

**Картотека игр и упражнений для
родительских собраний**

Игры-знакомства

Игры на снятие тревожности,
эмоционально стимулирующие.

Игры на определение лидерства

Игры на сплочение

Игры на укрепле-
ние семейных
традиций, отноше-
ний



**Примерные темы и
конспекты
Деловой игры
с родителями
дошкольников**



+++++++Плюсы+++++++

+Игра объединяет обучение и развле-
чение. Такое сочетание помогает
быстрее усваивать новые знания.

+За одну игру можно обучить больше
участников, чем за время тренинга
или мастер-класса.

+Любая деловая игра сплачивает
коллектив и тренирует умение находить
общий язык с окружающими.



Муниципальное бюджетное дошкольное образова-
тельное учреждение города Иркутска
детский сад №15



**Деловая игра как
форма работа
с родителями в ДОУ**

-----Минусы-----

-Всегда будут люди, которых придется уго-
варивать поучаствовать в игре.

- Некоторые относятся к играм несерьезно,
так как не верят в их пользу.

-Игровой процесс требует модерации, ина-
че может выйти из-под контроля и закон-
читься конфликтом.



664013, г. Иркутск,
ул. Академика Образцова, 41
тел. 8 (3952) 63-56-70
www.rused.ru/irk-mdou15
Электронная почта
mdou15irk@yandex.ru



Подготовили : Тернугова К.С
Палачёва И.С

Деловая игра - это метод имитации (подражания, изображения, отражения) принятия управленческих решений в различных ситуациях, путем игры по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Нередко деловые игры называют имитационными управленческими играми.

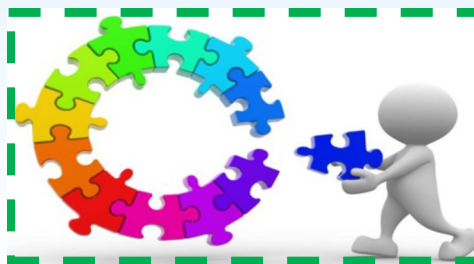
Цель: выработка и закрепление определенных навыков, умения предупредить конфликтные ситуации. Она максимально приближает участников игры к реальной обстановке, формирует навыки быстрого принятия педагогически



Основная цель игры – живое моделирование образовательно-воспитательного процесса, формирование конкретных практических умений участников более быстрая адаптация к обновлению содержания, формирование у них интереса и культуры саморазвития; отработка определенных компетенций .

Деловая игра — простор для творчества. Она максимально приближает участников игры к реальной обстановке, формирует навыки быстрого принятия решений, даёт возможность примерить на себя чужую роль.

Нет конкретной узконаправленной схемы проведения деловых игр. Всё зависит от компетентности, способностей и выдумки педагога.



Примерная структура игры такова:

1. Подготовительный этап, который включает в себя определение цели, задач игры, организационных правил, выбор действующих лиц в соответствии с ролями, подготовку необходимого наглядного материала и оборудования.
2. Ход игры, заключающийся в выполнении всеми участниками игры необходимых правил и действий.
3. Итог игры, выражающийся в анализе её результатов.

Методика проведения деловых игр достаточно проста: присутствующие делятся на группы, в том числе должна быть предусмотрена группа экспертов. Перед ними ставится некая проблема, и группы ищут эффективные пути решения этой проблемы.



Деловые игры бывают следующих видов:

- **имитационные**, где осуществляется копирование с последующим анализом.
 - **управленческие**, в которых осуществляется воспроизведение конкретных управленческих функций);
 - **исследовательские**, связанные с научно-исследовательской работой, где через игровую форму изучаются методики по конкретным направлениям;
 - **организационно-деятельные**. Участники этих игр моделируют раннее неизвестное содержание деятельности по определенной теме.
 - **игры-тренинги**. Это упражнения, закрепляющие те или иные навыки;
 - **игры проективные**, в которых составляется собственный проект, алгоритм каких-либо действий, план деятельности и осуществляется защита предложенного проекта.
- Примером проективных игр может быть тема: «Как провести итоговый педсовет?» или практический семинар .



При организации и проведении деловой игры роль руководителя игры различна – до игры он инструктор, в процессе ее проведения – консультант, на последнем этапе – руководитель дискуссии.