

Математическая квест — игра «Где живёт Ёжик?»

Цель: помочь найти карту, которая укажет дорогу к домику Ёжика.

Задачи:

- **Образовательные:** совершенствование навыков количественного счета в пределах десяти, конструктивных навыков. Формирование временных представлений (части суток). Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.
- **Развивающие:** развитие логического мышления, зрительного восприятия и внимания.
- **Воспитательные:** воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества.

1. Организационный момент:

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Приглашаю вас на квест! А вы знаете, что это такое? (*Ответы детей*). Ребята, квест — в переводе с английского это «задание», «поиск», «поход». Хотите отправиться в поход? Но посмотрите, что это?

(Воспитатель поднимает письмо и читает: «Дорогие ребята! Я заблудился и не могу найти дорогу к своему домику. Помогите мне пожалуйста, вернуться домой. Ёжик.»)

Ребята, поможем Ёжику! А как нам это сделать? Нам нужно найти карту и по ней Ёжик сможет найти дорогу к своему домику. Как вы думаете, кто нам сможет помочь? (*Ответы, предположения детей*).

Конечно, нам помогут друзья Ёжика которые вместе с ним живут в лесу. И так в путь! 1.2. - в лес волшебный мы пришли.

2. Путешествие по зонам и выполнение игровых заданий.

Воспитатель: Ребята смотрите. На столе возле игрушки Белки лежит письмо, а в нём задание. Нужно быстро дать ответ, вы готовы или нет?

Дидактическое упражнение «Быстрый ответ»

- какое число следует за числом 5?
- какое число стоит перед числом 3?
- какое число спряталось между числами 5 и 7?
- какой сегодня день недели?
- как называется первый рабочий день?
- какой день недели после среды?
- какой день недели пятый по счёту?
- Как называются выходные дни?
- какое время года наступит после весны?
- какой месяц наступит после апреля?

Воспитатель: Молодцы ребята! Задание Белки мы выполнили, и она дарит нам подсказку. Отправляемся дальше. Возле игрушки Лисы лежит письмо, а в нём следующее задание

Игра «Сложи фигуру». (Воспитатель раздаёт детям геометрические фигуры и предлагает всем вместе сложить изображение лисички. Дети выполняют задание и получают конверт с подсказкой)

Воспитатель: и с этим заданием вы справились, молодцы! Отправляемся дальше. Следующее задание от Медведя, которого дети встречают дальше

Задание «Считаем и рассуждаем»

Воспитатель: Ребята, я вам тоже помогу. Вы считаете на карточке количество фигур, а я буду поднимать цифру и тот, у кого такое же количество фигур — поднимет карточку. (Дети выполняют задание и получают подсказку)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть.

Подвижное упражнение «День». (Воспитатель приглашает детей в центр группового помещения и предлагает выполнить упражнение).

Солнце в небе ярко светит,	Дети идут по кругу друг за другом.
Погулять выходят дети – Топ, топ, топ, топ.	Прыгают на обеих ногах. Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.
Громко тенькают синички,	Выполняют повороты туловища, стоя на месте.
Птички-крошки, невелички, Тень, тень, тень, тень.	Руки держат на поясе. Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.
Вы подумайте минутку Это что за время суток?	Ритмично поднимают и опускают плечи.
День, день, день, день.	Прыгают на обеих ногах, загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.

Воспитатель: а вот и наши старые знакомые. Но на этот раз они вам предлагают построить для них трёхэтажный дом. На каждом этаже должны жить разные животные. И на каждом этаже окна должны быть расположены по-своему. Попробуйте построить дом все вместе. (Дети выкладывают фигуры, «строят» дом.)

Воспитатель: Отлично! Вы справились с заданием. Но что нужно, чтобы достроить дом?

Дети: Нужно сделать крышу

Воспитатель: Какой она должна быть формой

Дети: Треугольной.

(Воспитатель предлагает треугольники разных размеров. Дети подбирают нужный по размеру треугольник и после этого они получают подсказку.)

3. Конечная цель.

Воспитатель: Давайте откроем конверты и рассмотрим подсказки. (*Коробка, красная, мячики*). Вот и карта. Она поможет Ёжику вернуться домой. А нам нужно возвращаться в детский сад. Скажем — 1.2.3.4.5. Снова в группе мы опять.