

Брифинг

«Какие мы родители?»

Брифинг - это краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу, выжимка с ключевыми моментами, обозначающими суть проекта, темы, конкретного вопроса или рабочей задачи

В итоге проведения брифинга стороны должны прийти к общему пониманию:

- Темы брифинга
- Результаты брифинга
- Какие задачи требуется решить?

Методика постановки целей - SMART.

- **Конкретная:** определить для каждого родителя существующий у него стиль родительского воспитания
- **Измеримая:** добиться понимания родителями взаимосвязи их стиля воспитания и черт личности ребенка во взрослой жизни
- **Достижимая:** научить родителей видеть проблемы, недостатки в воспитании ребенка
- **Актуальная:** преодоление существующих стереотипов родительского воспитания, оптимизация своей родительской позицией
- **Ограниченная по срокам:** повысить родительскую компетентность в вопросе стилей воспитания детей в течение брифинга и по истечении некоторого времени после него

Вторая модель достижения целей GROW:

- Какой результат нужно получить? Повысить родительскую компетентность в вопросе выбора стиля родительского воспитания
- Реальность. Какова текущая ситуация? Большое количество родительских стереотипов, неправильные позиции родителей в вопросах воспитания детей
- Возможности. Какие существуют способы для решения задачи?
- Определить порядок действий для получения результата. (Анализ ситуации через анкетирование родителей, определение конкретных целей и задач работы, разработка оптимальных путей решения проблемы и достижения целей, создание креативов, ноу-хау, оценка эффективности, оптимизация и масштабирование выбранного пути решения задач)

*«Лучше всего можно
помочь детям, помогая их
родителям».*

Томас Харрис .

В глазах ребенка, родители выступают в нескольких ролях:

- как источник эмоционального тепла и поддержки, без которых ребенок чувствует себя незащищенным и беспомощным;
- как власть, распорядитель благ, наказаний и поощрений,
- как образец, пример для подражания, воплощение мудрости и личных человеческих качеств;
- как старший друг и советчик, которому можно доверять.

- **Авторитетный стиль**
- **Авторитарный стиль**
- **Либеральный стиль**
- **Опекающий стиль**

Авторитетный стиль

При авторитетном стиле общения родители поощряют любую инициативу ребенка, его самостоятельность, помогают ему, учитывают его нужды и потребности. Выражают ребёнку свою любовь, доброжелательность, играют с ним, поддерживают его интересы. Родители позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. Но при этом требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины.

Авторитарный стиль

При авторитарном стиле общения родители подавляют инициативу ребенка, жестко руководят и контролируют его действия и поступки. Воспитывая, используют физические наказания за малейшие проступки. Дети лишены родительской любви, ласки, заботы, сочувствия. Строгость и муштра превращают воспитание в семье в постоянное подавление ребенка, принуждение и даже насилие над ним. Таких родителей заботит лишь то, чтобы ребенок вырос послушным и исполнительным.

Либеральный стиль

При либеральном стиле общения с ребенком строится на принципе вседозволенности и низкой дисциплины. Ребенок не понимает слова: «Надо!», "Нельзя", указания и требования взрослых не выполняет. Для родителей с либеральным стилем общения с ребёнком характерна неспособность или нежелание руководить, направлять ребенка. При этом ребенок будет конфликтовать со всеми, кто не потакает его желаниям. Родители в погоне за счастьем и комфортом своего чада забывают о дисциплине и наказаниях. Не устанавливают допустимые рамки поведения и стремятся сделать абсолютно все, чтобы у ребенка или подростка была возможность самовыражения.

Опекающий стиль

При опекающем стиле общения родители лишают ребенка самостоятельности в физическом, психическом, а так же социальном развитии. Родители постоянно находятся рядом с ребенком, решают за него все проблемы, излишне заботятся о малыше, боясь и тревожась за его здоровье. Даже тогда, когда ребёнок становится взрослым, родители продолжают опекать его, переживая за его благополучие.

Авторитетный стиль

Ребёнок вырастает ответственным, независимым, компетентным, уверенным в себе с адекватной самооценкой, умеющим контролировать свои желания и, как правило, добивается больших успехов в жизни. Эти дети знают, что родители всегда смогут его выслушать и помочь.

Авторитарный стиль

Дети вырастают либо неуверенными в себе, неспособными постоять за себя либо, наоборот, агрессивными, авторитарными, конфликтными. Такие дети с трудом адаптируются в социуме, окружающем мире. Активные и сильные подростки начнут бунтовать, становясь более агрессивными, могут убежать из дома, спасаясь от муштры родителей.

Либеральный стиль

Ребёнок, выращенный в обстановке вседозволенности, более подвержен психологическим проблемам, фобиям, депрессиям. Такой ребенок не научен контролировать себя и своё поведение, у него мало шансов развить самоуважение.

Опекающий стиль

Ребенок вырастет беспомощным, инфантильным, неуверенным в себе, своих делах и совершаемых им поступках. Впоследствии у таких детей возникают трудности в социализации. Дети боятся сделать что-то не так, боятся ошибиться, избегают принимать самостоятельно какие-либо решения, нуждаются в постоянной опеке.