

Занятие по математике в старшей группе

Путешествие в сказку «Теремок»

Цель: создание условий для закрепления математических знаний.

Задачи:

- Учить видеть равенство и неравенство количества предметов.
- Упражнять детей в составлении задач по картинке.
- Упражнять в решении примеров.
- Закреплять знания о составе числа.
- Воспитывать усидчивость, интерес к математике, любознательность.

Оборудование: книга «Теремок», картинка «Теремок», фигурки из конструктора «Теремок», карточки с примерами, карточки с домиками цифр,

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки? (Ответ детей) А сами бы хотели попасть в сказку и помочь нашим героям? (Ответ детей)

Ребята, посмотрите на картинку. Что эта за сказка?

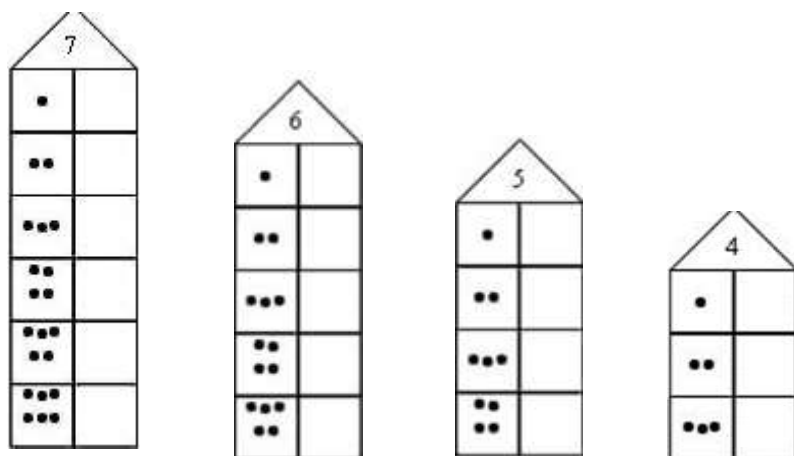
Дети: Это сказка «Теремок»

Воспитатель: Совершенно верно! Это сказка «Теремок»

Сегодня я вам расскажу сказку, но сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А теперь, чтобы попасть в сказку мы закроем глазки, вокруг себя обернемся и очутимся в сказочной стране. Глазки открываются, сказка начинается.

Стоял в поле теремок. Прибежала мышка-норушка: «Терем, теремок! Кто в тереме живёт?» Никто не отзывается. И дверь не открывается. Помогите мышке войти в терем.

Задание 1: Дорисовать в пустых клеточках нужное количество точек. (карточки на каждого ребёнка)



Воспитатель: Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Скакала мимо лягушка-квакушка, увидела теремок: Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

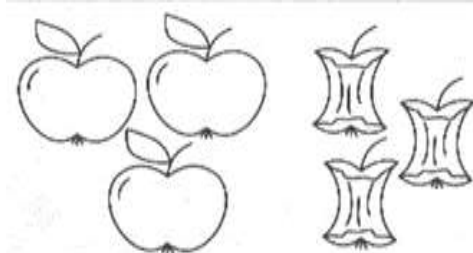
-Я, мышка-норушка, а ты кто?

-А я лягушка-квакушка. Пусти меня к себе жить.

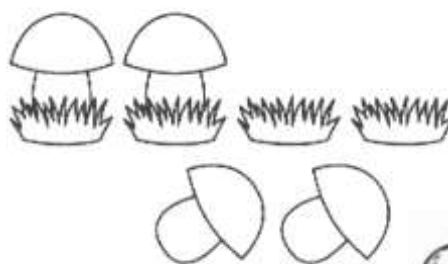
-Заходи, вдвоём то веселей. Помоги мне припасы на зиму сосчитать.

Задание 2: Решите примеры. Найдите соответствующую примеру картинку.

9-1=



6-3=



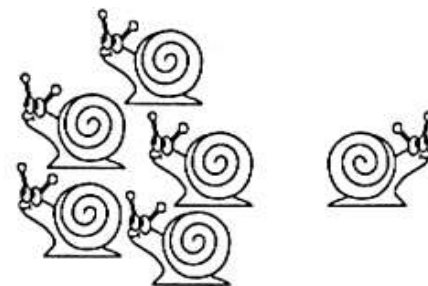
4-2=



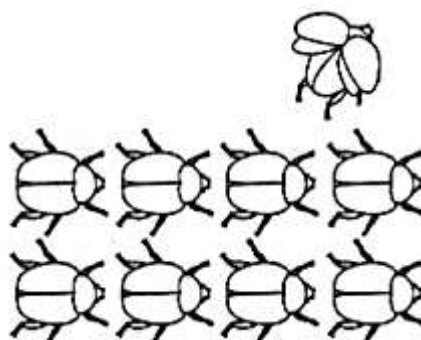
3+5=



3+4=



6-1=



Прискакал заяка-попрыгайка:

-Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

-Я, Мышка-норушка.

-Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?

-Ступай к нам жить.

Помогите зайке сделать уборку в теремке. На каждой полке должно быть по 9 предметов.

Задание 3: Дорисовать необходимое количество предметов.



Дети: На первой полке не хватает 1 пирамидки, на второй полке не хватает 2 мячиков, на 3 полке -3 матрешки.

Воспитатель: Бежала мимо лисичка- сестричка, увидела теремок, решила постучать...-Терем- теремок! Кто в тереме живёт?

-Я, Мышка-норушка.

-Я, Лягушка-квакушка.

-А я. Заяка-попрыгайка, а ты кто?

-А я Лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить.

-А ты не съешь нас?

Реши наше уравнение и не скушай ни одного животного.

Задание 4: Поставить знаки .



Воспитатель: Пришёл волк и стучится:

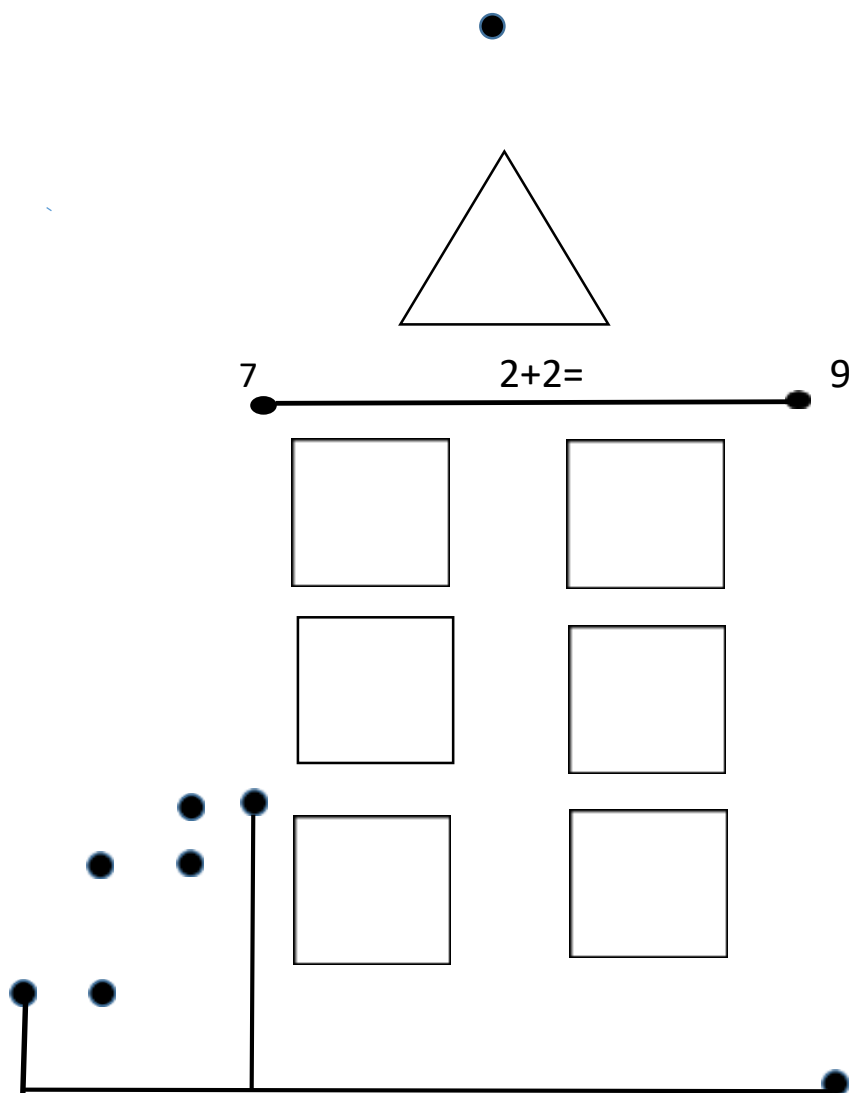
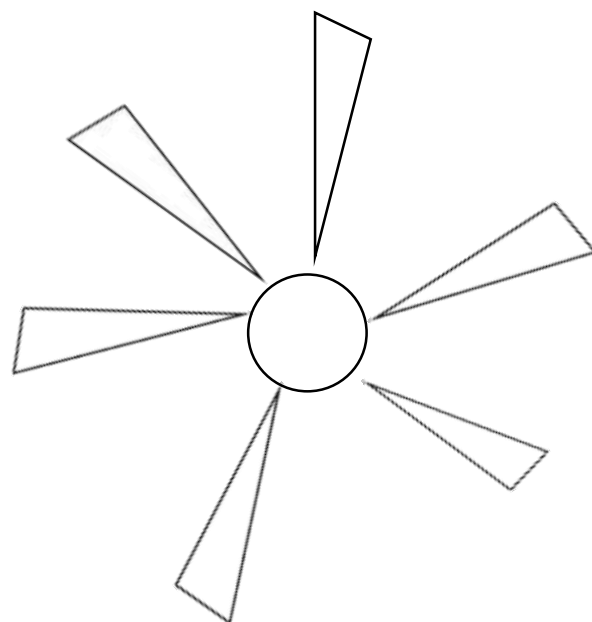
-Терем- теремок! Кто в тереме живёт?

-Я. Мышка-норушка, я, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка. А ты кто?

-А я, Волчок- серый бочок.

-Ступай к нам жить. Поможешь теремок построить, а то наш совсем маленький стал. Тесно нам всем вместе жить.

Задание 5: Соединить точки по порядку от 1 до 10. Решить примеры и раскрасить домик.



Зеленый-1
Коричневый-2
Красный-3
Оранжевый-4
Голубой-5
Желтый -6

Воспитатель: Пришёл Медведь, стучится:

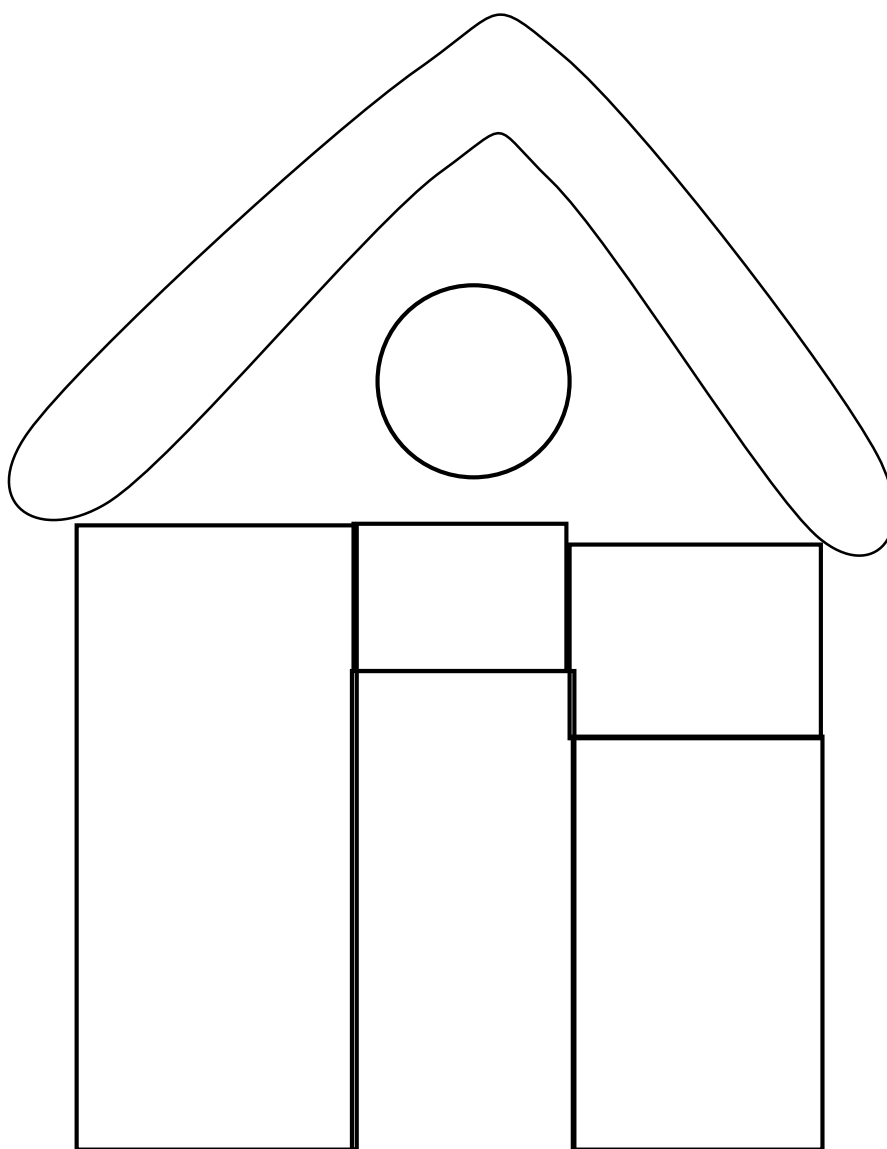
-Терем- теремок! Кто в тереме живёт?

-Я, Мышка-норушка, лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка и Волчок- серый бочок. А ты кто?

-А я Медведь. Пустите меня к себе жить.

-Хорошо, Медведь, только нужно подумать, куда тебя можно поселить, ведь ты такой большой.

Правильно расселите всех животных. Объясните свой выбор.





Воспитатель: Стали животные дружно жить поживать, да добра наживать.