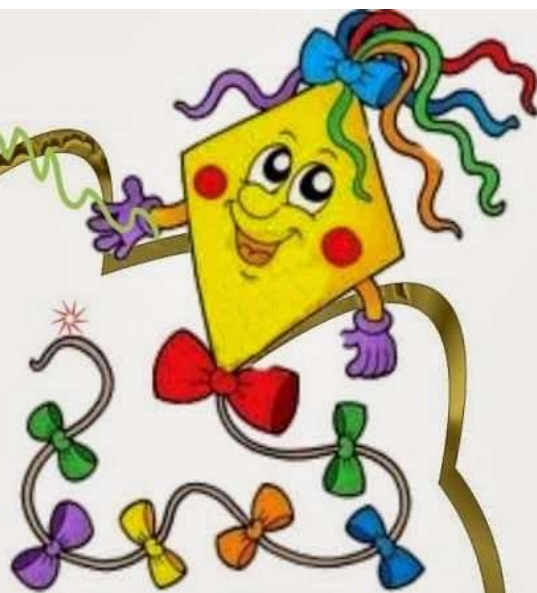


**Консультация для родителей  
детей старшей группы с ТНР**

**«Читаем детям»**

Подготовили воспитатели  
Глушач О.А.  
Беломестных Н.А.



*Прививать ребёнку любовь к чтению необходимо с самого нежного возраста.*

*Почему необходимо? Потому что начитанный ребенок – это умный ребенок, с широким кругозором и красивой речью.*

Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

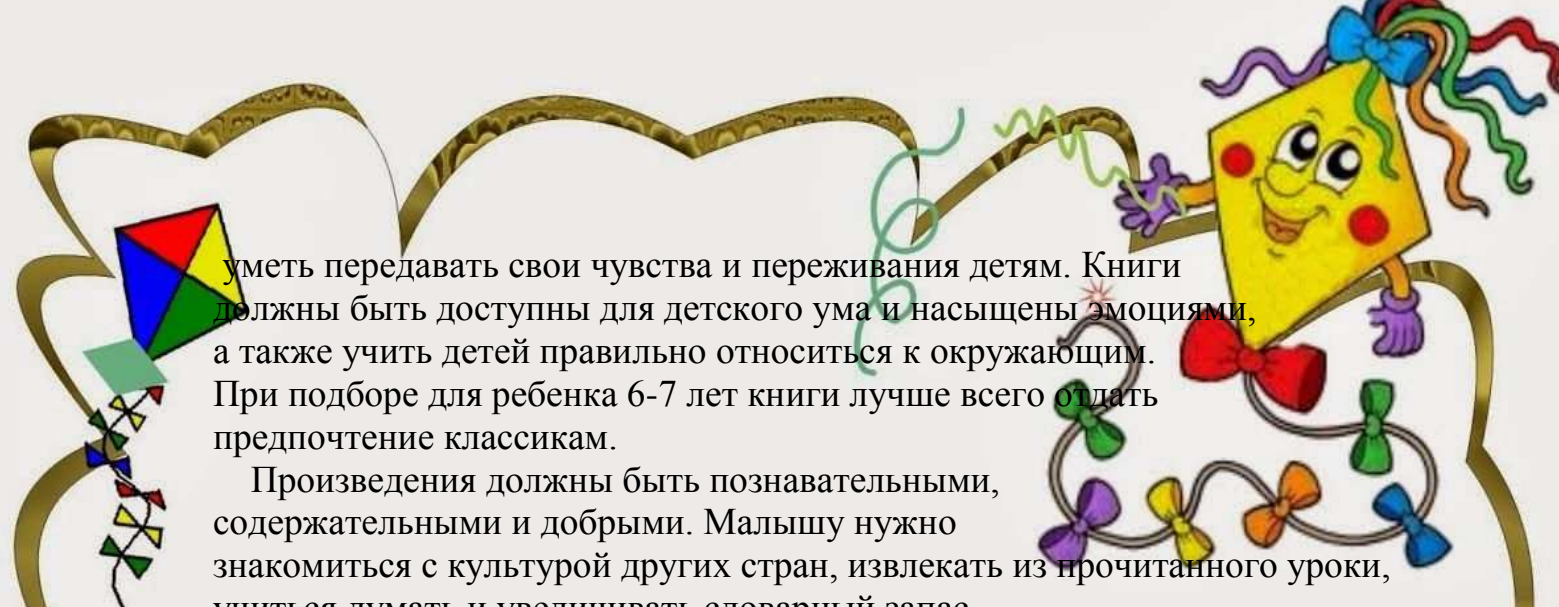
Книга-это воспитатель человеческих душ. Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг. Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.

С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Многие родители задаются вопросом, что читать детям в том или ином возрасте. Мнений на этот счет великое множество. Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность,





уметь передавать свои чувства и переживания детям. Книги должны быть доступны для детского ума и насыщены эмоциями, а также учить детей правильно относиться к окружающим. При подборе для ребенка 6-7 лет книги лучше всего отдать предпочтение классикам.

Произведения должны быть познавательными, содержательными и добрыми. Малышу нужно знакомиться с культурой других стран, извлекать из прочитанного уроки, учиться думать и увеличивать словарный запас.

Так же в дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, и многих других.

Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного и воспринятого. Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства. Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, рассказов, стихотворений, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.


Дети 5-6 лет охотно читают рассказы о животных, сказки, сюжетные истории.

Скучные книги могут привести к потере интереса к чтению, поэтому учитывайте пожелания ребенка, помогайте ему в выборе книги.

Для ребенка в возрасте 5 – 6 лет предпочтительны книги с картинками, причем достаточно крупными и интересными. Хорошо, когда иллюстрация содержит много мелких деталей и ее можно долго рассматривать.

Иллюстрации должны быть





продолжением истории, ребенку интересно увидеть то, о чем он читает.


Полезными и интересными будут детские энциклопедии с картинками, атласы растений и животных с кратким и простым описанием. В этом возрасте ребенка можно записать в библиотеку, где расширится круг его друзей, и интерес к чтению станет еще больше.

Книги, подаренные в возрасте 5-6 лет, часто становятся самыми любимыми, а литературный вкус будет формироваться в зависимости от выбора произведений.

### Как читать.

- Начинать читать ребенку лучше как можно раньше, почти с рождения
- Выбирать книги соответствующие возрасту ребенка
- Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.
- Демонстрируйте ребенку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга - это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней.
- Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перевёртывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.
- Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком. Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.
- Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребёнка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха. В процессе чтения детям нужно периодически давать возможность говорить о своих ощущениях, но иногда можно попросить, просто молча «слушать себя».
- Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям, стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.
- Сокращайте текст, если он явно





слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестаёт воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

- Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать.

Может быть, для родителей это и скучновато, но для него - нет.

- Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.

- Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги.

- С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Почаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.

- Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.

- Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.

- Читайте в спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.

- Выделите в режиме дня определённое время для чтения, чтобы к этому часу ребёнок настраивался на восприятие книги: в течение дня это счастливое время всегда найдётся 15-20 минут, чтобы спокойно почитать ребёнку.

- С развитием речи у ребенка можно начинать задавать вопросы по картинкам или прочитанному тексту, что будет способствовать активному его участию в процессе чтения и повышению интереса.

- Не заставляйте слушать или читать не интересные для ребенка произведения.

- Научите бережно относиться к книге: не рвать ее, не мять и не рисовать на страницах

- Как только книга надоест ребенку, прекратите чтение отложите ее на денек.

Что же читать детям 5-7 лет? Все дети любят веселые приключенческие рассказы и стишки, точно сказать сложно ведь дети, как и взрослые,





бывают разные и у каждого свои вкусы.

В 5 - 6 лет у вашего ребенка уже может появиться любимый автор, или даже какой-то определенный жанр. Часто дети любят учить наизусть стихи или читать в ролях.

Рекомендуемая литература для детей 5-7 лет:  
Заюшкина избушка. Мужик и медведь. Лиса и журавль. Лиса и кувшин. Журавль и цапля. Лисичка со скалочкой. Кот и лиса. Волк и семеро козлят. Петушок - Золотой гребешок. Маша и Медведь. Храбрый баран. Лисичка-сестричка и серый волк. Сказка про ерша. Зимовье. Полкан и медведь. Лиса и козел. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». П.П. Бажов «Серебряное копытце». Сказки А.С. Пушкина. А.Н. Толстой «Приключения Буратино». Стихотворения А. Барто, Б. Заходера, С. Маршака, К. Чуковского, В. Жуковского. Мамин-Сибиряк «Серая шейка». А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы». Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Ю. Олеша «Три толстяка» Р. Толкиен «Хоббит или туда и обратно». Александрова Т. «Домовой Кузя». Алешковский Ю. «Кыш и Двапортфеля». Андерсен Г. «Сказки». Бабич И. «Мои знакомые звери» · Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка». Бианки В. «Лесные были и небылицы». Братья Гримм «Сказки». Булычев К. «Приключения Алисы». Волков А. «Волшебник изумрудного города». Гаршин В. «Лягушка-путешественница». Голявкин В. «Тетрадки под дождем» Гофман Э. «Щелкунчик и мышинный король». Грэм К. «Ветер в ивах». Губарев В. «Королевство кривых зеркал». Джоэль Ч. Харрис «Сказки дядюшки Римуса». Ершов П. «Конёк-горбунок». Железников В. «Жизнь и приключения чудака». Житков Б. «Что я видел». Иванов А. «Приключения Хомы и Суслика». Катаев В. «Цветик-семицветик». Киплинг Р. «Сказки». Коваль Ю. «Приключения Васи Куролесова». Кротов В. «Червячок Игнатий и его друзья», «Червячок Игнатий и его открытия» · Линдгрэн Астрид «Малыш и Карлсон», «Пеппи — Длинный чулок». Носов Н. «Фантазёры», «Приключения Незнайки и его друзей». Остер Г. «Вредные советы». Пантелеев Л. «Фенька», «Две лягушки». Памела Треверс «Мэри Поппинс». Родари Дж. «Приключения Чиполлино». Сказки народов мира. Сотник Ю. «Как я был самостоятельным». Томин Ю. «Шел по городу волшебник». Хармс Д. «Стихи для детей». Хайт А. «Приключения кота Леопольда». Шварц Е. «Сказки». Шарль Перро «Сказки».

*Приятного чтения!*

