

Чек – лист

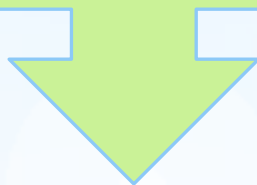
«По следам Добролюбов»

(Пошаговое руководство действий)

Составитель: Бородина О.М.



В жизни каждого человека бывают случаи, когда в него вселяются «драконы»: гнев, обида, агрессивность, зависть. Эти чувства набрасываются на нас и держат в цепких лапах. Человек становится злым, сердитым, недовольным, он даже может причинять боль и неприятности другим. Вот такой случай произошел в волшебной стране Доброляндии. Добролюбы Добрик и Добряша - жители этой страны сегодня пришли к нам в гости

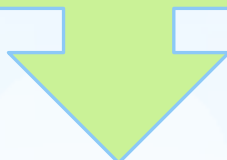


Как это сделать?



1. Звучит весёлая музыка;
 2. В гости к детям приходят добролюбы Добрик и Добряша;
 3. Добролюбы, используя маски с изображением доброго и злого выражения лиц, рассказывают детям случай, произошедший в волшебной стране (по стихотворению «Добрый и злой»);
- Добрик и Добряша организуют:*
4. Беседу о добрых и злых людях с помощью игры «Интервью»;
 5. Просмотр фрагмента мультфильма «Приключение кота Леопольда»;
 6. Обсуждение просмотра мультфильма;
 7. Игра «Покажи эмоции»;
 8. Рисование на тему: «Добрый и злой»
 9. Вместе с детьми поют песню В. Шаинского «Улыбка»

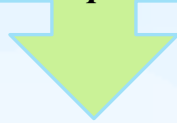
В жизни каждого человека бывают такие дни, когда настроение может меняться несколько раз за день. Окружающие люди да и мы сами не всегда можем понять настроение другого человека. В волшебной стране Доброляндии добролюбы каждый день учатся понимать настроение и его проявления у добрых и злых людей. Сегодня они и вас научат это делать!



Как это сделать?

- 1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добрик и Добряша
Звуком музыки волшебной
Я чудесный мир открою
Вместе дружно позовём мы
В гости сказочных героев*
- 2. Добролюбы приносят с собой «волшебные» цветы (разного цвета: от белого до чёрного) и предлагают детям выбрать понравившийся цветок;
Добрик и Добряша организуют:*
- 3. Игру «Угадай настроение»;*
- 4. Упражнение «Незаконченные предложения»;*
- 5. Просмотр фрагмента мультфильма «Чучело Мяучело»;*
- 6. Обсуждение просмотра мультфильма;*
- 7. П/И «Жмурки»*
- 7. Рисование на тему «Моё настроение»;*
- 8. Вместе с детьми пение «Песенки бременских музыкантов» (муз. Г. Гладкова)*

В жизни каждого взрослого иногда бывают такие ситуации, когда у него возникает плохое настроение: из-за неприятностей на работе, дома; из-за непослушания детей; из-за плохого самочувствия. Как дети могут помочь взрослым улучшить их самочувствие? В этом нам помогут разобраться добролюбки Добрик и Добряша!



Как это сделать?



1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добрик и Добряша
Звуком музыки волшебной
Я чудесный мир открою
Вместе дружно позовём мы
В гости сказочных героев
2. Беседа о том, как дети помогают улучшить взрослым их самочувствие с помощью игры «Интервью»;
В знак поощрения Добрик с Добряшей дарят детям Цветик-Семицветик. И организуют:
3. Игру «Цветик-семицветик»;
4. Игру на снятие напряжения «Гневная гиена»;
5. Беседу «Что вы чувствовали»;
6. Чтение отрывка из сказки «Заяц, лиса и петух»(диалог), обыгрывание данного отрывка;
7. Игру «Кляксы»;
8. Слушание песни В. Шаинского «По секрету»

В жизни каждого человека бывают случаи, когда просто необходимо совершать добрые поступки. Как понять когда необходима ваша помощь? Как не проглядеть нуждающегося в нашей помощи? Жители страны Доброляндии – Добрик и Добряша, уже спешат к вам на помощь!

Как это сделать?

- 1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добрик и Добряша
Звуком музыки волшебной
Я чудесный мир открою
Вместе дружно позовём мы
В гости сказочных героев
Добролюбники выясняют:*
- 2. Настроение детей в игре «Два дерева»;*
- 3. Степень усвоения правил доброжелательного поведения в игре «Волшебная тарелочка»;*
- 4. Просмотр мультфильма «Первый раз»;*
- 5. Беседа по содержанию мультфильма;*
- 6. Игра «Тень»;*
- 7. Игра «Закончи предложение»»*
- 8. Упражнение «Рисуем музыку»*

В повседневной жизни каждому человеку необходимо развивать в себе стремление к дружелюбию по отношению к другим и учиться правильно выразить своё эмоциональное состояние в поведении. Весёлые и забавные наши друзья Добрик и Добряша спешат на встречу с вами!

Как это сделать?

- 1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добрик и Добряша
Звучит музыка волшебной
Я чудесный мир открою
Вместе дружно позовём мы
В гости сказочных героев;
Добролюбы приносят в подарок «Волшебную тарелочку», на дне которой обнаруживается варезка. Выясняют чья она:*
- 2. Просмотр мультфильма «Варезка»;*
- 3. Беседа по содержанию мультфильма;*
- 4. Чтение стихотворения «Утешение»;*
- 5. Беседа «О чувствах мальчика»;*
- 6. Чтение рассказа «Самое страшное»»*
- 7. Игра «Покажи эмоции»;*
- 8. Пение песни «Пусть падают капли»*

Стихотворение «Добрый и злой»

*Я слабым помогать готов,
Попавшим вдруг в беду
Всегда приветлив и здоров
И правду говорю
Не жадничаю никогда
Жалею я других.
Ошибки всем прощу всегда
С улыбкой я всегда дружу,
Всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу,
Люблю я всех ребят.
А я с улыбкой не дружу
И лишь обидам рад.
Я гневом, злостью дорожу,
Кусаю всех подряд.
Не пожалею никогда,
Нигде и никого.
Люблю на свете я всегда
Себя лишь одного.*



Беседа о добрых и злых людях

- Кого называют добрым? Кого называют злым?
- Как ведут себя добрые люди? А как ведут себя злые люди?
- Какие слова говорят добрые люди?
- Какие слова говорят злые люди?
- Кого из своих родных или знакомых вы можете назвать добрыми людьми? Почему?
- Приведите примеры злых героев из фильмов, мультфильмов.
- Почему они злые?

Обсуждение просмотра мультфильма:

- Что случилось с добрым котом Леопольдом?
- Как вел себя Леопольд во время действия «озверина»?
- Почему доктор предложил ему выпить «озверин»?
- Кто вам больше нравится в мультфильме: кот Леопольд или мышата? Почему?



Игра «Покажи эмоции»

Детям предлагается показать:
шаловливых мышат;
сердитых мышат;
веселых мышат.

Рисование на тему: «Добрый и злой»

Добррик и Добряша предлагают детям незаконченные рисунки собственных портретов (пиктограммы) и просят детей помочь им их дорисовать. По окончании рисования дети определяют, кому из добролюбов какой рисунок они подарят.

Текст песни В.Шаинского «Улыбка».

От улыбки хмурый день светлей.
От улыбки в небе радуга проснется.
Поделись улыбкою своей — и она к тебе
Не раз еще вернется!

Припев: И тогда, наверняка, вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки!

День 2

Игра «Угадай настроение»

Показать мимикой, жестами, позой настроение. Участники игры угадывают настроение и стараются объяснить, чем может быть вызвано такое состояние

Упражнение «Незаконченные предложения»

Детям предлагается закончить следующие предложения:

- *Когда ребёнок плачет, мама чувствует...*
- *Когда дети, играют они чувствуют....*
- *Когда человек говорит неправду, он чувствует...*
- *Когда ребёнок болеет, мама чувствует...*
- *Когда человек остаётся один, он чувствует...*
- *Когда человек сделал что-то хорошее, он чувствует...*
- *Когда у человека есть друг, он чувствует...*
- *Когда человек видит что-то необычное, он...*
- *И.т.д.*

Обсуждение просмотра мультфильма

Вопросы для беседы с детьми

- *Что случилось с Чучелом Мяучелом?*
- *Что чувствовала котёнок, когда его обидели?*
- *Какими словами можно выразить его настроение?*
- *Кто помог котёнку?*
- *Изменилось ли его настроение?*
- *Как девочка помогла Чучелу Мяучелу?*
- *Оцените поступок девочки.*
- *Как можно успокоить человека, который плачет?*

(Чтением или рассказом интересной истории, спокойной или веселой музыкой.)

- *Как можно развеселить угрюмого, сердитого человека?*

(Рассказать смешную историю, прочитать веселое стихотворение, предложить интересную, забавную игру и т.п.)



П/игра «Жмурки».

По считалке дети выбирают «жмурку», потом раскручивают его в кругу, завязав глаза, под слова диалога:

— На чем стоишь?

— На мосту.

— Что продаешь?

— Квас.

— Ищи малышей, а не нас!

Сыграли кон, поменялся «жмурка».

Текст песни «Песенка бременских музыкантов» (муз. Г. Гладкова):

*Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету.
Тем, кто дружен, не страшны тревоги!
Нам любые дороги дороги.
Мы свое призванье не забудем!
Смех и радость мы приносим людям,
Нам дворцов заманчивые своды
Не заменят никогда свободы.
Наш ковер — цветочная поляна,
Наши стены — сосны-великаны,
Наша крыша — небо голубое,
Наше счастье жить такой судьбою!*



2. Игра «Цветик-семицветик».

Для игры понадобятся цветик-семицветик, который можно сделать по-разному — главное, чтобы лепестки открывались (вынимались из цветка), а также красные и желтые фишки. Каждый, сорвав лепесток,

может задумать одно заветное желание. Рассказать о нем другим можно только тогда, когда лепесток «облетит весь свет». По очереди дети с лепестками кружатся вместе с остальными:

Лети, лети, лепесток,
Через запад — на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-моему вели!

Если загаданное желание связано с удовлетворением его личных потребностей — ребенок получает желтую фишку, если оно имеет общественное значение — красную. Собрав в конце игры все фишки, можно определить уровень нравственного развития группы (но об этом детям не говорят). В конце игры взрослый предлагает обсудить, какие желания понравились всем детям и почему.

3. Игра «Гневная гиена»

Гиена стоит у одинокой пальмы (специально поставленный стул). В листьях пальмы прячется обезьянка. Гиена ждет, когда обезьянка обессилеет от голода и жажды и прыгнет на землю. Тогда она ее съест.

Гиена приходит в ярость, если кто-нибудь приближается к пальме, желая помочь обезьянке.

Я — страшная Гиена,
Я — гневная Гиена,
От гнева на моих губах
Всегда вскипает пена.

(М.И. Чистякова)

Выразительные движения; усиленная жестикуляция.

*Мимика: сдвинутые брови, сморщенный нос, оттопыренные губы.
(По окончании игры дети меняются ролями.)*

4. Беседа с детьми «Что вы чувствовали?»

— *Что вы чувствовали, когда были обезьянками? Мальчиком, убегающим от медведицы?*

— *Что вы чувствовали, когда были страшными гиенами, злобными медведицами?*

— *Что вам хотелось сделать?*

5. Чтение отрывка из сказки «Заяц, лиса и петух» (диалог).

После чтения диалога:

— *Кто с кем разговаривает? Из какой сказки эти герои?*

— *Что, зайчик, плачешь?*

— *Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы — ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.*

— *Пойдем, я твоему горю помогу.*

— *Нет, бык, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал*

— *не выгнал, и тебе не выгнать...*

— *Нет, выгоню!*

Вопросы:

— *Кто помог зайчику?*

— *Как помог петух зайчику?*

— *Кого вам в сказке жалко? Почему?*

(Предложить детям обыграть данный отрывок.)



6. Игра «Кляксы».

Детям предлагаются цветные кляксы: у доброго волшебника в кляксах

преобладают светлые, яркие цвета, а у злого — темные, грязные.

Задача

детей — увидеть с помощью рамки и вырезать изображение, напоминающее злого или доброго персонажа, героя.

День 4

Игра «Два дерева»

Детям предлагаются два дерева: «Радость» и «Печаль». (Цвет листьев дети выбирают сами, что позволяет взрослому диагностировать их настроения).

Цветопись настроения:

- красный цвет — восторг;
- оранжевый — радость, веселье;
- желтый — мне приятно;
- зеленый — спокойное настроение;
- синий — грустное настроение, неуверенность;
- фиолетовый — тревожное настроение;
- черный — унылое настроение;
- белый — состояние страха.



Взрослый обращает внимание на общий фон настроения. (На каком дереве больше листьев?) Добролюбки выясняют причину печали, грусти или тревоги, если такие переживания есть.

Игра «Волшебная тарелочка»

На дне «волшебной тарелочки» Добряша находит записку с просьбой помочь девочкам:

«Кате на день рождения мама подарила красивую куклу. Катя стала с ней играть. К ней подошла ее младшая сестра Вера и сказала: «Я тоже хочу поиграть с этой куклой». Тогда Катя ответила...

- Что ответила Катя?»
- Почему?
- Как поступила Катя? Почему?

Ответы детей выслушиваются, выбирается наилучший вариант выхода из конфликтной ситуации, и взрослый предлагает эту сценку разыграть.

Просмотр мультфильма «Первый раз».

Утенок Кряк дружил только со своей тенью и был этим очень доволен.

Выйдя во двор, он обрызгал водой цыпленка, ударил мячом козленка. И

вдруг утенок случайно упал в яму. Но на помощь ему пришли те, кого он

раньше обижал. Кряк бросает дружбу с тенью и начинает играть с верными друзьями.

Беседа по содержанию мультфильма

— *С кем (чем) дружил утенок?*

— *Как вы думаете, интересно играть только со своей тенью?*

Почему?

— *Что чувствовал утенок, когда упал в яму?*

— *Кто выручил утенка из беды?*

— *Как бы вы назвали цыпленка и козленка? (Верными, надежными, настоящими друзьями.)*

Игра «Тень».

Я предлагаю поиграть вам в игру «Тень», но не для того, чтобы научиться с нею дружить, а для того, чтобы быть внимательным к другим людям.

Дети разбиваются на пары: один играет роль человека, другой — роль его тени.

Человек делает любые движения, тени повторяют их, действуя в том же ритме, что и человек.

Игра «Закончи предложение».

— *Я обижаюсь, когда...*

— *Я сержусь, когда...*

— *Я радуюсь, когда...*

— *Я грущу, когда...*



Просмотр мультфильма «Варежка»

Девочка Маша очень хотела завести себе собачку. Выйдя на улицу,

она увидела, как ее друзья играли со своими животными. Маша попросила у своей подружки разрешения немного поиграть с ее щенком.

Когда она его привела домой, то мама не разрешила ей оставить щенка.

Отдав щенка, Маша загрустила и не заметила, как у нее выпала варежка

на снег, которая вдруг превратилась в щенка.

Маша очень обрадовалась своему новому другу — щенку.

Беседа по содержанию мультфильма.

— *О чем мечтала девочка Маша?*

— *Почему мама не разрешала ей оставить в квартире щенка?*

— *Почему Маша загрустила, когда ей пришлось вернуть подружке щенка?*

— *Какое чудо произошло в мультфильме?*

— *Как чувствовала себя Маша, когда вместо варежки увидела маленького щенка?*

— *Как вы думаете, почему говорят: «Собака — друг человека». (Собака охраняет дом человека, спасает от беды. Она никогда не бросает своего хозяина).*

Чтение стихотворения «Утешение»

Меня с утра до вечера

Ругали все вокруг.

А пес ко мне доверчиво

Прижался — верный друг.



*Вздохнул — и замер под рукой.
И не такой уж я плохой!
(В. Азбукин)*

Беседа «О чувствах мальчика»

- *Что чувствовал мальчик? (Обиду.) Почему?*
- *Кто утешил ребенка? (Пес.)*
- *Как можно назвать в этом случае собаку? (Настоящим верным)*
- *Всегда ли мы правильно обращаемся со своими друзьями-животными?*

Чтение рассказа «Самое страшное»

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял.

Взрослым рожки строил. Собаке Пушку на хвост наступил. Коту Мурзее усы выдергивал. Колючего ежика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил. Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Игра «Покажи эмоции»

- *Давайте покажем, каким был Вова. (Дети должны с помощью жестов, мимики и пантомимики передать эмоциональное состояние героя (гнев, злость, жестокость).)*
- *Как вы думаете, что произошло дальше?*

Текст песни «Пусть падают капли»

*Пусть падают капли,
А мы веселимся.
Ни капли, ни капли
Дождя не боимся!
Как услышим раскаты грома,
Так вприпрыжку бегом из дома!
Мы с дождем, как и с солнцем, дружим,
Ну-ка, все босиком по лужам!*

