

Тема недели: «Новогодние чудеса». Новый год, письмо Деду Морозу, откуда пришёл Дед Мороз, история игрушки, почему наряжают ёлку».

1. Речевое развитие.

Тема: «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Цель: дать представление о Новогоднем празднике;

Задачи: расширить активный словарь за счёт имён существительных (ёлка, праздник, подарки, сосулька, макушка); глаголов (встречать, засветилась, звенеть, имён прилагательных (блестящий, бумажный, стеклянный, бьющийся); - учить согласовывать в речи имена прилагательные с существительными; - учить декламировать стихи; - координировать речь с движением, развивать чувство ритма; - развивать интонационную выразительность речи.

Предварительная работа: беседа о празднике Новый год; - рассматривание картины «Праздник Новый год» - рассматривание новогодних игрушек.

Ход:

В.: - Послушайте загадку и подумайте, про кого она:

Он приходит в зимний вечер

Зажигать на ёлке свечи

Бородой седой зарос

Кто же это?

Дети: - Дед Мороз.

В.: - А на какой праздник приходит к нам дед Мороз?

Дети: - Новый год.

В.: - Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!

В.: - Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять - Новый год пора встречать. (Шагать на месте) В доме ёлка появилась, Вся огнями засветилась (хлопать в ладоши) Висят на

ней игрушки (развести руки в стороны) От пола (присесть) До макушки (встать, поднять руки вверх)

В.: - Давайте с вами расскажем, как мы будем встречать Новый год?

А помогут нам волшебные картинки.

Дети садятся на стульчики

В.: - Посмотрите на картинки и помогайте мне.

- Какой скоро будет праздник?

Дети: - Скоро наступит Новый год.

В.: - Этот праздник зимний или летний?

Дети: - Это зимний праздник.

В.: - Какое дерево украшают на праздник?

Дети: - На Новый год украшают ёлку.

В.: - Чем дети будут украшать ёлку?

Дети: - Дети украшают ёлку игрушками.

В.: - Кто приносит детям подарки на Новый год?

Дети: - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.

В.: - Что дети будут делать на новогоднем празднике?

Дети: - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.

- Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками.

Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку.

В.: - Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.

Дидактическая игра «Какой, какая, какие»

- Игрушки вешают на ёлку, значит они ... (какие?) - ёлочные.

- Игрушки блестят, значит, они ... (какие?) - блестящие.

- Если игрушки сделаны из бумаги, значит, они ... (какие?) - бумажные.

- Если они сделаны из стекла, значит, они... (какие?) - стеклянные.

- Если игрушку уронить, то она разобьётся, значит, она... (какая?) - бьющаяся.

- Когда вы будете украшать дома ёлочку, будьте очень осторожными, не роняйте

ёлочные игрушки, чтобы их не разбить.

В.: - А сейчас давайте с вами выучим стихотворение про Новый год

Дед Мороз прислал нам ёлку.

Огоньки на ней зажгёт.

Блестят на ней иголки.

А на веточках – снежок.

Итог: В.: - Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать.

2. Рисование.

Тема: « Новогодняя ёлочка».

Рисование с применением нетрадиционных техник "метод тычка".
Совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность учащихся.

Материалы и оборудование: половинки альбомного листа, трафарет ёлочки, гуашь зеленого, жёлтого, красного, синего цветов, жесткая кисть, баночки с водой, салфетки, ватные палочки.

Задачи:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «методом тычка»;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность, терпение;
- содействовать индивидуализации, самовыражению, самореализации.

Ход ООД

К детям елочка пришла...

К детям елочка пришла,
Снег на ветках принесла.
Нужно елочку согреть,
Платье новое надеть.
Ярко звездочки блестят,
Ярко лампочки горят,
Бусы разные висят -
Замечательный наряд!

Музыканты, поскорей
Заиграйте веселей!
Станем дружно в хоровод,
Здравствуй, здравствуй, Новый год!
А. Барто

Мы с вами, ребята очень ждем волшебный праздник - Новый год! И главное украшение этого праздника, конечно ёлочка! Я предлагаю Вам нарисовать сегодня свою новогоднюю ёлочку! Будим мы это делать интересным способом, «методом тычка»

Основные правила рисования методом «тычка»:

1. Рисуем жёсткой полусухой кистью. Это значит, что мы не опускаем кисть в воду перед набором гуаши на кисть.
2. После смывания краски с кисти необходимо промакнуть кисть о тканевую салфетку. Это необходимо, чтобы кисть оставалась полусухой.
3. Для нанесения рисунка мы не наносим его традиционными мазками, а тычем в лист бумаги, держа кисть вертикально. Отсюда и название – метод «тычка».
4. После набора краски на кисть следует первый «тычок» сделать на запасном листочке бумаги, так как это позволит рисунку быть более равномерной окраски. Первый «тычок» всегда оставляет более яркий след, что не всегда нужно в работе.

5. При рисовании большого объекта важно сначала пройти по контуру, а потом приступить к заполнению серединки. Ознакомившись с основными правилами можно приступить к работе.

Рисуем ёлочку: Макаем кисть в гуашь, проходимся по трафарету. (Индивидуальная помощь в выполнении работы, как правильно держать кисть.) Даём подсохнуть заготовке нашей елки.

Пальчиковая гимнастика.

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились,

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

Берём ватные палочки, макаем их в гуашь, «методом тычка» украшаем нашу ёлочку. (В процессе рисования проговариваем цвета, которыми выполняется рисунок. Обогащаем словарный запас.)



3. Лепка.

Тема: « Дед Мороз! »

Цель :

-воспитывать у детей отзывчивость , доброту ; вызывать приятные воспоминания , связанные с новогодними праздниками.

Задачи:

-Продолжать учить лепить простые предметы округлой формы (яблоко , апельсин, орех) ; сплющивать округлую форму между ладонями и превращать её в диск (печенье , пряник) ; - совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями, соединять полученную фигуру в виде кольца (бублик) ; делать пальцами или стекой углубление на поверхности фигуры ; украшать вылепленные изделия.

Материал : стеки , пластилин, фантики от конфет, мокрые салфетки. Можно вместо пластилина приготовить тесто из муки и соли.

НОД.

Дед мороз очень добрый. С далекого севера он приходит к нам один раз в год. Все его ждут , особенно дети. Дед мороз приносит подарки каждому из вас. Отдает сам или кладет их под елку. Посмотрите , в кукольном уголке тоже стоит елка. Но под ней нет подарков. А игрушки их так ждут !

Хотите порадовать своих друзей ? Тогда приступаем к работе. Я попрошу Деда Мороза и Снегурочку, чтобы они отнесли подарки и поздравили кукол, мишек, зайчиков, белочку с Новым годом. (Дети лепят пряники , печенье, радуются результатам своего труда).

