

Сценарий
интеллектуально-развлекательного поединка
«Дети против родителей»

Цель: объединить усилия детского сада и семьи в воспитании в ребенке чувственного, разумного отношения к природе, углублять знания педагогов и расширять интерес родителей к экологическому воспитанию детей; сблизить их в ходе мероприятия, придать практическую направленность их знаниям.

Задачи:

- развивать интеллектуальные способности в области экологии, творческий потенциал и экологическую культуру дошкольников;
- воспитывать чувства коллективизма;
- развивать речь детей, познавательную активность.

Оформление зала: на центральной стене отражение названия игры, проектор, игровые столы накрыты зелёной и голубой скатертями.

Действующие лица: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Атрибуты: косынки на шею по количеству участников голубого и зелёного цвета; 2 скатерти: голубого и зелёного цвета; эмблемы для игроков; карточки с изображением животных: лиса, медведь, лягушка, волк, заяц, петух; «чёрный ящик», муляжи овощей: помидор, картофель, морковь, лук; грамоты участникам.

аудиозаписи:

- заставка к игре «Что? Где? Когда?»
- голосов в природе

Звучит музыка выхода ведущей

Ведущий: - Здравствуйте, уважаемые родители, коллеги, гости! Спасибо вам, что нашли время и пришли на наш вечер, на котором вы узнаете и увидите много интересного, услышите много смеха, а самое главное сумеете расслабиться и отдохнуть от каждодневных дел.

- Сегодняшний вечер, мы посвятили интеллектуально-экологическому поединку «Дети против родителей»!

- Что такое интеллектуальный поединок? Это творческое и очень захватывающее соревнование.

- А чтобы наш вечер прошёл на позитиве, давайте с вами вместе, дружно ответим на несколько моих вопросов, только словом *нет* или *да*.

Кричите громко и хором, друзья

Деток своих все вы любите? (да)

С работы пришли, сил совсем нет,

Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

Я вас понимаю... Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (да)

Дайте мне тогда ответ

Помочь, откажитесь нам? (нет)

Последнее спрошу вас я

Активными все будем? (да)

- Замечательно, друзья!

- А сейчас, блеснуть своими знаниями и помериться ими с родителями, приглашается команда детей: «Зелёный мир».

Под музыку из игры «Что? Где? Когда?» поочерёдно входят участники викторины.

Дети заходят и встают около центральной стены, воспитатель знакомит зрителей с участниками поединка по именам.

- А теперь встречайте дружными аплодисментами команду родителей: «Голубая земля».

Родители заходят и встают около центральной стены, воспитатель знакомит зрителей с участниками по имени и отчеству.

- Игроки заняли свои места за игровыми столами, и наверно у всех возник вопрос: чья команда победит?

- Как знать? Для этого у нас заседает жюри, которое за правильные ответы будет присуждать очки. А так же за каждый правильный ответ команда будет получать кусочек карты, по которой (сложив ее) в конце игры сможет найти приз.

- А судить поединок «Дети против родителей» будут (представляет жюри)

- А теперь, уважаемые зрители, давайте скажем игрокам «Ни пуха, ни пера!»

Звучит заставка музыки из игры «Что? Где? Когда?» начало игры.

- Уважаемые игроки, прежде чем, мы перейдём к заданиям, мы сначала разомнёмся. Я буду задавать вопросы, а вы должны быстро на них отвечать. Разминка тоже входит в баллы.

Игра – разминка «Отвечай быстро».

1. Птичий домик ... (гнездо)
2. Дерево – символ нашей родины... (береза)
3. Ночная птица... (сова)
4. Нос птицы... (клюв)
5. Ребенок кошки... (котенок)
6. Курица мужского рода... (петух)
7. Кто спит под своими ушами...(заяц)
8. Какую траву даже слепой знает... (крапива)
9. Зимний дом медведя... (берлога)
10. Колобок, обросший иголками... (ёж)
11. Кто из обитателей болота стал женой Ивана – Царевича?.. (лягушка)
12. Что снесла курица?.. (яйцо)
13. В воде купался, сухим остался... (гусь)
14. Плод дуба?.. (жёлудь)
15. Что теряет лось каждую зиму?.. (рога)
16. Кто спит вниз головой?.. (летучая мышь)
17. Как называются листочки у ёлки?.. (хвоя)
18. Кого называли в древние времена «ужасными ящерами»?.. (динозавров)

Ведущий: - Молодцы, с заданием обе команды справились и теперь переходим к первому заданию.

Задание 1. «Узнай растение по описанию».

<i>Команда детей «Зелёный мир»</i>	<i>Команда родителей «Голубая земля»</i>
Сегодня полянка золотисто-желтая от этих цветов, завтра - бело-пушистая. Желтые цветы превращаются в белые головки, а с головок слетают белые пушинки. (Одуванчик)	Гирлянды белых маленьких колокольчиков висят весной между большими остроконечными листьями. А летом на месте цветков - красная ягода. Не бери ее в рот - она ядовита. (Ландыш)
А в этом растении в ход идет все: и "вершки", и "корешки". Выращивают его на грядке. Белые дольки-"зубчики" сидят в земле. А над землей видны зеленые стрелы. Их можно добавлять в салат. У растения горький вкус и резкий запах, которые убивают вредных болезнетворных микробов. Особенно полезно есть "зубчики" зимой, чтобы защитить себя от гриппа. В них также много витаминов. Узнали, что это? (Чеснок)	Это растение с широкими листочками с жилками. Листик почти круглой формы. Летом это растение цветет: выбрасывает длинные, жесткие "стрелы" с мелкими, невзрачными цветочками. Это растение любит расти вдоль дороги, за что и получило свое название. А нам оно помогает лечить раны, останавливать кровь. Догадались, что это? (Подорожник)

Ведущий: - Молодцы, уважаемые игроки, хорошие знания показали нам в этом конкурсе. И пока жюри подводит итоги по разминке и первому заданию, участники поединка могут отдохнуть, а вот с болельщиками мы немножко поиграем.

Игра со зрителями «Лесные загадки».

- Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы)
- Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы)
- Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери)
- Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки)
- Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук)
- Какую птицу называют «белобока»? (Сорока)

Шуточная игра «Концовки обманки».

Я зачитываю стишок, а вы быстро отвечаете:

1. Знает девочка любая, что морковка (голубая, оранжевая).
2. Белым снегом все одето, значит, наступает (лето, зима).

3. Ночью каждое оконце слабо освещает (солнце, луна).
4. Облетели листья с клена, стал он к осени (зеленый, голый).
5. Под деревом четыре льва, один ушел, осталось (два, три).
6. Мышь считает дырки в сыре, три плюс два равно (четыре, пять).
7. По сосне, как в барабан, застучал в лесу (баран, дятел).
8. На заборе поутру, кукарекал (кенгуру, петух).
9. Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте (петух, филин).
10. С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает (корова, обезьяна).
11. На болоте во весь дух, громко квакает (петух, лягушка).
12. Слышала вся улица, как мычала (курица, корова).

Ведущий: - Молодцы, болельщики, отлично справились с заданием. А сейчас мы предоставляем слово уважаемому жюри.

Слово жюри по итогам разминки и 1 задания.

- А мы возвращаемся к нашим участникам игры, и предлагаем им следующее задание.

- Один мальчик, рисовал животных, но у него почему-то всё перепуталось. Вот сейчас, я предлагаю вам, рассмотреть рисунки мальчика и назвать лесных обитателей, которых пытался нарисовать мальчик.

Задание 2: «Путаница».

Задание для команды детей «Зелёный мир» (слайды 5,6)	Задание для команды родителей «Голубая земля» (слайды 7,8)
5. голова зайца - туловище и ноги белого медведя – хвост льва	7. туловище и ноги ящерицы – голова гуся
6. голова медведя – туловище собаки – хвост лисы	8. голова совы – туловище и хвост белки – уши зайца

Ведущий: - Ну что ж, ребята и их родители, вы прекрасно справились с заданием, мы продолжаем нашу игру, и переходим к следующему заданию.

- В этом состязании каждой команде предлагается прослушать запись голосов в природе. Ваша задача воспроизвести как можно больше услышанных звуков. (Для каждой команды разная запись).

Задание 3: «Мастера имитации».

Включается аудиозапись. Игроки по голосу определяют к кому или чему относятся данные звуки.

Чья команда быстрее и больше отгадает звуков?
1.водопад 2.гром 3.завывание метели 4.скрип снега 5.Лай собаки 6.кваканье лягушек 7.дельфины 8.пение птиц

Ведущий: - Молодцы, вижу я, что вы хорошо знаете природу, животных.

- Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – кто это? (*воспитатель раздаёт карточки командам с изображением тех животных, которых игроки должны изобразить*).

Задание 4: «Забавные зверюшки».

Задание для команды детей «Зелёный мир»	Задание для команды родителей «Голубая земля»
лиса	волк
медведь	заяц
лягушка	петух

Ведущий: - Молодцы, постарались изобразить животных и у всех отлично это получилось.

Слово жюри по итогам трёх последних заданий.

Ведущий: - Уважаемые участники, вы должны по очереди отгадать, что лежит в «чёрном ящике» (*если дети не отгадывают, ведущий даёт ещё попытку*).

Задание 5: «Черный ящик»

Задание для команды детей «Зелёный мир»	Задание для команды родителей «Голубая земля»
ПОМИДОР, ТОМАТ <i>1 попытка:</i> В старину этот овощ называли «любовное яблоко», «золотое яблоко». И сейчас у него два имени. Какой овощ лежит в черном ящике? <i>2 попытка:</i> К этому овощу обращаются «Достопочтенный	КАРТОФЕЛЬ <i>1 попытка:</i> Родина его - Южная Америка. Индейцы называли его «папой». У нас этот овощ в старину называли «чертово яблоко». Подсказка: в России его первое время разводили как цветы, королевы украшали этими цветами свои причёски. О каком овоще идет речь?

синьор ...»	2 <i>попытка</i> : Этот овощ - генерал, Овощам всем командир. Если вы его сварили, Не забудьте снять мундир!
<p style="text-align: center;">МОРКОВЬ</p> <p><i>1 попытка</i>: По легенде, этот овощ считался лакомством гномов. А ещё в давние времена, в самой Москве можно было видеть целые огороды с этим овощем. Ваши предположения, о каком овоще идет речь?</p> <p><i>2 попытка</i>: Этот овощ похож на геометрическую фигуру, которая имеет три угла...</p>	<p style="text-align: center;">ЛУК</p> <p><i>1 попытка</i>: В давние времена этот овощ был главной едой римских воинов, т.к. считалось, что пища с большим количеством этого овоща придает храбрость, энергию и силу. А, в России его ели в основном бедные люди. Считалось, что он может спасти людей от всяких бедствий и невзгод.</p> <p><i>2 попытка</i>: Этот овощ самый богатый на шубы, витамины. Но кто его раздевает, тот слёзы проливает ...</p>

Ведущий: - Вот так быстро и с азартом отгадали, что лежит в чёрном ящике, а сейчас переходим к следующему заданию поединка.

- Все мы знаем, что сразу же на свет готовым ничто не рождается. Каждый человек, каждое насекомое, птица, или животное проходит предварительный путь. Вот сейчас, уважаемые игроки, вы должны выстроить цепочку появления того или иного животного. А затем свой ответ проверить на экране.

Задание 6: «Построй алгоритм»

Участники по очереди выстраивают алгоритм.

Задание для команды детей «Зелёный мир»	Задание для команды родителей «Голубая земля»
Птица Яйцо-зародыш-птенец-птица	Лягушка Икра-головастик-лягушонок-лягушка
Цветок Семечко-росток-цветок-плод	Бабочка Яйцо – гусеница-куколка-бабочка

Ведущий: - Молодцы, команды, справились с трудным заданием.

- Уважаемые игроки, скажите, а вы часто в лес ходите? А что, вы там делаете? (ответы).

- А лесные правила соблюдаете? (ответы).

- Уважаемые участники, в следующем задании, вы должны по картинке определить о каком лесном правиле, говорится в ней.

Задание 7: «Лесные правила».

На экране проектора выставляются картинки, участники по очереди объясняют правила поведения в лесу.

Ведущий: - Молодцы! Вы правильно объяснили все правила поведения в природе, и я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

- А сейчас мы переходим к последнему заданию нашего поединка.

Задание 8: «У кого какое жилище?»

По картинке с изображением жилища, нужно определить, как оно называется, и какое животное в нём живёт.

Задание для команды детей «Зелёный мир»	Задание для команды родителей «Голубая земля»
Лиса – нора Медведь – берлога Волк – логово	Бобёр – хатка Белка – дупло Пчёлы - улей

Ведущий: - Уважаемые участники игры, сегодня именно вам выпала честь показать свои знания о животном и растительном мире, о связи природы и человека, и вы прекрасно справились со всеми заданиями. А зрители, я думаю, болея за вас, получили не меньший заряд бодрости от вашей игры.

- А сейчас, прошу жюри оценить поединок детей и родителей, и подвести окончательный итог. В конце дети и родители собирают карту, по которой в группе находят приз (родители буклеты и памятки «Экологические игры дома с детьми», дети корзину с фруктами и медалями.)

Жюри объявляет итоги игры. Награждаются участники игры.

Фотографируются на память..