

«Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных форм»

В связи с внедрением стандартов дошкольного образования каждый педагог ищет новые идеи и подходы в своей деятельности. Вот и я начала использовать в работе совершенно новое, интересное и незаменимое методическое пособие под названием



«лэпбук». Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Для своей работы выбрала тему «Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных форм».

Именно народное творчество являются прекрасным материалом для обучения детей дошкольного возраста развитию речи. Из фольклора дети черпают

много различных знаний. Персонажи хорошо знакомы детям, картинки с их героями ярко выразительны, а поступки сказочных персонажей понятны.



Ребята начинают формировать представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, понимают, что такое добро и зло.

В своей работе использую лэпбук как в групповых, так и индивидуальных занятиях. Очень удобно, что большое количество материала находится в одной папке. Такая необычная подача информации привлекает внимание ребенка, и он еще не раз возвращается к папке, чтобы полистать ее странички и поиграть ими, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

Данный материал лэпбука, может быть полезен не только воспитателям, о и для родителей. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Это отличный помощник в работе педагогов. Лэпбук создан с целью расширения знания детей о русском народном творчестве.

В содержание лэпбука «На неведомых дорожках» входит:

Д.И.: «Чья тень?»

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Задачи:

-Развивать познавательную деятельность, зрительное восприятие, внимание, мышление, внимательность, наблюдательность, память и усидчивость.

Ход игры:

Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их.

Далее воспитатель показывает тень (черно -

белую) какой-либо картинки. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая, соответствует тени.



Д.И. «Собери картинку и назови сказку»

Цель: учить детей составлять целостное изображение из разрезанных частей; развивать внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, память, воображение.

Д. И. «Угадай чьи слова»

Цель: Закреплять знания детей о героях любимых сказок. Развивать речь, интонационную выразительность, воображение, способность анализировать поступки сказочных героев.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям прослушать небольшое четверостишие про сказочного героя. Дети должны угадать героя из сказки и с помощи мимики, жестов передать особенности его характера.





Д. И. «Угадай сказку»

Цель: закрепление знания названий сказок.

Задачи: развивать мыслительные операции, связную речь, словарь, воображение, память.

формировать умение строить фразы;

Материал: картинки с изображением фрагментов из сказок.

Правила игры: детям предлагают по сказочному сюжету угадать сказку.

Ход игры: воспитатель предлагает игру одному или сразу нескольким (2 — 4) детям. Игра может проводиться за столом и на ковре. Воспитатель показывает одну

картинку, и дети пытаются с ее помощью угадать сказку. Если ребята затрудняются с ответом, то воспитатель загадывает загадку или рассказывает фрагмент сказки, используя высказывания героев, например: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел... От тебя, лиса, я подавно уйду».

Д.И. «Придумай чистоговорку по картинке»

Цель: Учить составлять чистоговорку по картинке



«Театр на палочке»

Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности.

Задачи:

Развивать и поддерживать интерес детей к театральной деятельности.

Активизировать и обогащать словарный запас, развивать мышление, воображение, память и эмоциональную отзывчивость.



Развивать диалогическую и монологическую формы речи.

Данное пособие можно использовать как в индивидуальной, так и в работе небольшими группами детей. Это именно то средство, которое подразумевает собой применение индивидуального подхода, и в то же время привлекающее внимание почти всех детей, так как детям очень нравится инсценировать уже известные произведения, а также фантазировать, придумывать различные сюжеты для обыгрывания при помощи самодельных фигурок-персонажей.



Д.И. «Расскажи потешку»

Цель: Учить детей читать наизусть произведения малых фольклорных жанров, по содержанию картинки надо вспомнить произведения народного творчества, помочь детям закрепить интонационную выразительность, умение передавать особенности действий различных

персонажей, развивать память. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Описание игры: 1 вариант. На лучах солнышка изображены яркие картинки соответствующие потешкам. Дети могут рассмотреть эти картинки, показать ту картинку которая соответствует прочитанной потешке воспитателем, а можно наоборот чтобы воспитатель прочитал ту потешку которую выбрали дети. А потом воспитатель предлагает детям разучить потешки понравившиеся им наизусть. В последствии дети могут играть самостоятельно и рассказывать друг другу знакомые потешки.



2 вариант (по мнемодиаграммам и картинкам)

Мнемодиаграммы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей, для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, пересказов, отгадывание загадок, заучивании стихов.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру.

Целью является, развивать зрительную и речеслуховую память, активизировать словарь



«Раскраски»

Цель: развитие, воображения, логического мышления, художественных способностей, концентрации внимания, усидчивости, умения работать самостоятельно.

Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты.