

«Путешествие в страну Чудес»

(Игра - соревнование)

Цель: прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом.

Задачи:

- **Образовательные:** совершенствование навыков ориентировки на плоскости и пространстве, формирование навыков счёта, учить составлять число пять из двух меньших.

- **Развивающие:** развитие мыслительных операций.

- **Воспитательные:** воспитание положительной установки на участие в игре, навыков сотрудничества, взаимодействия, активности.

Предварительная работа: Дети заранее разделены на две команды, выбраны капитаны, придуманы названия команд «Говорящий Сверчок», «Черепаша Тортила», приготовлены флажки, присуждаемые командам за выполнение заданий.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся с вами в необычное путешествие. Нам предстоит побывать в стране Чудес. Но для этого нам надо освободить Буратино, которого закрыл в домике Карабас — Барабас. Выиграет та команда, которая не испугается трудностей, преодолеет все препятствия, проявит ловкость и смекалку. Итак, отправляемся в путь на поиски Буратино.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вот перед нами лабиринт. Много дорог направлено к домику, а привести к нему может только одна. Давайте найдём эту дорогу, может быть в этом домике и спрятан Буратино. Пусть пойдут на поиск по 1 человеку от каждой команды.

(Ребёнок нашедший путь к домику, достаёт два письма. Внизу каждого конверта написано: «Ребятам детского сада от друзей Буратино».

Конверты отдают воспитателю. Воспитатель открывает один конверт читает.)

Воспитатель: Ребята, друзья Буратино прислали нам письмо с загадками. Их довольно много — 6. По сколько загадок я должна загадать каждой команде, чтобы было поровну. *(Ответы детей.)* Итак, команда «Говорящий Светлячок», слушайте и отгадывайте загадки!

- «На большом диване в ряд куклы Танины стоят:

2 матрёшки, Буратино, и весёлый Чиполино.

Помогите Танюшке сосчитать игрушки». (4)

- Этот конь не ест овса, вместо ног - два колеса. Сядь верхом да мчись на нём, только лучше правь рулём. (Велосипед)

- На два пальца меня надевают и что нужно мною разрезают. (Ножницы)

А теперь загадки для **команды «Черепаша Тортила»:**

- На полке в ряд игрушки Танины стоят.

Рядом с мартышкой — плюшевый мишка.

Рядом с лисой — ёж и лягушка.

Сколько игрушек стоит у Танюшки. (5)

- Всегда шагаем мы вдвоём, похожие как братья. Мы за обедом под столом, а ночью под кроватью. (Ботинки или сандалии).

- У двух матерей по пять сыновей. (Пальцы).

(За каждый правильный ответ дети получают флажки.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте немного отдохнем и поиграем.

подвижное упражнение «Мячик мой». *(Воспитатель приглашает детей пройти на ковёр. Дети выполняют упражнение.)*

Друг весёлый, мячик мой,

Всюду, всюду он со мной.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хорошо мячом играть.

В. Волина

Дети выполняют четыре прыжка на носочках, держа руки на поясе.

По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.

Пять прыжков на носочках, держа руки на поясе.

По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.

Воспитатель: с этим заданием все справились, молодцы! А сейчас посмотрим, что же находится в следующем конверте. *(Воспитатель находит в конверте 2 плана «Где искать Буратино»).*

Обе команды отправляются на поиски Буратино. Находят домики, на дверях которых висят замки. Для того чтобы открыть дверь, надо подобрать ключ к замку. Замок и ключ сделаны из картона. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием. В одном из домиков находят Буратино, в другом домике находят следующий конверт).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились и с этим заданием справились. А вот это задание придумала для вас Мальвина.

Игра называется «Составь картинку Буратино».

Воспитатель: это игра-эстафета, я положу части, из которых будем составлять картинку. Каждый член команды берёт 1 часть, кладёт её и возвращается на место. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание. *(Выигравшая команда получают флажок.)*

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы посмотрим следующее задание **«Ответ один, а примеров много»**— кто же его для вас приготовил — лиса Алиса и кот Базилио. «У Буратино было 5 золотых монет. А вы, ребята, составьте число «5» из карточек с кружками разными способами.» *(Дети выполняют задание, составляют кружки так, чтобы при сложении их стало 5).*

Воспитатель: А, сейчас у нас конкурс для капитанов «Кто внимательный».

Конкурс капитанов «Кто внимательный»

Задания для капитанов:

- Сравните два рисунка и закрасьте столько квадратов сколько отличий.
- Сколько квадратов закрашили?

Рефлексия.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в стране Чудес и приключений. Сейчас мы посчитаем сколько флажков получили команды и узнаем победителей.