

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «В ДАЛЕКИЕ КРАЯ...»

Технологическая карта интегрированной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе будет полезна для воспитателей дошкольных учреждений. Данная образовательная деятельность помогает формировать у детей умения передавать в рисунке сюжет рассказа, составленный из личного опыта.

Тема: « В далекие края...»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Цель: формировать умение детей передавать в рисунке свои впечатления о поездке на транспорте, с помощью составления рассказа основанного на собственном опыте.

Задачи:

- закреплять умение рисовать несложные сюжеты и пейзажи;
- развивать композиционные умения
- закреплять умение самостоятельно выбирать художественные материалы для создания выразительного образа;
- закрепление умения составлять повествовательный рассказ

Форма организации: коллективная

Форма совместной деятельности: коммуникативная, продуктивная.

Средства:

- **наглядные:** картинки с изображением различных пейзажей, варианты оформления обложки альбома.
- **словесные:** беседа «Где мы были – что видели», пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Оборудование: интерактивная доска, белые листы бумаги одного размера, краски, цветные карандаши и фломастеры (на выбор), простые карандаши, ластик.

Предварительная работа: подготовка выставки семейных фотографий «Мы путешествуем»

Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
-------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

1. Создание мотивационного поля (организационный момент)			
Видеозапись песни С. Михалкова «Мы едем, едем, едем...»	Педагог создает атмосферу заинтересованности и психологического комфорта.	Дети подключаются к совместной деятельности на основе положительного эмоционального фона.	Дети настроены на общение, проявляют интерес к предстоящей деятельности.
2. Вводная часть			
Беседа «Где мы были – что видели»	Предлагает детям составить рассказ по схеме, расположенной на интерактивной доске (пункт отправления - вид транспорта - пункт прибытия - вид из окна)	Каждый ребенок составляет рассказ, основанный на собственном опыте, который представляет собой сюжет дальнейшей изобразительной деятельности.	Создание сюжета для дальнейшей изобразительной деятельности.
Формирование детской цели «Наш альбом – какой он?»	Педагог показывает заранее подготовленную им обложку альбома «Мы едем, едем, едем...». Показывает детям вид альбома, в случае, если они не договорятся о расположении листов.	Определяют положение листов в альбоме. Предлагают различные варианты. Выбирают материал для рисования (краски, цветные карандаши, фломастеры)	Определение внешнего вида альбома.
3. Основная часть			
Рисование по замыслу.	Предлагает детям нарисовать вид из окна, который они наблюдали во время поездки. Следит, чтобы сюжеты не повторялись.	Каждый ребенок озвучивает свой вариант сюжета педагогу. Рассматривают картинки с различным пейзажем. Используя выбранные материалы, рисуют.	Создание набора сюжетных картинок для изготовления альбома.
Пальчиковая гимнастика «Транспорт»	Педагог проводит гимнастику, используя видео-упражнения.	Воспроизводят пальчиковую гимнастику вместе с персонажем в видео-упражнении.	Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

<p>Дидактическая игра «Виды транспорта»</p>	<p>Предлагает детям разделить картинки с различным транспортом по среде передвижения (наземный транспорт, воздушный, водный) на интерактивной доске.</p>	<p>С помощью стилуса перемещают картинки в нужную область экрана. Проговаривают названия транспорта и его вид.</p>	<p>Актуализация знаний по теме «Транспорт»</p>
<p>4. Рефлексия</p>			
<p>Оформление альбома «Мы едем, едем, едем...»</p>	<p>Собирает рисунки в альбом. На каждом рисунке записывает краткий рассказ о его содержании.</p>	<p>Рассматривают получившийся альбом, делятся своими впечатлениями.</p>	<p>Высказывания положительных эмоций о проделанной работе.</p>