

Мы улетаем на большом воздушном шаре



2023 год



Действующие лица:

Взрослые:

- **1 ведущая:**
- **2 ведущая:**
- **Пеппи-длинный чулок:**
- **Двойка:**

В углу зала стоит «воздушный шар», сделанный из гелиевых воздушных шариков.

 **Звучат фанфары. Входят Ведущие**

1 ведущая: Всегда в последних числах мая у нас в саду переполох,
Ведь детский садик провожает своих детей-выпускников.

Просторный зал так переполнен, сдержать волнение нельзя,
Своих ребят отправить в школу пришли родители, друзья!

2 ведущая: *(обращаясь к родителям)*

Волнуетесь? Мы понимаем вас,

Ведь каждый день друг друга мы встречали,


Так незаметно дети подрастали, и вот он наступил прощанья час!

Сегодня с самого утра грустит наш детский сад.

Ведь в школу провожать пора нам дорогих ребят

Немало мы произнесем хороших, добрых слов,

Ну, а сейчас встречайте все своих выпускников!

 **Звучит музыка, дети четверками проходят на свои линии и танцуют «Прощальный вальс».** *Ведущие называют детей.*

1 ребёнок: Про наш весёлый детский сад

Мы говорим с теплом:

За годом год для всех ребят

Открыт он, словно дом!

2 ребёнок: Для шалунов и непосед.

Хитрюг, озорников.

Здесь завтрак, ужин и обед.

Забота и любовь!

3 ребёнок: Здесь научили нас играть,

Лепить и мастерить,

И песни петь, и танцевать,

Воспитанными быть!

4 ребёнок: За нами нужен глаз да глаз,

Мы пошалить не прочь...

Но любят каждого из нас,

Как сына или дочь!

5 ребёнок: «.....» наш детский сад?-

Это очень тёплый взгляд.

Это звонкий-звонкий смех,
Добрые слова на всех.
6 ребёнок: Воспитателя ладошка,
И слова: «Поспи немножко»,
И любимые игрушки,
Первые друзья, подружки.

7 ребёнок: Это тёплый, тёплый дом,
Где все дружно мы живем.
Каждый день мы в сад ходили,
Здесь встречали нас, кормили,
Здесь учили нас играть,
Песни петь и танцевать!

 **Песня «До свидания, детский сад», муз. С.Сүэтова**

8 ребёнок: Дошкольное детство – пора золотая,
Счастливых деньков хоровод.
Как жаль, что так быстро они пролетают
И вот уже школа нас ждёт.

9 ребёнок: Как весело, дружно мы в садике жили,
Играли все дни напролёт.
Смеялись и пели, и крепко дружили
И вот уже школа нас ждёт!

1 ведущая: Дошкольное детство умчалось куда-то,
А время бежит всё вперёд.
Смотрите, как выросли наши ребята!
И вот уже школа их ждёт!

 **Песня «Первый звонок»**
(салятся)

1 ведущая: Как хорошо, что вы, ребята, пойдёте учиться в школу, станете образованными людьми, узнаете много интересного. Пока вы росли, набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе играли и пели.

Где мы только не побывали с вами за это время. Мы были в гостях у Сказки, у Осени, у Деда Мороза. И вот сегодня, я думаю, нас ждёт незабываемое путешествие!

2 ведущая: Ребята, сегодня утром к нам в группу принесли письмо, на котором написано детский сад 15, «Для выпускников». Давайте его прочитаем! (открывает конверт, читает):

«Дорогие ребята! Поздравляю вас с большим праздником! Вы уже не малыши, скоро будете школьниками. И поэтому я приглашаю вас на остров Знаний. Сделать это будет непросто, на пути вам встретится немало трудностей, и пройти их смогут только смелые и находчивые дети. Вам предстоит волшебное путешествие, в котором вы преодолеете моря и океаны, посетите загадочные и далекие острова. На этих островах мною оставлены волшебные пятёрки, на которых указан следующий остров, который вы должны обязательно посетить. Счастливого пути! Царица Школия.»

Ребята, вы готовы отправиться в далёкое путешествие, на остров Знаний?

Дети: Да!

1 ведущая: Тогда в путь!

2 ведущая: Но, как же, мы доберемся до Острова Знаний?

1 ведущая: А вы знаете, что **на**, а вы знаете, что **ша**,

А вы знаете, что **ре**...

Что на шаре, на воздушном можно запросто летать!

И, где только ни захочешь – непременно побывать!

2 ведущая: Давайте-ка, ребята, все вместе полетаем!

Внимание, держитесь, мы взлетаем!

🎧 **Видеозаставка «Начало полёта»**

🎧 **Песня (отрывок) «На большом воздушном шаре»**

(салятся)

1 ведущая: *(смотрит в подзорную трубу)* Ой, ребята, мне кажется, нас ветер несёт не вперёд, а назад!

2 ведущая: А что это значит?

1 ведущая: Я всё поняла. Мы приземляемся на **Остров Малышей**.

2 ведущая: Нас шар вернул на 5 лет назад. Давайте вспомним, какими крошками вы пришли в детский сад.

Дорогие наши папы и мамы, вы помните, как ваши ребята первый раз пришли к нам в детский сад? *(ответы родителей)* Сейчас мы увидим, какие же наши дети были маленькие!

Видеоролик «Мы – малыши» или Слайд-шоу

2 ведущая: Ребята, на этом острове еще есть малыши!

Под музыку заходят с воспитателем дети младшей группы.

Малыш 1: Привет вам, ребятки,
Девчонки и мальчишки!

На ваш выпускной мы все собрались,
Но всех не пустили, а мы прорвались.

Малыш 2: Мы забавные, смешные.
Были, ведь, и вы такими.
Мы немножко подрастем,
Тоже в школу к вам придем.

Малыш 3: Мы смешные карапузы,
Нас милей на свете нет,
Вас сегодня поздравляем,
Дружный шлем мы вам:

Все: Привет!

Малыш 4: Мы сегодня к вам спешили
И стихи для вас учили,
Наряжались, одевались,
Быть красивыми старались.

Малыш 5: Желаем вам учиться,
Пятерки получать,

И свой любимый садик
Почаще вспоминать.

Малыш 6: Свое выступление устали мы ждать,
Хотим мы на празднике потанцевать.
Только вы нам помогите,
Только вы нас поддержите.



Танец «Мы – веселые малышки»

1 ведущая: Дорогие малыши спасибо за поздравление!

(Малыши выходят из зала под музыку, выпускники им машут вслед)

1 ведущая: Всё это хорошо, но, где же пятёрку нам искать на этом острове?

2 ведущая: Давайте подумаем. Какой предмет самый важный для лялечки?

Дети перечисляют.

2 ведущая: Правильно, я думаю, следует заглянуть в коляску. Точно! Вот она волшебная пятёрка!

1 ведущая: Остров детства нас удивил!

Нам пятёрку подарил,

Значит, стали мы сильней,

Полетели же скорей!

2 ведущая: А куда полетели? Вы что, забыли? Волшебная пятёрка должна указать нам путь!

1 ведущая: *(читает на обратной стороне пятёрки)* **Остров игрушек!**

2 ведущая: Ну, что ж, друзья,

Вперёд!

Воздушный шар уже нас ждёт!



Видео «Остров игрушек»

1 ведущая: *(смотрит в подзорную трубу)*

Необъятна даль морская...

Снова остров замечаю!

На острове мишки, куклы, петрушки...

По-моему, это остров «Игрушки».

Как, по-вашему, ребята,

С игрушками попрощаться надо?

Дети: Да!



Под музыку дети берут игрушки и становятся в рассыпную

Дети, читающие стихи становятся на первый план

1. Кукла Катя, до свиданья, как же я тебя люблю!
Но теперь на воспитанье новой маме отдаю.
Знаешь, мне купили книжки, в школу мне пора идти.
Оставайся здесь, малышка, нам теперь не по пути.
2. До свиданья, милый Мишка, мой мохнатый шалунишка.

Было весело с тобой. Только стала я большой.

Будет некогда играть. Буду книжки я читать,

3. Эх, пора свой арсенал отдавать тому, кто мал.

Сто патронов, пять гранат, пистолет и автомат

Все, с чем побеждал в бою, малышам я отдаю.

4. Что ж, прощай мой грузовик. Очень я к тебе привык.


Ты меня не подводил, грузы разные возил.

Но настал прощанья миг. Не грусти, мой грузовик.

Новый ждёт тебя шофер. Будет он чинить мотор!

Дети хором: Прощайте, игрушки, мы вас не забудем!

Пусть в школу пойдём, но помнить вас будем!

 **Исполняется песня «Прощайте игрушки», (солисты)**
(сложить игрушки в ёмкость, дети садятся)

2 ведущая: Грустно с игрушками детям прощаться,

Только, ребята, нам в путь отправляться!

У мишки пятёрка для нас, посмотри,

Игрушки желают нам счастья в пути! (забирает пятёрку)

Шар воздушный всех нас ждёт –

Отправляемся в полёт!

1 ведущая: На пятёрку надо посмотреть, (читает)

На остров «Смешинок» нам надо лететь! Полетели!

 **Видео «Остров Смешинок»**

2 ведущая: Ура, земля!

Посадки ждём!

На остров радости мы попадём!

 **Выбегают Пеппи - длинный чулок**

Пеппи: Ой, ребята, вы откуда?

Вот это да! Какое чудо!

Очень важный вид у вас,

Вырядились напоказ!

1 ведущая: Что за странная особа? И наряд ее особый?

Пеппи: Ха! Подумаешь придирки,

Ну, немножко платьё в дырках.

По заборам целый день

Лазить мне совсем не лень!

ААААА так я забыла представиться. Я – Пеппилотта Виктуалина Рольгардина

Длинный чулок. Но вы меня можете называть просто Пеппи!

1 ведущая: Здравствуй, Пеппи...

Пеппи: А вы неправильно здороваетесь! Здороваться надо носиками, как в Патагонии, а знакомиться - надо трижды покружиться на одном месте, как в Лапландии. Давайте все здороваться (здоровается с любым из детей), а теперь знакомиться (все кружатся

вокруг себя). Ну, вот и поздоровались, и познакомились. А хотите, я зачислю вас в свою супер-пуперскую школу. Хотя, вы, наверно, и не знаете, что такое школа!

1 ведущая: Это мы-то не знаем? *(выходят 4 ребёнка)*

1. Школа – это светлый дом,
Мы учиться будем в нём.
Там научимся писать,
Складывать и умножать.
2. В школе многое узнаем:
О своём любимом крае,
О горах и океанах,
О материках и странах.
3. И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
4. Учитель нам поможет
И объяснит урок,
Как разделить, умножить
И знать всё на зубок.

Пеппи: Ну, ладно-ладно, вижу, что про школу вы всё знаете. Но вот в моей школе всё необычное, даже звонки. Как только я скажу слово «звонок», все дети в моей школе громко кричат «Динь-динь!» Давайте попробуем! Приготовились! Звонок!

Дети: Динь-динь!

Пеппи: А все папы и мамы радуются, что у детей наконец-то начались уроки и они спокойно могут заниматься своими делами. И поэтому после звонка все мамы и папы радостно кричат: «Ура!» Мама и папа попробуем? Три-четыре!..

Родители: Ура!!!

Пеппи: Замечательно! А теперь попробуем все вместе! Я говорю: «Звонок!»

(Дети и родители выполняют. Команда повторяется трижды, дети и родители выполняют с каждым разом громче.)

Пеппи: Молодцы! За «Звонок» ставлю вам пятёрку с плюсом!

Следующему номеру нашей программы,
Обещаю, улыбнётесь папы, бабушки и мамы.

Прозвучат для вас всех шутки,
Длятся шутки-полминутки.



Сценка № 1 Разговор на лавочке

(на лавочке сидят две девочки)

1 девочка: *(рассматривает себя пристально в зеркало, говорит кокетливо, обращаясь к подруге)*

Ох, быстро как летят года,
Не годится никуда.

Страшно в зеркало смотреть,
Так не хочется стареть!

2 девочка: И не скажи, как ты права.

Вот в соседней группе Ксюшка,

Ах, как выглядит подружка.

Вся такая из себя! Фу-ты, ну-ты, ну дела!

1 девочка: До чего же я дошла!

(глядя в зеркало, делает легкий массаж пальцами под глазами)

Мешки себе приобрела.

Пропал давно румянца след

Толку нет от всех диет.

Заставляют, есть овсянку,

Поднимают спозаранку,

Развивают интеллект

В наш компьютерный-то век.

2 девочка: Ох, какая ты дурёха!

Ладно, всё не так уж плохо.

Доживем мы лет до ста,

Что ты скажешь мне тогда?

1 девочка: Да, подруга, ты права,

Пусть летят себе года.

Нас с тобою школа ждет,

Что в большую жизнь ведёт. *Убегают на места.*



Сценка «Как быстро молодость прошла»

1 мальчик: Ну что ж, прощай наш любимый зал,

Ты часто сюда нас на праздники звал

2 мальчик: Ура, ура, свобода!

Ну, наконец, пришла пора,

Вставать не надо по утрам

И в сад спешить с утра!

3 мальчик: Я не пойму, чему ты рад?

Что покидаешь детский сад?

2 мальчик: Ну да! Не буду днём я спать.

3 мальчик: А будешь всё: читать, писать!

1 мальчик: Зато не надо кашу есть.

3 мальчик: А в школе ты захочешь встать,

А скажут сесть!

2 мальчик: Домой пораньше мы пойдём.

3 мальчик: И мамы дома не найдём!

Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки...

1 мальчик: А сосед?

Его я в гости позову.

Съедим с ним всё, что мы найдём.

Потом мы с ним гулять пойдём.

Возьмём его Маруську кошку

И поиграем с ней немножко.

Потом сразимся в бой морской...

3 мальчик: Пстой, пожалуйста, пстой!
Тебе же надо почитать, переписать, пересказать.
Потом задачи все решить,
Ведь можно двойку получить!
И маму очень огорчить!
2 мальчик: Да, братцы, такие вот дела.
Все: Как быстро молодость прошла!

1 ведущая: Талантов нам не занимать,
О каждом можно здесь сказать,
Достоин всяческих похвал,
Ты - молодец, ты – супер стар!
Мамы, папы, гости в зале,
Ждут, чтоб дети станцевали,
Лишь сегодня и сейчас
Звезды выступят для вас.

 **Танец «Танцуй, танцуй»**

Пеппи: Вы такие шустрые, вы такие смелые,
Озорные, ловкие, милые, умелые.
Пусть вам в жизни повезёт,
Школа всех давно вас ждёт!
Ну, а мне уже пора,
До свиданья, детвора! (*уходит под музыку*).

1 ведущая: Как до свидания? Пеппи, ты, по-моему, что-то забыла?

Пеппи: Забыла? Ничего я не забыла!

1 ведущая: Ну, как же, пятёрку с плюсом нам поставила, а подарить её нам забыла!


Пеппи: Точно, вот ваша пятёрка! А теперь мне уж точно пора,
До свиданья, детвора! (*Пеппи убегает.*)

Ведущий: Пятёрку надо развернуть,
И узнать, куда проложен путь?..
Продолжаем мы полёт,
«Остров оценок» всех нас ждёт!

 **Видео «Остров оценок»**

1 ведущая: Посмотрите, остров оценок,
С высоты прекрасно видно.
Может это есть она,
Знаний чудная страна?

 **Видео с Двойкой**

 **В это время под музыку забегают Двойка**
цепляется за воздушный шар зонтиком

2 ведущая: Вот в чём дело! Прицепилась!

И летела, не разбилась!

Двойка вижу, а не птица.

В шар решила поместиться.

Двойка, ты наш шар не трогай,

И иди своей дорогой.

Двойка: Посмотрите-ка на них, тоже мне, всезнайки!

Знает каждый ученик, в школе Я – хозяйка!

Дети все, смотрите в оба!

Я известная особа!

Я прелестна, всем на диво,

Вся изогнута красиво!

2 ведущая: Ну и ну, вот так дела!

Двойка, в школе, нам нужна?

Дети: НЕТ!

Двойка: Никому не верьте, детки

Лучше Двойки нет отметки.

Лежебок, нерях люблю я,

А усердных не терплю я.

И родители все знают,

Двойку просто обожают.

Это ж, правда! Ну, скажите,

Меня скорее поддержите.

Родители: Нет!

Двойка: Ах, неправда, ну тогда,

Расскажу про вас все я.

Вот вопросы, вот ответы,

Раскроем все ваши секреты.

Мне вопрос вам задавать,

А вам ответы вынимать!

(У Двойки на листочках напечатаны ответы. Она задаёт вопрос. Родители вынимают ответ.)



Проводится игра с родителями

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съесть?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кому первоклассника в школу водить?

ОТВЕТЫ: мама, папа, сам ребёнок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка.

Двойка: Вот вы говорите, что ваши дети умные-преумные: и читать умеют, и цифры знают и поэтому им в школе Двойка не нужна?

2 ведущая: Конечно умные!

Двойка: А вот я говорю, что вы *(к детям)*

Математику не знаете!

И вот сейчас хочу узнать,

Как умеете считать!



Игры на экране

2 ведущая: Двойка, убедилась, что наши дети умеют считать и даже песню знают «Всё умеем мы считать».



Ритмодекламация «Всё умеем мы считать?»

2 ведущая: Ну, хватит Двойка, погостила,

Теперь, пора и уходить,

Уже понятно, в этом зале,

Не будут все с тобой дружить.

Двойка: Со мной весело дружить,

Двойку просто получить.

2 ведущая: Знают даже дошколята,

Двойки получать не надо!

Двойка: Я Двойка - супер, я - звезда!

И очень деткам я нужна.

Вот сейчас мы поиграем,

Всё-всё-всё про вас узнаем,

А вы меня не подведите,

Колы и двойки соберите. *(раскладывает на полу оценки)*



«Игра с оценками» *(Игра-эстафета по 6-7 человек в каждой команде. Дети по очереди бегут к оценкам и выбирают себе оценку.)*



Выбегает девочка рассматривает оценки

Девочка: *(поднимает по очереди оценки)*

Вот лентяйка единица,

Не хочу с такой возиться,

Не люблю и цифру «Два»

Цифру «Три» терплю едва,

Ай да умница четыре,

Но не всех прекрасней в мире,

Всех прекрасней цифра «Пять»,

Вот её бы получить!

Двойка: Я не могу снести такого оскорбления!

Ребята, я хочу спросить у вас:

Меня возьмете в 1 класс? (НЕТ!)

2 ведущая: Ты ребятам не нужна,

Думаю, ты поняла?

Счастливого тебе пути,
И больше к нам не приходи!
Двойка: Не хотят со мной дружить?
Значит, так тому и быть!
Дошкольников много
Нынче в школу собираются,
И среди них всегда,
Лентяи попадают.
Я их найду, я с ними подружусь,
За них я крепко зацеплюсь!
2 ведущая: Иди-иди, ищи друзей,
У нас же нет таких детей!

 **Двойка уходит недовольная, фыркая на детей**

1 ведущая: С Двойкой справились, прогнали.
Пятёрки много мы собрали.
Вот уж издали видна
Большая школьная страна Знаний! Что это за страна, ребята?

 **Видео «Школа»**

1 ведущая: Летая на большом воздушном шаре,
На многих островах мы побывали,
Пятёрки - посмотрите, целый букет,
А Двойке мы сказали твердо: «Нет!»

2 ведущая: Всё видели, о детях всё мы знаем,
Готовы к школе, в этом нет сомненья,
А вот родителям, предполагаю,
На все должно хватить терпенья!

1 ведущая: Путешествие завершить пора,
Скажите всем прощальные слова!

Дети выходят на полукруг.

1 ребёнок: Мы говорим «Спасибо!» всем сотрудникам детского сада,
За то, что нас по жизни повели!

За то, что нас любили всей душою
И наши шалости всегда прощали вы!

2 ребёнок: Так пусть же вам щедрее светит солнце!
От всех ребят, что рядом и в дали!

Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев
Шлём свой поклон – от неба до земли! *(все кланяются)*

3 ребёнок: Вы окружили нас заботой,
Своей любовью и теплом,
Оставив в душах наших что-то,
Что называется «добром».

4 ребёнок: Вы хорошо нас воспитали,
Не стыдно будет показать.
И не забудем никогда мы,



Вас будем часто вспоминать!

5 ребёнок: Вы терпеливо нас учили

И не жалели сил своих,

И мы вас сильно полюбили,

Хоть строгих, но таких родных!

6 ребёнок: Пускай ожидают на школьном пути

Немало больших перемен –

Мы вышли отсюда во взрослую жизнь

Из этих детсадовских стен!

Все дети: СПАСИБО!

🎵 Песня «Дошкольное детство, прощай!»

1 ведущая: Ах, как же нам жалко вас отпускать!

Так хочется каждого к сердцу прижать:

Задиру, тихоню, молчунью, болтушку

Мальчика-паиньку и хохотушку.

2 ведущая: Когда малышами вы в садик пришли,

То сами колготки надеть не могли.

Компот разливали, по маме рыдали,

И после обеда спать не желали.

1 ведущая: Песком обсыпались не раз на прогулке,

Пытались лизать на веранде сосульки...

И нужен был с вами всегда «глаз да глаз»...

Но что же мы видим в итоге сейчас?

2 ведущая: Красивые, умные, взрослые дети –

Самые лучшие дети на свете!

Старались мы главному вас научить –

Как нужно трудиться, как нужно дружить.

1 ведущая: Достоинно проигрывать и побеждать,

Правду и ложь без труда отличать.

И вот он настал расставания час,

Во взрослую жизнь выпускаем мы вас.

2 ведущая: Лишь лето пройдет и на первый урок

Всех вас пригласит веселый звонок.

Желаем вам смело по жизни идти,

Хороших людей повстречать на пути.

Учиться всегда на 4 и 5.

Вместе: И нас, ну хотя б иногда вспоминать.

🎵 Исполняется «Прощальная полечка»

Дети под музыку выходят из зала.



2 ведущая: Ну! Ну! Ну! (*недоверчиво*)

1 ведущая: Да! Да! Да! (*поддразнивая*)

2 ведущая: Ну, ковром, ну, самолетом, ну, ещё туда-сюда,
А чтоб на шаре, на воздушном – это просто ерунда!

1 ведущая: Ерунда? Ну, так смотрите!..

Если только захотите, если только очень-очень,
Очень сильно захотите, - обязательно взлетите
И, как птицы, полетите, в самом деле, полетите,
Вот – извольте посмотреть!

2 ведущая: Правда - шар! И он – воздушный!..

1 ведущая: Шар воздушный нам послушен,
Так и просится в полёт.

И весёлая команда

Отправленья очень ждёт!

Воспитатель: А теперь вставайте с нами, потанцуйте на прощанье!

Ответное слово выпускников:

1 ребенок: Вот такими же мы были,
Выступать и мы любили.
Скоро в школу нам идти,
Ну, а вам еще расти!

2 ребенок: Мы говорим вам: «До свиданья!
Не грустите, малыши!»
А на прощанье вам подарим
Эти воздушные шары!

Воспитатель и дети дарят подарки малышам.

Сценка № 2 Сценка «Лучший ученик»

1 ведущая: Бывают в жизни всякие истории.

Одну из них покажем вам сейчас.

Мы эту сценку вместе все придумали,

Ну, а сейчас похлопать просим вас!

Звучит весёлая музыка выбегают герои, занимают свои места.

Мама – садится у столика с телефоном, папа – в кресле с газетой, старший брат в наушниках – сидит по-турецки, в руках раскрытый ноутбук, сын-первоклассник – на переднем плане, ковыряется в портфеле. Телефонный звонок.

Мама. Алло, подружка? Как твои дела?

Уже сто-третья серия прошла?

Я сериалы смотрю каждый день,

И продолженья смотреть мне не лень.

Подбегает сын-первоклассник.

Ученик. Привет, мамуля, задали так много,

Что тяжело мне ранец донести с порога.

Уроки сделать ты мне помоги.

Мама. Своё здоровье лучше сбереги!

Прости, сыночек, важный разговор.

Покушай, и беги играть во двор!

Сын-ученик бежит к папе.

Ученик. Пап, слышь! Пап, слышь! (теребит отца, поворачивает кресло)

Пап, слышь, помоги решить задачу!

А то я от уроков чуть не плачу!

Папа встаёт.

Папа. Ты знаешь, сын, в Европе потепленьё!

Грядёт стране большое наводненье!

Такая интересная статья!

Не зря принёс домой газету я!

Потом смотреть футбол я побегу,

Тебе, сынок, ничем не помогу! (*снова садится в кресло*)

Ученик бежит к брату.

Ученик. Братишка! Не бросай меня в беде!

Брат встаёт, снимает наушники.

Брат. Не отвлекай меня по всякой ерунде!

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, важным делом занят я!

Тебе поможет бабушка твоя! (*снова садится по-турецки, надевает наушники, открывает ноутбук*)

Ученик (*зовёт бабушку*): Бабуля! Бабуля!!!

Выбегает Бабуля: Бегу! Бегу!!! *Пробегаёт по кругу, подбегаёт к ученику.*

Ученик. Бабуля! Ты должна меня спасти!

Я так устал и спать хочу пойти!

Бабуля берёт у внука портфель, гладит внука по голове.

Бабуля. Иди, внучёк, я выполню заданье,

(*зрителям*) Остались у бабули ещё знания!

Ученик убегает, бабуля садится, открывает портфель, заглядывает.

Подбегаёт ученик.

Ученик. Ох, я совсем забыл!

Нам надо в школу взять макулатуру,

И лыжи принести на физкультуру.

Ведь завтра мы сдаём на лыжах кросс!

Бабуля. Скорей бы ты, внучёк, уже подрос!

Берутся за пуки, убегают за кулисы. Там ученик надевает медаль, берёт дневник.

Все герои выстраиваются в одну линию.

Ученик. Вручили мне медаль, тебе дневник.

Посмотрим...

Все вместе: Кто же лучший ученик!

Ученик открывает дневник, демонстрирует зрителям надпись: БАБУШКЕ – 5+

1 ведущая: О вальсах сказано немало
Он в песнях и стихах воспет,
Но сколько б танцев не бывало,
А лучше вальса танца нет.
На удивленье всем сейчас,
Станцуют наши дети вальс!

2 ведущая: Какой красивый танец получился.
И каждый выпускник в нём отличился.

Но ведь всё начиналось не в детском саду, а... А вот где и как, мы сейчас вам покажем.



Под музыку входят дети младшей группы, читают стихи.

В зале красивом
Все собрались,
Нас не пускали,
Но мы прорвались!

Костюмы одели
И щечки помыли,
Красивыми стали,
И к вам поспешили!

Мы забавные, смешные,
Были ведь и вы такие.
Мы немножко подрастём,
Тоже в школу все пойдём.

А теперь мы очень рады
Вместе с вами станцевать.....
До свидания, до свидания,
Просим нас не забывать!

Все: Мы хотим поздравить вас
С переходом в первый класс!
ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Танец «Полечка для маленьких сандаликов» (ф-ма)



Видео «Остров музыкальный»

2 ведущая: Этот островок,
Он не низок, не высок.
Это остров музыкальный,
Песенный и танцевальный!
Здесь мы точно приземлимся, отдохнем, повеселимся!

1 ведущая: Ребята, я что-то слышу!



Видео «Фея Музыки» 1

1 ведущая: Ребята, поможем Феи Музыки вернуть песенку? Тем более я знаю, какая у неё любимая песенка, потому что она любима и вами!



Исполняется песня «Первоклашки» (ф-ма)

(поют, стоя полукругом)



Видео «Фея музыки» 2

2 ведущая: В душе у каждого талант, секрет давно известный,
Кто-то поэт, кто-то спортсмен, иль музыкант прелестный,
У каждого из нас есть огонёк внутри,
И важно этот огонек по жизни пронести. *(выходит девочка)*

Девочка: *(которая поёт инд. песню)*

Мама говорит, что дети,
Быть талантливы должны.
Что нужны таланты эти,
Для себя и для страны.
Скоро я уйду из сада,
Скоро в школу я пойду.
Значит мне талантов надо
"Набираться на ходу".

2 ведущая: Все таланты хороши,
Спой нам _____ от души!



Инд. песня «Я – звезда» (ф-ма)

1 ведущая: А теперь, не зевать,
Начинаем танцевать!



Общий танец «Девочки и мальчики» (ф-ма)

1 ведущая: На воздушном шаре
Летим в страну чудес,
Новый остров появился,

А остров музыкальный вдруг исчез.

Пеппи: Здравствуйте, я Пеппилота – длинный чулок!

Я очень люблю баловаться, играть и шалить.

Приглашаю вас друзья на веселый остров я!

Здесь всем можно громко топтать, и в ладоши звонко хлопать,

Можно прыгать и шуметь, танцевать и песни петь,

В игры разные играть, только, чур, нельзя скучать!

А вообще-то я хочу стать приличной дамой.

1 ведущая: Приличная дама носит большую панаму.

Пеппи: Ой, стоит мне захотеть и панаму надеть –

Буду тоже приличная дама,

Нужно свёклой намазать румяна...

Пудра, тени, кашне,

Бусы, серьги, пенсне!

2 ведущая: А знаешь, что нравится дамам приличным?

Пеппи: Разговор поддержать очень личный,

Головой не вертеть,

Не чихать, не сопеть.

Не кричать, не сморкаться

И не выражаться.

1 Ведущая: Кофе утром пьют дамы приличные,

Чтобы цвет лица был симпатичнее.

Пеппи: Я могу по утрам кофе пить по ведру,

Иль по два, если утро отличное!

Но пока я не дама приличная,

Я хочу веселиться, играть и скакать,

А ещё вас всех позвать.

И ребяташек - шалунишек,

И родителей - зрителей!

Чтоб немножко поразмяться, и немножко посмеяться,

Будем мы в игру играть и от смеха умирать.

2 ведущая: Дорогая Пеппи, мы готовы исполнить твою мечту и превратить тебя в приличную даму. Принимай в подарок шляпу. Эта шляпа не простая....

Есть у нас такая шляпа!

Волшебство! Не «абы-кабы»!

Шляпа мысли все читает,

Всё про всех ребяток знает,

Вот таким движеньем славным

Тайное всё станет явным!

(Дети становятся полукругом)

2 ведущая: Тихо! Музыка включаем...

Шляпу слушать начинаем... *(начать с Пеппи)*



Шляпа мыслей




2 Ведущая: Вот как быстро и правильно наши дети портфели собрали.

Двойка. А ваши дети умеют читать, знают буквы?

1 Ведущая. Конечно, и наши дети знают буквы и споют тебе песню «Мой букварь».

 **Песня «Мой букварь» (ф-ма)**

1 Ведущая. Наши дети очень хорошо знают буквы, и могут придумывать слова, смотри...  **Игра с буквами**

 **Видео «Цветочный остров»**

1 ведущая: (смотрит в бинокль)

Пролетаем над горами,
Что-то там за облаками.
Остров видится чудесный,
И какой-то интересный.

2 ведущая: *обращает внимание детей на то, что действительно на этом острове много цветов и зелени, о весне..., о первых цветах...*

Девочка: Первый праздник выпускной – хорошо, что он весной!

Когда всё вокруг цветёт, зеленеет и растёт.

Пусть он будет всем на диво,

Ведь весной так красиво...

1 ведущая: Да, весной распускается столько цветов! Ребята, а кому в основном дарят цветы. Конечно же, женщинам. А в детском саду работают практически только женщины, которым хочется круглый год дарить цветы.

2 Ведущая: Кто для детишек стал мамой в садике?

Кто вмиг полечит царапины, ссадины?

Кто же поможет съесть вредную кашку,

Вытрет слезинки, расскажет всем сказку?

Кто же она, эта добрая сказочница?

Правильно: тетенька воспитательница!

1 девочка: Какой тяжелый труд и сколько в нём добра,

В ваших глазах всегда искрится теплота,

За каждым малышом уследить,

Пожурить слегка иль поощрить.

2 девочка: Вторая мама воспитатель,

Для малышей преподаватель,

Вас поздравляем с юбилейным днем,

Пусть радость принесет вам он.

3 девочка: Воспитатель – как вторая мама,

Для любого в мире малыша,

Стать для подопечных самой-самой



Воспитатель все-таки должна.

4 девочка: Ваша заслуга,
Что мы нашли в вас и маму, и друга.
Нам слезки платочком не раз утирали,
Когда мамы в садике нас оставляли.

5 девочка: Вы, верно, волшебница! Вам удастся
Лисой Алисой побыть и светить, словно солнце!
Играть, забавлять, понимать и жалеть.
Желаем душой никогда не стареть!

 **Песня «Воспитатель» (ф-ма)**

2 Ведущая: Да - воспитатель – это вторая мама, которую хочется, беречь, любить и нежно целовать, а ещё и летом и зимой дарить ей цветы!

 **«Хор рук» (с цветами и бабочками) (ф-ма)**

1 ведущая: Ну, а мы опять в полёт,
Остров Знаний нас всех ждет!