

Тема недели: «Зимушка-зима». Зима, признаки.

1. Математика.

Тема: «Сравнение предметов по ширине».

Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине.

Задачи: закрепить навыки сравнения двух предметов по ширине способом наложения; закрепить умение различать и называть круг и квадрат, овощи и фрукты; закрепить знание цвета; развивать мышление.

Ход ОД

1. Организационный момент.

Воспитатель вносит игрушку зайчика.

Воспитатель: Посмотрите, кто пришел сегодня к нам в гости? (Зайчик.)

Ребята, хотите услышать рассказ про то, как белочка зайчика в гости пригласила? (Ответы детей.) Тогда приготовьтесь внимательно слушать.

2. Основная часть.

Дидактическая игра «Сравни дорожки».

Воспитатель: Захотела белочка пригласить к себе зайчика и написала ему письмо: «Зайчик, приходи ко мне в гости. Я живу в лесу. К моему домику ведет дорожка, но чтобы не заблудиться и не попасть в дом волка, запомни: возле моего домика дорожка широкая.» Зайчик обрадовался приглашению, но потом вспомнил, что не знает что такое широкая дорожка, поэтому прискакал к вам за помощью. Поможем зайчику попасть к белочке в гости? (Ответы детей.) Тогда отправляемся в путь.

Дети берутся за руки и парами друг за другом «отправляются в лес».

Воспитатель: Вот мы и пришли в сказочный лес. Посмотрите, впереди снежная полянка, но чтобы туда попасть, надо пройти по дорожке. Сколько впереди дорожек? (Две.) Они одинаковые по цвету? (Разные) (Называют цвет дорожек.) А по ширине? (Ответы детей.) (Называют широкую и узкую дорожки.) Вспомните, какая дорожка ведет к домику белочки? (Широкая.) Значит по какой дорожке мы пойдём? (По широкой.) (Дети с педагогом сравнивают дорожки и проходят по широкой дорожке.) А в лесу идет снег, снежинки кружатся в воздухе. Давайте поиграем.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте поиграем со зверятами.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит...»

Воспитатель: Белочка рада приходу гостя и стала его угощать. Что любит зайчик есть? (Ответы детей.) Зайчик любит овощи. А у белочки все перепуталось: и овощи и фрукты. Давайте поможем отыскать здесь овощи и положить их отдельно в корзинку для зайца.

Подвижно – дидактическая игра «Овощи и фрукты».

Овощи и фрукты лежат на ковре. Дети по команде воспитателя берут с ковра овощ и несут его в корзинку, а фрукты остаются лежать на ковре. Когда все овощи будут собраны, педагог предлагает фрукты тоже сложить, но в другую корзинку.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием, за это белочка отдает вам фрукты, которые вы собрали, с собой.

Воспитатель: Угостила белочка своего гостя. А теперь пойдёмте на полянку снежки лепить. А чтобы ручки не замерзли, мы наденем варежки.

Дидактическая игра «Найди варежку».

Воспитатель раздает каждому ребенку по одной варежке из бумаги, на которую наклеена одна геометрическая фигура – круг, квадрат. Дети ищут пару – варежку с такой же фигурой.

Воспитатель: Вот мы и в группе. Давайте посадим игрушки за стол и угостим их фруктами.

2. Речевое развитие.

Тема: «Зима».

Цели: закреплять представление о признаках зимы и играх детей зимой. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме.

Задачи: 1. Активизировать и обогащать словарный запас:

- существительными (зима, мороз, снег, снежинка, снегопад, вьюга, лед, санки, коньки, лыжи, снеговик)
- глаголами (мерзнуть, греться, чистить, лепить)
- прилагательными (холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбочивый).

2. Воспитывать любовь к зимнему времени года.

Оборудование: сюжетная картина «Зимой на прогулке»; магнитная доска, три круга разного размера, модели рук, носа, глаз для снеговика.

Ход занятия.

- Ребята, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

- Какое это время года? (Зима). Какими словами можно рассказать о зиме? Зимой холодно. Значит, можно сказать, что зима ... (холодная).

Зимой много снега. Значит, можно сказать, что зима ... (снежная). Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что зима ... (морозная).

- А о чем идет речь в этой загадке?

Что за звездочки такие
На пальто и на платке —
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь — вода в руке?

- О каких же звездочках идет речь в этих стихотворениях? На что похожи снежинки? Почему они тают в руке? Как называется такое явление, когда много-много снежинок падает на землю? (Снегопад). А если идет снег и дует сильный ветер, как это можно назвать?

(Метель). Давайте изобразим, как воет метель. Сначала мальчики будут говорить: у-у-у, затем девочки будут произносить ш-ш-ш. Метель становится сильнее, воет громче. (Дети произносят звукоподражание вместе хором).

- Хоть и холодно зимой на улице, можно придумать много разных игр, забав и развлечений. Расскажите, пожалуйста, чем интересным можно заниматься на улице зимой? (Ответы детей: лепить снеговика, играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках).

Игра «На санках».

- Кто из вас катался на санках с горки? Я однажды тоже ехала на санках с крутой горки: быстро-быстро – ух! (Выпрямить спину, положить руки на колени). А потом санки опрокинулись, и я упала в снег – бух! (Всплеснуть руками и пригнуть голову к коленям, прикрыв ее руками). Слушайте внимательно и повторяйте за мной быструю езду на санках или падение в снег.

Не показывая движения, произношу следующие реплики: Ух! Бух! Ух! Ух! Бух! Ух! Бух!

- Хотите посмотреть, как развлекаются зимой дети?

Демонстрирую картину «Зимой на прогулке».

- Расскажем по картине о развлечениях детей зимой. (Дети катаются с горки на санках. Старший мальчик везет на санках малыша. Девочка катается на коньках по льду. Несколько детей лепят Снеговика).

- Как вы думаете, каким был снег в тот день, когда гуляли дети? (Белым, чистым). Какое у детей настроение? (Хорошее, веселое, приятное, радостное). Как они смеются? (Ха-ха-ха).

Физкультминутка «Не боимся мы мороза».

- А вам бывает холодно на улице? Давайте изобразим, что нужно делать для того, чтобы никакой мороз был не страшен.

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ножки тоже мы погреем,

И потопаем скорее:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!

- А теперь согреем части лица.

Чтоб согреться – посмотри, (Потереть ладони одна о другую).

Все, как следует, потри:

Щеки, (Потереть ладонями щеки),

Носик, (крылья носа),

Уши (уши),

Губы... (губы сверху вниз).

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха).

- Когда мы с вами пойдем гулять, мы вылепим из снега снеговика. Но в группе снега нет, давайте смастерим снеговика на доске. Я что-то забыла, какой из себя Снеговик? На какие формы он похож?

(Предложить детям различного размера круги. Дети выкладывают на доске круги – большой, средний, маленький). Вот здорово, уже немного похож, но чего-то не хватает. Какие же еще детали можно добавить? (Руки, нос, глаза)

Педагог предлагает различные варианты рук, носа, глаз.

- Какой замечательный Снеговик у нас получился!

- Вот как весело ребятам на прогулке зимой. Всегда найдется веселая игра или развлечение. Никакой мороз, ветер ребятам не страшен, так как от веселой игры у детей радостное настроение и хорошее, крепкое здоровье!

Итог занятия:

Воспитатель детям: О чем мы с вами сегодня говорили на занятии? Что нового вы узнали сегодня? Что вам понравилось больше всего?

3. Лепка.

Тема: «Снеговик».

Цели:

1. Художественно-эстетическое развитие - учить детей последовательному выполнению самодельной игры для последующего использования в познавательной и игровой деятельности.
2. Познавательное развитие - развитие воображения и творческой активности детей.
3. Речевое развитие – улучшение артикуляции и отработывания произношения сложных звуков (зима, снеговик, пластилин, грустный, морковь, лепить, раскатывать, шарик).

Задачи.

1. Учить детей находить связь между знакомыми предметами и явлениями окружающего мира (время года).
2. Продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами, комбинирование комков вместе, использование дополнительных компонентов.
3. Формировать интерес к экспериментированию.

Материал.

Пластилин, игрушка-снеговик, доски, палочки, стеки, салфетки, крышки от бутылок, оранжевый пластилин.

Ход занятия.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Интересно кто же там? Кто явился в гости к нам?

Дети: Мы не знаем!

Воспитатель: Послушайте загадку:

Глазки-угли смотрят зорко,

Вместо шапочки – ведёрко.

Посреди двора возник

Белый-белый

Дети: Снеговик

Воспитатель:

Снеговик-снеговик!

Ты откуда здесь возник?

Мы с ребятами гуляли,

А тебя мы не видали...

Воспитатель: Ребята, а в какое время года к нам в гости приходит снеговик?

Дети: Зимой.

Воспитатель: А почему вы думаете, что зимой?

Дети: Мороз и сугробы. И он не растает.

Воспитатель: Давайте поприветствуем нашего гостя-снеговика.

Дети: Здравствуй, снеговик!

Воспитатель: Но почему снеговик такой молчаливый? Что случилось с ним?

Воспитатель: Спрашивает у Снеговика и отвечает, что он пришел в группу и увидел, что вокруг много малышей и им очень весело.

Снеговик просит ребят слепить и ему друзей.

Воспитатель: Поможем Снеговику обрести новых друзей?

Дети: Да, да! Мы рады помочь Снеговику.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, снеговик нам принес сюрприз.

Дети рассматривают снег в блюдцах.

Воспитатель: Ребята, вы конечно догадались, что лежит в блюдцах?

Дети: Это снег. Он холодный

Воспитатель: Какого цвета снег?

Дети: Белый.

Воспитатель: А что мы делаем из снега на прогулке?

Дети Мы лепим снежки, пирожки.

Воспитатель: А теперь рассмотрим алгоритм лепки Снеговика.

Дети рассматривают снеговика.

Воспитатель: Ребята, рассмотрите, сколько комков у Снеговика?

Дети: Две: большой комок - туловище, поменьше - голова. Комки круглые. Туловище больше головы.

Воспитатель: Чем еще украшен Снеговик?

Дети: Шляпка, глаза и нос

Воспитатель: Приступаем к лепке.

Предварительно воспитатель показывает алгоритм раскатывания пластилина.

Воспитатель:

1. На доске делим брусок пластилина стекой на 2 части с учетом требований формы Снеговика (большой комок - туловище, поменьше

– голова).

2. Круговыми движениями раскатываем два комка.



3. Склеиваем комки между собой и ставим на доску.



4. Раскатываем оранжевый пластилин кончиками пальцев и придаем форму морковки. Прикрепляем к кому меньшего размера.



5. Стекой рисуем глаза.

6. Прикрепляем плотно крышку на голову.

