

заведующий МБДОУ г. Ириятска детского сада №15
Горянская И.В.

УТВЕРЖДАЮ
20 г.

Расписание организации образовательной деятельности воспитанников на период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 разновозрастная 1-я подгруппа (1-2г.) / 2-я подгруппа группа (2-3г.)	1. Речевое развитие/чтение художественной литературы (9.00-9.10) - (1-2г.) . (9.20-9.30) - (2-3г.) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале (16.00-16.10)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.10) - (1-2г.) . (9.20-9.30) - (2-3г.) 2. Физическое развитие (в группе) (16.00-16.10) (1-2г.) (16.10-16.20) (2-3г.)	1. Познавательное развитие (окружающий мир, природа)/ познание предметного и социального мира (9.00-9.10) - (1-2г.) (9.20-9.30) - (2-3г.) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале (16.00-16.10)	1. Художественно-эстетическое развитие (конструирование /лепка) (9.00-9.10) - (1-2г.) . (9.20-9.30) - (2-3г.)	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны) (9.00-9.10) - (1-2г.) Познавательное развитие (сенсорные эталоны/ математические представления) (9.20-9.30) - (2-3г.) 2. Физическое развитие (в группе) (16.00-16.10) (1-2г.) (16.10-16.20) (2-3г.)
№ 2 1-я младшая (2-3г.)	1. Речевое развитие/чтение художественной литературы (9.00-9.10) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале (16.20-16.30)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.00-9.10) 2. Физическое развитие (в группе) (16.00-16.10)	1. Познавательное развитие (окружающий мир, природа)/ познание предметного и социального мира (9.00-9.10) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале (16.20-16.30)	1. Художественно-эстетическое развитие (конструирование /лепка) (9.00-9.10)	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны/ математические представления) (9.00-9.10) 2. Физическое развитие (в группе) (16.00-16.10)
№3 подготовительная к школе группа (6-7(8) лет)	1. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) (9.00-9.30) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (9.40-10.10) 3. Физическое развитие (10.30-11.00)	1. Познавательное развитие (математика) (9.00-9.30) 2. Речевое развитие (9.40-10.10) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (10.25-10.55)	1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) (9.00-9.30) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование) (9.40-10.10) 3. Физическое развитие (11.00-11.30) (на улице)	1. Познавательное развитие (математика) (9.00-9.30) 2. Познавательное развитие(познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.40-10.10) 3. Физическое развитие (10.20-10.50)	1. Речевое развитие/ чтение художественной литературы (9.00-9.30) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) (9.40-10.10) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (10.20-10.50)
№4 старшая группа (5-6 лет)	1. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / (9.00-9.25) 2. Физическое развитие (10.05-10.30)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.25) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (9.35-10.00)	1. Речевое развитие / Чтение художественной литературы (9.00-9.25) 2. Познавательное развитие (познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.35-10.00) 3. Физическое развитие (на улице) (10.45-11.10)	1. Речевое развитие/подготовка к обучению грамоте (9.00-9.25) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.35-9.50)	1. Познавательное развитие (математика) (9.00-9.25) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование) (9.35-10.00) 3. Физическое развитие (11.00-11.12))

<p>№5 средняя группа (4-5 лет)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.20) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) (9.30-9.50)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.20) 2. (Познавательное развитие (математика) (9.30-9.50)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.20) 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка) (9.30-9.50)</p>	<p>1 Физическое развитие. (9.00-9.20) 2. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.30-9.50)</p>	<p>1. Речевое развитие, основы грамотности / чтение художественной литературы(9.00-9.20) 2. Физическое развитие (10.00-10.20)</p>
<p>№ 6 2-я младшая (3-4 г.)</p>	<p>1. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.00-9.15) 2. Физическое развитие (9.25-9.40)</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (16.00-16.15)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка) (9.25-9.40) 2. Физическое развитие (9.45-10.00)</p>	<p>1. Речевое развитие /, основы грамотности/ чтение художественной литературы(9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (16.00-16.15)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.15) 2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование) (9.25-9.40)</p>
<p>№ 7 2-я младшая (3-4 г.)</p>	<p>1. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) // познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.25-9.40)</p>	<p>1 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование).. (9.00-9.15) 2. Физическое развитие (9.25-9.40)</p>	<p>1. Речевое развитие, основы грамотности (9.00-9.15) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.30-9.45)</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) (9.00-9.15) 2. Физическое развитие (9.25-9.40)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка) (9.00-9.15) 2 Физическое развитие (9.40-9.55)</p>
<p>№8 разновозрастная группа (2-4г.) 1-подгруппа (2-3г.) 2-я подгруппа (3-4 г.)</p>	<p>1. Познавательное развитие (окружающий мир, природа)/ познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.00-9.10) (2-3г) Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.20-9.30) (3-4г) (9.00-9.10) - (2-3г.) (9.20-9.35) - (3-4 г.) 2. Физическое развитие 9.45-9.55</p>	<p>1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны/ математические представления) (9.00-9.10) - (2-3г.) Познавательное развитие (математика) (9.20-9.35) (3-4 г.) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (16.25-16.35-16.40)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)по подгруппам (9.00-9.10; 9.20- 9.30) 2. Физическое развитие (15.30-15.40) (2-3г.) (гр.) (15.45-16.00) (3-4 г.) (физ. зал)</p>	<p>1. Речевое развитие , основы грамотности/ чтение худ.литературы 9.00-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие лепка / аппликация по подгруппам 9.20-9.30, 9.40-9.50 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (16.25-16.35-16.40)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие конструирование по подгруппам (2-4л.) 9.00-9.10; 9.20-9.30 2. Физическое развитие (9.30-9.40-9.45)</p>
<p>№ 9 подготовительная к школе группа (для детей с тяжелым нарушением речи) (6-7(8)лет)</p>	<p>1. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.00-9.30) 2. Познавательное развитие (математика) (9.40-10.10) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (10.20-10.50)</p>	<p>1 . Познавательное развитие (математика) (9.00-9.30) 2. Логопедическое занятие, подготовка к обучению грамоте (9.40-10.10) 3. Физическое развитие (10.20-10.50)</p>	<p>1. Речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте (9.00-9.30) 2. Логопедическое занятие (9.40-10.10) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (10.20-10.50)</p>	<p>1. Логопедическое занятие, подготовка к обучению грамоте (9.00-9.30) 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование) (9.40-10.10) 3. <i>Физическое развитие (11.30-12.00) (на улице)</i></p>	<p>1. Речевое развитие/ Чтение художественной литературы (9.00-9.30) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка) (9.40-10.10) 3. Физическое развитие (10.20-10.50)</p>

<p>№ 10 старшая группа (для детей с тяжелым нарушением речи) (5-6 лет)</p>	<p>1. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.00-9.20-9.25) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.40-10.05)</p>	<p>1. Логопедическое занятие (9.00-9.20-9.25) 2. Физическое развитие (9.45-10.05-10.10) 3. Художественно-эстетическое развитие (апликация/конструирование) (15.30-15.55)</p>	<p>1. Логопедическое занятие (9.00-9.20-9.25) 2. Физическое развитие (10.05-10.30)</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) (9.00-9.20-9.25) 2. Речевое развитие, подготовка к обучению грамоте (9.35-10.00) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (10.20-10.45)</p>	<p>1. Речевое развитие/ чтение художественной литературы (9.00-9.20-9.25) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 3. <i>Физическое развитие (на улице) (11.15-11.40)</i></p>
<p>№ 11 средняя группа (4-5 лет)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.20) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка) (9.30-9.50)</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) (9.00-9.20) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.30-9.50)</p>	<p>1. Физическое развитие (9.00-9.20) 2. Художественно-эстетическое развитие (апликация/конструирование) (9.30-9.50)</p>	<p>1. Речевое развитие, основы грамотности/ чтение художественной литературы (9.00-9.20) 2. Физическое развитие (9.45-10.05)</p>	<p>1. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.00-9.20) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.35-9.55)</p>
<p>№ 12 разновозрастная группа (5-7 лет)</p>	<p>1. Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе) / познание предметного и социального мира, безопасное поведение) (9.00-9.25-9.30) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (9.40-10.05-10.10) 3. Физическое развитие (16.10.-16.35-16.40)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.30) 2. Речевое развитие/основы грамотности (9.40-10.05-10.10) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (6-7л) (16.10-16.40)</p>	<p>1. Речевое развитие / чтение художественной литературы (9.00-9.25-9.30) 2. Художественно-эстетическое развитие (апликация/ конструирование) (9.40-10.05-10.10) 3. Физическое развитие (16.10.-16.40)</p>	<p>1. Познавательное развитие (математика) (9.00-9.25-9.30) 3. Речевое развитие/подготовка к обучению грамоте (6-7л) (9.40-10.10) 3. <i>Физическое развитие(на улице) (10.55-11.20-11.25)</i></p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) (9.00-9.25-9.30) 2. Познавательное развитие (математика) (6-7л) (9.40-10.10) 3. Физическое развитие (10.20-10.45-10.50)</p>

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в совместной деятельности, в режимных моментах, а также как часть занятия в других образовательных областях. Чтение художественной литературы организуется в процессе совместной образовательной деятельности, в режимных моментах и как часть занятия в других образовательных областях.