

## Картотека «Игры детей раннего возраста в адаптационный период»

Задачи: формирование эмоционального контакта; формирование доверия детей к воспитателю.

Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (*как мама*) и интересного партнера в игре.

Эмоциональное общение возникает на основе совместных действий, сопровождаемых улыбкой, ласковой интонацией, проявлением заботы к каждому малышу.

Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным вниманием. Инициатором игр всегда выступает взрослый. Игры выбираются с учетом возможностей детей, места проведения и т. д.

Игра №1. «Книжка угадай-ка»

Материалы к игре: записная книжка с проволочной спиралью.

Ход игры. Воспитатель наклеивает в записной книжке через страницу (*на первой стороне*) картинки с изображением известных ребенку предметов. Каждую страницу без картинок разрезают на несколько горизонтальных полосок, начиная с левого края. Рассматривая книжку вместе с малышом, воспитатель постепенно отворачивает полоску за полоской. Ребенок старается догадаться, что изображено на картинке.

Игра №2. «Подуй на шарик, подуй на вертушку, подуй в рожок»

Материалы к игре: воздушный шарик, вертушка, рожок. Ход игры. На уровне лица ребенка подвешивается воздушный шарик, а перед ним на стол кладут вертушку и рожок. Воспитатель показывает, как надо дуть на воздушный шарик, чтобы он высоко взлетел, и предлагает ребенку повторить действие. Затем взрослый дует на вертушку, чтобы она закружилась, дудит в рожок, ребенок повторяет.

Игра №3. «*Забава с увеличительным стеклом*»

Материалы к игре: увеличительное стекло (*пластмассовое*).

Ход игры. На прогулке воспитатель дает ребенку травинку. Показывает, как смотреть на нее через лупу. Предлагает ребенку посмотреть сквозь увеличительное стекло на пальцы и ноги это обычно зачаровывает малыша. Прогуливаясь по участку, можно исследовать цветок или кору дерева, рассмотреть кусочек земли: нет ли там насекомых и т. д.

Игра №4. «*Прогулки по очертаниям разных фигур*»

Материалы к игре: широкая плотная лента или тесьма.

Ход игры. С помощью ленты на полу изображают круги, квадраты, треугольники и т.д. воспитатель показывает ребенку, как идти по ленте (*начинают с круга*). Взрослый берет малыша за руку, идет вместе с ним и поет на любой мотив: «*мы идем по кругу, тра-ля-ля. Мы идем по кругу тра-ля-ля, тра-ля-ля*». Так проходят все фигуры. Затем воспитатель пробует вместе с ребенком пройти по ним, пятясь назад, боком, на цыпочках, перепрыгивая через фигуру и т. д.

Игра №5. «*Вместе с мишкой*»

Материалы к игре: игрушечный мишка.

Ход игры. Воспитатель беседует «*на равных*» с мишкой и ребенком, например: «*Катя, тебе нравится пить из чашки?*», «*Миша, тебе нравится пить из чашки?*». Делает вид, что поит мишку чаем. Затем продельывает с мишкой другие манипуляции.

Предлагает повторить те же действия с мишкой ребенку.

Игра №6 «*Чертим разные фигуры*»

Материалы к игре: бумага для рисования, мягкие цветные карандаши.

Ход игры. Воспитатель садится с ребенком за стол или на пол. Рисует на

бумаге круг. Затем дает ребенку карандаш и водит его рукой с карандашом по бумаге, стараясь нарисовать круг. Говорит ему, когда закончит: «*Какая хорошая получилась картинка*». Таким же образом помогает малышу рисовать другие фигуры, проводить зигзагообразные линии, и каждый раз повторяет: «*Какая хорошая получилась картинка*». Затем предлагает ребенку действовать карандашом самостоятельно. Каждый раз, начиная игру, воспитатель берет карандаш другого цвета. Это поможет ребенку научиться различать цвета.

Игра №7. «*Игра с куклой*»

Материалы к игре: кукла.

Ход игры. Воспитатель дает ребенку его любимую куклу (или мягкую игрушку, просит показать, где у куклы голова, уши, ноги, живот и т. д. Предлагает ребенку причесать куклу, умыться, накормить и т. д.

Игра №8 «*Соберем игрушки*»

Материалы к игре: коробка, игрушки.

Ход игры. Воспитатель приглашает ребенка помочь собрать разбросанные игрушки, в которые он играл. Садится рядом с малышом, дает в руки игрушку и вместе с ним кладет ее в коробку. Затем дает другую игрушку и просит ребенка самостоятельно положить ее в коробку. Пока игрушки складываются, воспитатель может напевать что-нибудь вроде: «Мы игрушки собираем, мы игрушки собираем! Тра-ля-ля, тра-ля-ля, их на место убираем».

Игра №9. «*Передай колокольчик*»

Материалы к игре: колокольчик.

Ход игры. Дети сидят на стульях полукругом. В центре стоит воспитатель с колокольчиком в руках. Он звонит в колокольчик и говорит: «Тот, кого я позову, будет звонить в колокольчик. Таня, иди возьми колокольчик».

Девочка становится на

место взрослого, звонит в колокольчик и приглашает другого ребенка, называя его по имени (*или показывая рукой*).

Игра №10. «Зайка»

Материалы к игре: маска зайчика.

Ход игры. Дети, взявшись за руки, вместе с воспитателем ходят по кругу.

Один ребенок «зайчик» в маске сидит в кругу на стульчике

(«*спит*»). Воспитатель поет:

Зайка, зайка, что

с тобой? Ты

сидишь совсем

больной. Ты не

хочешь

поиграть?

Снами вместе

поплясать?

Зайка, зайка,

попляши

И другого отыщи.

После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши. «Зайка» встает и выбирает ребенка, называя его по имени, а сам встает в круг.

Игра повторяется.

Игра №11. «Позови»

Материалы к игре: мяч.

Ход игры. Дети сидят на стульчиках. Воспитатель рассматривает вместе с ними новый яркий мяч. Вызывает одного ребенка и предлагает поиграть. Они перекидывают мяч друг другу. Затем воспитатель говорит: «*Я играла с Колей, с кем ты хочешь поиграть? Позови.*» Мальчик зовет: «*Вова, иди играть*». После игры Коля садится на место, а Вова зовет следующего ребенка.

Игра №12. «*Мяч в кругу*»

Материалы к игре: мяч.

Ход игры. Дети (8-10 человек) садятся на пол в круг и прокатывают мяч друг другу. Воспитатель показывает, как отталкивать мяч двумя руками, чтобы он катился в нужном направлении.

Игра №13. «*Все дальше и выше*»

Материалы к игре: яркий мяч. Ход игры. Ребенок сидит. Воспитатель, стоя на некотором расстоянии, бросает ему мяч и приговаривает: «*Бросим дальше, бросим выше*». Малыш ловит мяч.

Игра повторяется с другими детьми.

Игра №14. «*Бегом к дереву*»

Материалы к игре: яркие ленточки.

Ход игры. Воспитатель на прогулке привязывает цветные ленты к дереву, песочнице, скамейке. Затем он говорит ребенку: «*Я хочу побежать к дереву*». Берет ребенка за руку и бежит вместе с ним к дереву. Затем бежит с ребенком в другое, отмеченное лентой место, всякий раз, объясняя, что собирается делать.

После этого взрослый предлагает малышу самостоятельно побежать к дереву, скамье, песочнице. Хвалит ребенка, когда он достигает места назначения.

Игра №15. «*Еле-еле, еле-еле*»

Ход игры. Дети вместе с воспитателем бегут по кругу, держась за руки. Воспитатель говорит или поет:

Еле-еле, еле-еле. Завертелись карусели,

А потом, потом, потом, Все бегом,

бегом, бегом! Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз и два,

раз и два,

Вот и

кончилась

игра!

В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем медленнее и останавливаются.

Игра №16. *«Мы топаем ногами»*

Ход игры. Дети встают в круг на таком расстоянии друг от друга, чтобы при движении не задевать соседей. Воспитатель вместе с детьми произносит текст медленно, с расстановкой, давая им, возможность сделать то, о чем говорится в стихотворении.

Мы

топаем

ногами,

Мы

хлопаем

руками,

Киваем

головой.

Мы руки

поднимаем

и, Мы руки

опускаем,

и мы руки подаем. (*Дети берутся за руки,*

*образуя круг*). Мы бегаем кругом.

Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой». Все

останавливаются. Игра повторяется.

Игра №17. «Мяч»

Ход игры. Ребенок изображает мяч, прыгает на месте, а воспитатель, положив на его голову ладонь, приговаривает:

Друг веселый, мячик мой. Всюду рядом он

со мной! Раз, два, три, четыре, пять. Хорошо

мне с ним играть! После этого мяч

«убегает», а взрослый ловит его.

Игра №18. «Огуречик-огуречик»

Ход игры. На одном конце площадки воспитатель с маской мышки. На другом конце дети, они огуречики. Дети приближаются к «мышке»

прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит: Огуречик, огуречик. Не ходи на тот конечик.

Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.

При последних словах дети убегают, а воспитатель их ловит.