

Занятие по развитию речи для второй младшей группы. «Чтение сказки Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр».

Задачи: 1. Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения.

2. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.

Оборудование: Книга со сказкой «Мойдодыр», сундучок, иллюстрации к сказке.

Ход занятия: Звонок по видеосвязи. Звонит мальчик сообщает детям о том, что отправил им подарок. Открываем дверь и находим сундучок.

Воспитатель. Садитесь, ребята, давайте посмотрим, что нам отправил мальчик (на магнитной доске воспитатель размещает иллюстрации из книги «Мойдодыр и читает произведение. Затем проводится беседа по содержанию сказки).

Воспитатель. Как называется сказка?

О ком в ней рассказывается?

Что случилось с мальчиком? Почему?

Какой он был? Что о нем говорил Мойдодыр?

Как заставил грязнулю умываться?

Кого встретил мальчик? Что сказал ему крокодил?

Давайте вместе скажем слова, которые сказал Мойдодыр:

Надо, надо умываться,

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам –

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Физкультминутка. Звучит песенка «Я и солнышко»

Ласковое солнышко светит на дорожку.

Покажу я солнышку все свои ладошки.

Правую, левую все свои ладошки.

Правую, левую все свои ладошки.

(вытянуть руки и по очереди показывать)

Покажу я солнышку розовые щечки.
Круглые, румяные словно колобочки.
Правую, левую щечки-колобочки.
Праву, левую щечки-колобочки.
(тереть щечки по очереди)

На носу от солнышка рыжие веснушки.
Греются на солнышке розовые ушки.
Правое, левое маленькие ушки.
Правое, левое маленькие ушки.
(пальцем показывать веснушки, по очереди тереть уши)

Воспитатель. Ребята, а вам какой больше нравится мальчик в начале сказки или в конце? (показывает иллюстрации)

Сначала был грязнуля, а потом стал...(чистюля)
Все от него сбежали, а когда умылся...(вернулись)
Грязнулю никто не любил, а чистым все...(полюбили)
Грязь – это плохо, а чистота...(хорошо)

Наши дети всегда будут чистыми и не будут грязнулями.

Воспитатель. Ребята вам понравилась сказка?

А куда мы можем положить книгу, чтобы всегда могли взять и посмотреть картинки? (в книжный уголок)

Воспитатель вместе с детьми уносят книгу в книжный уголок.