

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УЧИМСЯ САМИ -СМОТРИ-НАЗЫВАЙ-ЧИТАЙ»

*Беломестных Наталия Анатольевна, Цуранова Наталья Валерьевна,
воспитатели.*

МБДОУ города Иркутска детский сад № 15

Предпосылки для успешного обучения письму и чтению формируются в дошкольном возрасте. Возраст пяти-шести лет является оптимальным для воспитания фонематического восприятия и ориентировочной деятельности ребенка в звуковой действительности.

У детей логопедических групп нарушен фонематический слух, в следствие чего возникают проблемы при разборе слов на звуки, что негативно влияет на умение правильно писать и читать в будущем.

Для коррекции данных проблем, как один из вспомогательных методов, была разработана дидактическая игра «Смотри-называй-читай».

Игра предназначена для детей 5-7 лет.



Описание игры: трехъярусное игровое поле желтого цвета. Верхний ярус, самый маленький с кармашком для картинки. Второй ярус, длиннее верхнего, с маленькими кармашками для букв. Самый длинный нижний ярус, с шестью рядами откидных листов 4х цветов. 23 карточки с рисунками. Буквы из кассы.





Цель: формирование навыков чтения и звуко-буквенного анализа слов.

Задачи:

- формирование навыков восприятия и различения звуков речи;
- подготовка детей к усвоению чтения;
- развитие слухового восприятия, речевого слуха; - обучение детей умению подбирать слова с заданными звуками;
- развитие и совершенствование дошкольниками фонетических знаний и умений;
- закрепление знаний об изученных звуках, их характеристиках (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой), местоположение в словах (начало, середина, конец).- обучение навыку звуко-буквенного анализа детей старшего дошкольного возраста;
- построение графической небуквенной модели, отражающей количество, последовательность звуков в слове, а также характеристику звуков.
- развивать внимание, логическое мышление и память;
- воспитывать бережное отношение к дидактическим пособиям.

Варианты игры:

1. «Шифровальщики»

Цель: упражнять в определении количества звуков в слове и составлении звуковой схемы к ним.

Ход игры: На столе лежат картинки «рубашкой» вверх. Ребенок вытягивает картинку и выкладывает звуковую схему слова (зашифровывает его).



2. «Угадай слово»

Цель: Упражнять детей в звуковом анализе слов.

Ход игры: Показываем ребёнку звуковую схему слова. Ребёнок должен расшифровать её и из предложенных картинок выбрать подходящее название.



3. «Составь слово»

Цель: Упражнять в звуко-буквенном анализе слова

Ход игры: На столе лежат картинки «рубашкой» вверх. Ребенок вытягивает картинку и выкладывает буквенную схему слова



4. «Исправь ошибку»

Цель: упражнять в звуковом анализе слова, развивать слуховое восприятие

Ход игры: На игровом поле расположена картинка и выложена цветовая звуковая схема. В схеме специально допущена ошибка. Ребенку предлагается найти и исправить ошибку.

