



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
г. Иркутска детский сад № 15
И.В. Горянская
« 30 » 08 20 23 г.

План организации работы по наставничеству с молодыми специалистами
МБДОУ-15

Форма работы	Содержание	Сроки проведения
1 этап Адаптационный.		
Знакомство с учреждением	Знакомство молодого специалиста с традициями детского сада, правилами внутреннего распорядка, уставом, должностными обязанностями.	Сентябрь
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, образовательной программы. Составление календарно-тематического планирования.	Октябрь
Анкетирование	Изучение профессиональных запросов и затруднений молодого педагога.	Октябрь
2 этап. Основной		
Организация прогулки и режимных моментов в МБДОУ	Просмотр режимных моментов. Использование в работе презентаций Microsoft PowerPoint	Ноябрь
Консультация для молодого педагога	Возможные проблемы на разных возрастных этапах развития детей. Основные требования к личностно-ориентированному подходу на занятиях.	В течении всего периода
Посещение занятий молодого специалиста	Анализ и оценка результативности проведения непосредственно-образовательной деятельности. Структура занятия. Самоанализ занятия. Классификация типов занятий. Виды нетрадиционных занятий	В течении всего периода
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях, проводимых в МБДОУ, работе методического объединения воспитателей, занятия молодого педагога.	Октябрь-январь

Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом по вопросам методики проведения занятий. Рекомендации наставника в проведении занятий. Рекомендации воспитателю для общения с детьми	Октябрь-январь
Взаимопосещение основной образовательной деятельности (занятия)	Оказание помощи в овладении методами и приемами воспитания и образования детей	В течении всего периода наставничества
Работа с родителями	Способы и методы организации работы с родителями, коммуникация и общение. Примерное составление консультаций для родителей, на примере темы: «Рекомендации по сенсорному развитию детей раннего возраста»	Октябрь-январь
Открытые просмотры занятий, участие в семинарах и мастер-классах	Наблюдение и перенимание опыта наставника, использование его позитивного опыта, выявление недочетов. Особенности культурных практик	Март-апрель
Педагогическая ситуация	Взаимодействие в игре. Совет «бывалого». Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Октябрь- апрель
«Копилка педагогических идей»	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе, участие в конкурсах, в т.ч. с использованием ИКТ	В течении всего периода наставничества
3 этап. Контрольно-оценочный		
Анализ педагогической деятельности молодого педагога	Анализ успехов и достижений, перспектив развития в профессиональной деятельности.	Апрель-май
Формирование портфолио молодого специалиста	Систематизация наработок профессиональной деятельности	Апрель-май