

Тема недели: «Посуда»

Дети должны усвоить: названия предметов посуды, из чего она сделана, где хранится.

Играем и развиваем речь

Грамматический строй

«Назови ласково»

(образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Тарелка – тарелочка (кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдец, солонка, маслѐнка, стакан, кувшин, бокал, казан, графин).

«Один - много»

(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)

Одна ложка - много ложек

Кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдец, солонка, сахарница, маслѐнка, стакан, кувшин, бокал, графин, казан, селедочница, терка, крышка.

«Материал»

(образование притяжательных прилагательных)

Посуда из стекла - стеклянная

Посуда из металла - ...

Посуда из пластика - ...

Посуда из дерева - ...

Посуда из пластмассы - ...

Посуда из бумаги - ...

Связная речь

« Где живут продукты?»

Сахар живет в сахарнице

(соль, сухари, масло, перец, чай, кофе, селедка, конфеты, салат, суп)

Послушай сказку, выучи ее:

«Сказка о чайнике»

Жил – был чайник. У него была семья - посуда. Чайник был пузатый - препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрей. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили.

Читаем стихи

* * *

Я сейчас готовить буду.

Соберу на стол посуду.

Вот, КАСТРЮЛЯ, ПОВАРЁШКА,

СКОВОРОДКА, ВИЛКА, ЛОЖКА.

Небольшой столовый НОЖИК
Мне понадобится тоже.
Вот, с узорами ТАРЕЛКИ,
ЧАШКА с БЛЮДЦЕМ на салфетке.
И, конечно, неслучайно
На плите дымится ЧАЙНИК -
Кукол чай пить усажу,
О ПОСУДЕ расскажу.

Е. Николаева

* * *

Я с посудой осторожна –
Ведь разбить посуду можно.
Я носить, и ставить буду
Аккуратно всю посуду!

С. Булова

И. Храмова

- На кухне я – главное всех, -
Кастрюля проворчала,
- Любого кушанья успех
Берет с меня начало.
Никак не может без меня
Ни суп, ни плов свариться,
Сготовлю каши на три дня
И вскипячу водицы.
Вдруг что-то закипело в ней,
Срывает паром крышку...
- Хозяйка, помоги скорей, -
Вскричала хвастунишка.

* * *

* * *

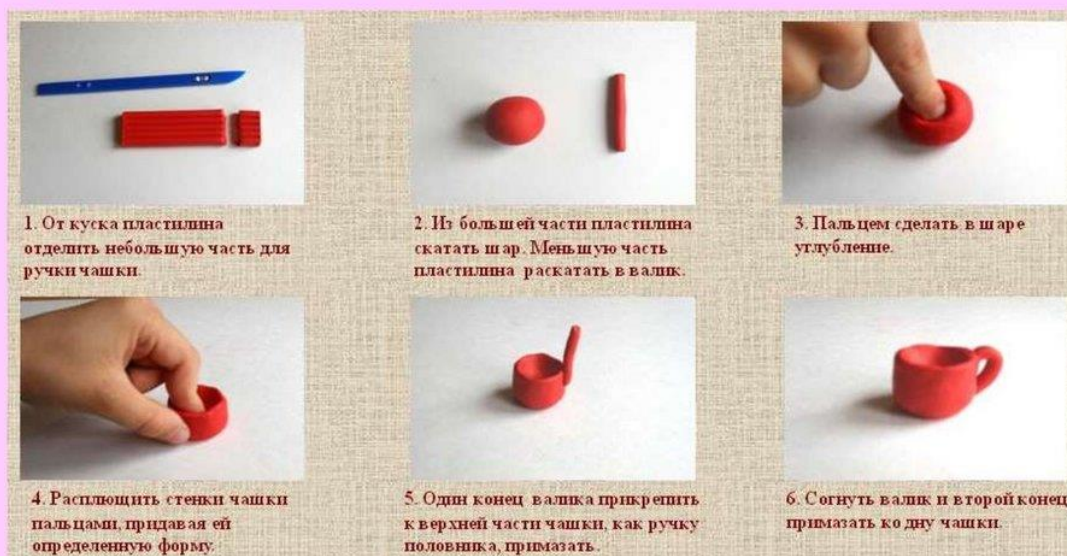
На плите Сковорода
Возмущается:
- Это что за ерунда
Получается!
Я же лучшая подружка
У бабушки!
Ловко жарю и блины,
И оладушки,
И котлет румяных
Целую дюжину
Приготовлю с удовольствием
К ужину.

Но ни разу за четыре
Годочка
Не досталось мне самой
Ни кусочка!!!



Мы слепим посуду из пластилина.

Чтобы сделать чайную чашку, нужно скатать пластилин в шар. Теперь надо пальцами вдавить пластилин внутрь, разгладить поверхность полученной чашки. Но у чайной чашки есть еще ручка. Мы раскатаем тонкий жгут и прикрепим его к чашке. Её можно украсить. Например, бусинами или зёрнышками. Аккуратно вдавив их в пластилин, можно сделать узор на чайной чашке. Сделайте чайные чашечки и ты!



МАТЕМАТИКА

Предложите малышу показать, каких предметов много, а какой один. Пусть раскрасит чайник в синий цвет, а чашки – в красный.

