



«По следам Добролюбов»

Проблема

Как воспитать
миролюбие и
доброжелатель
ность у детей?



Встречи с Добролюбамы



Серия встреч

Формирование знаний об эмоциональном мире человека

Формирование доброжелательного поведения

Обязательные

- Приветствие
- Обсуждение проблемы
- Выражение эмоциональных состояний средствами арт-терапии

По выбору

- Игры
- Психогимнастики
- Чтение и обсуждение
- Просмотр и анализ



Чек – лист

«По следам Добролюбов»

(Пошаговое руководство действий)

Составитель: Бородина О.М.



Иркутск, 2021

День 1

Раскрыть сущность понятий «Добро» и «Зло»

В жизни каждого человека бывают случаи, когда в него вселяются «враги»: злость, обида, агрессивность, зависть. Эти чувства нависают над нас и держат в цепких лапах. Человек становится злым, сердитым, недовольным, он даже может причинять боль и неприятности другим. Вот такой случай произошел в волшебной стране Добролюбов. Добролюбы Добрик и Добраша – жители этой страны сегодня пришли к нам в гости



Как это сделать?

1. Звучит весёлая музыка;
2. В гости к детям приходят добролюбы Добрик и Добраша;
3. Добролюбы, используя маски с изображением доброго и злого выражения лиц, рассказывают детям случаи, произошедший в волшебной стране (по сценарию «Добрый и злой»);
4. Добрик и Добраша организуют;
4. Беседу о добрых и злых людях с помощью игры «Интервью»;
5. Просмотр фрагмента мультфильма «Приветствие мамы Леопольда»;
6. Обсуждение простоты мультфильма;
7. Игра «Покажи эмоцию»;
8. Рисование на тему: «Добрый и злой»;
9. Вместе с детьми поют песню В. Шаинского «Улыбка»

День 2

Познакомить детей с понятием «Настроение»

В жизни каждого человека бывают такие дни, когда настроение может меняться несколько раз за день. Окружающие люди да и мы сами не всегда можем понять настроение другого человека. В волшебной стране Добролюбов добролюбы каждый день учатся понимать настроение и его проявления у добрых и злых людей. Сегодня они и нас научат это делать!

Как это сделать?

1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добрик и Добраша
- Звучит музыка волшебной
- Я чудесный мир открою
- Вместе дружно попойем мы
- В гости сказочных героев
2. Добролюбы приходят с собой «волшебные» цветы (разного цвета: от белого до чёрного) и предлагают детям выбрать понравившийся цветок;
- Добрик и Добраша организуют:
3. Игру «Узнай настроение»;
4. Упражнение «Незачисленные предложения»;
5. Просмотр фрагмента мультфильма «Пучило Мучило»;
6. Обсуждение простоты мультфильма;
7. Игры «Журнал»;
7. Рисование на тему «Мое настроение»;
8. Вместе с детьми поют песню «Песни бременских музыкантов» (муз. Г. Гладкова)

День 3

Как справиться с чувством злости?

В жизни каждого взрослого иногда бывают такие ситуации, когда у него возникает плохое настроение; из-за несправедливости на работе, дома, из-за непослушания детей; из-за плохого самочувствия. Как дети могут помочь взрослому научиться как самостоятельно? В этом нам помогут разобраться добролюбы Добрик и Добраша!



Как это сделать?



1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добрик и Добраша
- Звучит музыка волшебной
- Я чудесный мир открою
- Вместе дружно попойем мы
- В гости сказочных героев
2. Беседа о том, как дети помогают учиться взрослому их самочувствие с помощью игры «Интервью»;
- В знак поощрения Добрик с Добрашей дарят детям Цветик-Снежинку. И организуют:
3. Игру «Цветик-Снежинка»;
4. Игру на развитие внимания «Гусиная лапа»;
5. Беседу «Что вы чувствуете?»;
6. Песенку открытую из сказки «Лиса, лиса и петух»(выполн.), обдумывая выходы персонажей;
7. Игру «Классика»;
8. Слушание песни В. Шаинского «По секрету»

День 4

Как и когда совершать добрые поступки?

В жизни каждого человека бывают случаи, когда просто необходимо совершать добрые поступки. Как понять когда необходимо наша помощь? Как не пропустить нуждающегося в нашей помощи? Жители страны Добролюбов – Добрик и Добраша, уже спешат к вам на помощь!

Как это сделать?

1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добрик и Добраша
- Звучит музыка волшебной
- Я чудесный мир открою
- Вместе дружно попойем мы
- В гости сказочных героев
- Добролюбы выясняют:
2. Настроение детей в игре «Два дерева»;
3. Сценку усвоенная правила добровольного поведения в игре «Волшебная тарелочка»;
4. Просмотр мультфильма «Первый раз»;
5. Беседа на содержание мультфильма;
6. Игры «Тень»;
7. Игры «Защити предложение»;
8. Упражнение «Рисую музыку»

День 5

Учимся добровольности

В повседневной жизни каждому человеку необходимо развивать в себе стремление в дружелюбно и открыто к другим и учиться правильно выражать своё эмоциональное состояние в поведении. Весёлые и забавные наши герои Добрик и Добраша спешат на встречу с вами!

Как это сделать?

1. Дети произносят волшебные слова и в гости приходят добролюбы Добрик и Добраша
- Звучит музыка волшебной
- Я чудесный мир открою
- Вместе дружно попойем мы
- В гости сказочных героев;
- Добролюбы приходят с собой «Волшебную тарелочку», на дне которой обнаруживается варска. Выясняют что она:
2. Просмотр мультфильма «Варска»;
3. Беседа на содержание мультфильма;
4. Чтение сценария «Узнавание»;
5. Беседа «О чувствах мальчиков»;
6. Песенка рассказ «Свое стремление»;
7. Игры «Покажи эмоцию»;
8. Пение песни «Пусть падает капля»



Бородина Ольга Михайловна
воспитатель

<https://cloud.mail.ru/public/WMPW/4PFVbvCwV>

**По следующей ссылке и с помощью QR
кода вы можете скачать чек-лист «По
следам Добролюбов» (приёмы
воспитания гуманных чувств
дошкольников), используя специальное
приложение в телефоне**

