

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад №15

Конспект занятия по финансовой грамотности

«Деньги в жизни нам нужны»

для детей 5-6 лет

Подготовила
воспитател
Слепцова И.И

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ: «ДЕНЬГИ В ЖИЗНИ НАМ НУЖНЫ»

Цель: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота».

Задачи:

- закреплять знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические;
- научить детей понимать назначение денег; их необходимость в жизни человека;
- активизировать словарь детей.

Материалы: мяч, копилка с набором разных монет и банкнот, бумага и цветные карандаши.

Предварительная работа: следует предложить рассмотреть детям до занятия банкноты и монеты, чтобы в дальнейшем дети могли свободно называть отличительные и сходные черты между монетой и банкнотой.

Ход занятия

Воспитатель:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!»,

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Здравствуйте, ребята!»

(Воспитатель находит коробку и спрашивает детей им интересно узнать от кого посылка и что в ней находится?)»

Дети отвечают -Да!

Воспитатель читает: Здравствуйте, ребята, это я- Буратино! я вам собрал посылку, но, чтобы знать, что в ней находится, отгадайте сначала загадку.

Загадка:

Чтоб хранить свои доходы,

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине.

что это такое?

Ответы детей. (копилка)

Воспитатель распечатывает посылку и демонстрирует копилку.

Воспитатель: Для чего же нужна эта копилка? Ответы детей

Воспитатель: Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям опить деньги

Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч вам и азываю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

Итак, деньги нам нужны: (Ответы детей)

-для покупки продуктов питания;

-для оплаты бытовых услуг;

-для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

-для оплаты проезда на транспорте;

-для покупки подарков;

-для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется лаготворительностью) и т. д.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Если дети указывают не все значения денег, ожно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций.

Правильно, деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно

Ребята, скажите, пожалуйста, мы все можем купить за деньги?

Ответы детей.

Дети:

-За деньги нельзя купить дружбу,

-за деньги нельзя купить любовь, уважение,

-за деньги нельзя купить семейное тепло, уют,

-за деньги нельзя купить здоровье и т. д.

Воспитатель: Молодцы присаживайтесь на свои места.

Ребята, а вы догадались, а чем мы сегодня с вами будем говорить?

Дети: Да, о деньгах.

Воспитатель: Ребята, а от куда ваши родители берут деньги?

Дети: мама и папа ходят на работу, дедушка и бабушка получают пенсию.

воспитатель: А вам интересно узнать, что лежит в копилке, какие деньги там есть?

Давайте посмотрим.

Рассматриваем сначала монеты.

Воспитатель: Это что такое? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, монеты. Какая монета?

Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

Воспитатель: Смотрите, у нас в копилке ещё что-то осталось. Давайте достанем.

Воспитатель достаёт банкноты.

Воспитатель: Как можно назвать эти деньги? Эти деньги называют «БАНКНОТЫ»

Воспитатель: Бумажные, прямоугольные, шуршат. Можно продемонстрировать шуршание банкнотой.

Воспитатель показывает детям, какие бывают банкноты, дать детям посмотреть их, подержать в руках.

Воспитатель: Итак, ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Дополни».

Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота ...прямоугольная

Банкнота бумажная, а монета ...металлическая

Монета звенит, а банкнота ...шуршит

Монета металлическая, а банкнота... бумажная (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, кто знает, где ваши родители носят деньги - монеты и банкноты?

Дети: в кошельке.

Верно! Эти деньги есть в наличии, и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты). Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите, что вы знаете о них? Как надо пользоваться пластиковой картой?

Давайте, немного отдохнем.

Физминутка:

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать, как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щеки ладошками)

1,2,3,4,5- оудем туфли покупать! (маршировать на месте)

Станем денежки считать (потереть ладошки)

1,2,3,4-(загибаем пальцы)

-вот мы туфельки купили! (показать на обувь)

Молодцы. Присаживаемся на свои места.

Воспитатель: Ребята, а давайте придумаем и нарисуем деньги для игр в нашей группе. Вы олжны придумать форму, название и нарисовать монету или банкноту, которыми можно оплатить окупки в нашем сказочном магазине.

Дети приступают к работе.

После выполнения задания детьми презентуют (представляют) результаты работы, рассказывая б этом по плану.

Что вы придумали: монету или банкноту? Какой она формы? Как она называется?

Что и почему на ней изображено?

Воспитатель: Ребята давайте попробуем сформулировать правила обращения с деньгами:

1 Экономно распоряжаться деньгами.

2 Потраченные средства уже не вернешь.

3 В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

4 Невозможно иметь все, что хочешь.

5 Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой.

6 Бережно относиться к деньгам.

Рефлексия

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили?

- Что вам на занятие больше всего понравилось?

- А, что было трудным для вас?

В заключении занятия Буратино для всех приготовил шоколадные монеты.