

*м. специалист ОРДО ДО КСПК
Васильева Елена
принято 12.04.2024 вх № 264*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА
(ДО КСПК)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад №15

664013, г. Иркутск, ул. Академика Образцова, 41, тел. (3952) 63-56-70,
e-mail: mdoul5irk@yandex.ru

Принято
на общем собрании работников
Протокол № 3 от 10.04.2024г.

Утверждаю
И.о.заведующего МБДОУ г.Иркутска
детский сад № 15
Е.В.Тимофеева
Приказ № 19-ОД от 10.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детский сад № 15
за 2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №15 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 15)
И.о.заведующего	Тимофеева Елена Валентиновна
Адрес организации	664013, г. Иркутск ул. Академика Образцова, 41
Телефон, факс	8 (3952) 63-56-70
Адрес электронной почты	mdoul5irk@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ Л035-01220-38/00228246 Дата предоставления лицензии: 20 ноября 2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №15 (далее— детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 220 мест.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении реализуется Программа развития (2019 – 2024гг.). Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

Образовательная деятельность до 01.09.2023г. велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения России (письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в

соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В ОП, утвержденной в сентябре 2023г. представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей, включен раздел по воспитательной работе с детьми.

Цель ОП - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная ОП предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями родного города, края. Большое внимание уделяется развитию нравственно-патриотической культуре ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами приобщения воспитанников к культурному наследию, развитию и истории малой Родины. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ г.Иркутска детский сад № 15, утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России.

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 1.6 до 8 лет . В детском саду функционируют 12 групп: - две группы для детей раннего возраста, одна из них разновозрастная (1,5 до 3 л.); 8 групп для детей дошкольного возраста, из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи; 6 групп общеразвивающей направленности (их них 2 группы разновозрастные).

Общая наполняемость:

№ группы	Наполняемость группы	
	по норме	по факту
№ 1 - разновозрастная от 1 до 3 лет	26	30
№ 2 – 1 младшая от 2 до 3 лет	26	30
№ 3 - подготовительная от 6 до 8 лет	35	36
№ 4 - старшая от 5 до 6 лет	35	35
№ 5 – средняя от 4 до 5 лет	33	29
№ 6 – 2 младшая, с 3 до 4 лет	35	31

№ 7 – 2 младшая с 3 до 4 лет	35	28
№ 8 – разновозрастная с 2 лет до 4 лет	28	31
№ 9 – подготовительная к школе группа, для детей с ТНР от 6-и до 8-и лет	10	15
№ 10 – разновозрастная, для детей с ТНР, от 4-и до 6-и лет	10	15
№ 11 – средняя с 4 до 5 лет	33	31
№ 12 – разновозрастная с 5 до 7 лет	35	33
Всего	341	344

С 01.09.2023 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью образовательной программы детского сада, разработана и реализуется согласно ФОП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	277	79,7%
Неполная с матерью	65	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Проводятся мероприятия по укреплению здоровья детей (совместно с медицинской и психологической службами), повышению родительской компетентности в вопросах правовой и педагогической культуры через проведение тренингов и семинаров с психологом, составляются рекомендации организации семейного досуга.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач по созданию условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами (распоряжение Губернатора Иркутской области от 29 марта 2021 г. N 87-р «О мероприятиях в рамках десятилетия детства в Иркутской области на период до 2027года»), в детском саду были открыты бесплатные программы дополнительного образования: «Скоро в школу» по комплексной подготовке детей к школе», «Юный артист» по обучению основам актёрского мастерства, творческая мастерская «Коробка сказок» Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов» осуществлялось по заявлению родителей, через систему

Навигатор38. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 73 человека. Также по договору аренды были предоставлены музыкальный зал и физкультурный залы для организации дополнительного образования детей 5-18 лет по хореографии (ИП Задворова) и по вольной борьбе (АНО спортивный клуб «Феникс»). На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по данным программам составила 32 человека.

	Наименование программы / направленность	Форма организации	Возраст	Количество детей
1	«Юный артист», художественно-эстетическая	Дополнительная общеразвивающая программа	6-8 лет	20
2	«Скоро в школу», интеллектуально-развивающая	Дополнительная общеразвивающая программа	6-8 лет	40
3	Творческая мастерская «Коробка сказок», художественно-эстетическая	Дополнительная общеразвивающая программа	6-8 лет	30
4	Спортивная секция по вольной борьбе, физкультурно-оздоровительная	Дополнительная общеразвивающая программа	4-8 лет	17
5	Первые шаги в хореографию, художественно-эстетическая	Дополнительная общеразвивающая программа	5-8 лет	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду начало реализовываться достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 80% процентов от общего количества воспитанников 6-8 лет. Детский сад планирует с сентября 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования познавательной направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому и познавательному развитию, физическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году система управления детским садом осуществляется через внедрение элементов электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

МБДОУ № 15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально. Коллегиальные органы управления ДОУ представлены: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом:

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОУ.

Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДОУ и не противоречат законодательству и Уставу ДОУ. Процедура принятия локальных нормативных актов в ДОУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация. В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства. По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

Вывод:

Таким образом, по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В МБДОУ г.Иркутска детском саду № 15 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

Рекомендовано: В связи с Постановлением Главного государственного врача РФ от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID2019)", активизировать формы работы общественного управления, через активное сотрудничество с родительской инициативной группой, учредителем.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей согласно ФОП ДО. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательные программы детского сада включают федеральный план

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы, задания;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом;

	Высокий уровень		Соответствует возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%, в пределах нормы
Уровень развития воспитанников и качество освоения образовательных областей	51	15	126	37	106	31	60	17	283	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Полученные данные свидетельствуют о том, что образовательный процесс в МБДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Также необходимо отметить, что в данный период происходит обновление содержания образовательной программы согласно ФОП ДО соответственно происходят изменения в содержании и реализации образовательных областей, условий их реализации на которые необходимо обратить внимание (пересмотреть комплексно-тематическое планирование, подходы к проведению педагогической диагностики развития и воспитания, к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми, к организации коррекционно-развивающего обучения воспитанников согласно ФОП ДО и реализуемым программам)

В 2023г. реализация годовой задачи по совершенствованию системы работы (взаимодействия) всех участников образовательного процесса, по социально-личностному развитию ребенка, опираясь на принципы гуманной педагогики были проведены различные формы работы с педагогами, детьми, родителями.

Педагоги приняли участие в педсовете: «Формирование гуманной позиции родителей с помощью применения современных педагогических технологий», и семинарах «Гуманная

педагогика для родителей», «Особенности работы с родителями дошкольников в концепции гуманной педагогики».

Проведен мастер-класс для педагогов «Аукцион секретов воспитания», «Библиотека для родителей», представлена педагогическая технология родительская гостиная «Наши семейные традиции».

Совместно с родителями и воспитанниками среднего-старшего дошкольного возраста проведен фестиваль ««Воспитание успехом» - одно из главных условий гуманизации учебно-воспитательного процесса», проведена беседа-занятие для старших дошкольников «Дружба и умение быть другом».

В течение года педагоги, родители и воспитанники участвовали в акции «Ветер добрых дел» (Синичкин день, день пожилого человека, помощь питомнику К-9, фронтовая посылка).

Педагоги представили свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня:

• VI Городские педагогические чтения:

- «Тимбилдинг как эффективный инструмент сплочения детско-родительского коллектива»

(Хомасуридзе Н.А., Хуснудинова Н.В.);

- «Экономика в дошкольном возрасте. Не рано ли?» (Слепцова И.И., Прихотько О.Е.);

- «Семья: искусство общения с ребенком» (Бородина О.М., Жиронкина С.А.)

• XII Байкальские Родительские Чтения:

- «Детско-родительские конференции как форма активного взаимодействия педагогов ДОО с семьей» (Хомасуридзе Н.А., Полухина А.Ф.);

- «Кейс-технология как инструмент взаимодействия с семьей в вопросах воспитания, обучения и развития личности дошкольников» (Терпугова К.С., Махутова С.Н.);

- «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством логоритмики» (Кузьмина Т.А., Прохорова Е.Г.);

- «Игры-самodelки как средство взаимодействия детей и родителей» (Беломестных Н.А., Хуснудинова Н.В.);

- «Педагог – помощник в воспитании детей» (Палачева И.С. Бикинеева А.А.).

• Мастер-классы в рамках методического марафона гуманизации пространства детства «Добрых рук волшебство»:

- «Рисование на облаках» (Белаяева Ю.И., Михайлова Е.В.);

- «Необыкновенные превращения бумажных стаканчиков» (Палачёва И.С., Хомасуридзе Н.А.).

Но, вместе с тем отмечается недостаточный уровень сформированных компетенций по социально-личностному развитию ребенка участников образовательного процесса в рамках гуманизации образования.

В связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и приоритетными задачами по патриотическому воспитанию, планируем изменение работы в рамках муниципальной методической площадки с ориентацией на внедрение новых подходов и форм работы с воспитанниками и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках гуманизации образовательного процесса.

В рамках Года наставничества в 2023г. была организована работа по решению годовой задачи направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов с целью качественной организации образовательного процесса по основным направлениям образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО через создание системы наставничества и сопровождения педагогов. В рамках решения данной задачи для педагогов были проведены: педагогический совет «Система наставничества и сопровождения педагогов в рамках реализации образовательной программы ДОУ», серия семинаров-практикумов, а также педчас по теме: Комплексно-тематическое планирование в рамках реализации образовательной программы ДО. Были озвучены и решены совместно с педагогами вопросы, возникающие в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС через консультационные вебинары, мероприятия городского уровня по наставничеству и сопровождению педагогов, педагогические мероприятия с детьми и родителями. Было обновлено содержание комплексно-тематического планирования согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, разработаны памятки по реализации ФОП ДО. Молодые специалисты, работающие в дошкольной организации получили практическую помощь

от наставников педагогов в организации образовательной деятельности с детьми, работы с родителями, организации предметно-развивающей среды согласно ФОП ДО.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Февральский ветер», «Спорт это сила», «Осенняя олимпиада - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Педагогами детского сада были оформлены и пополнены методическими материалами и играми уголки патриотического воспитания.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии в исторические музеи;
- музыкально-спортивные праздники в группах старшего и подготовительного возраста;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, образовательной программой и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 32 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 142 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Адаптированные образовательные программы были реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В сентябре 2023г. была пересмотрена и утверждена АОП для детей с ТНР согласно ФОП ДО.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 33 ребенка 6—8 лет.

Воспитанники МБДОУ в 2023г. являлись постоянными участниками мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

Международный уровень:		
1	Фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху-2023», хореографический коллектив «RADUGA», ДИПЛОМ II степени	Апрель,23
Всероссийский уровень:		
1	Конкурс, посвященный 150-летию юбилею писателя М.Пришвина «Моя Родина», побндители	Май,23
2	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+, участники	Октябрь,23
3	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»-2023	Ноябрь,23

4	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Декабрь,23
Региональный уровень:		
1	Школьный фестиваль детско-юношеского творчества «Пасха красная», победитель	Апрель,23
Муниципальный уровень:		
1	Смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы ровняем шаг!»	Февраль,23
2	Конкурс патриотической песни «Славим Родину свою», II место	Февраль,23
3	КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Масленицу встречаем – зиму повожаем», победитель	Март,23
4	Конкурс видеороликов и презентаций ЗОЖ «Начни и ты!», победитель и участники	Апрель,23
5	Конкурс плакатов «Нет – терроризму», победители	Апрель,23
6	Конкурс детско-родительского, педагогического и родительского творчества «Космические старты», победители	Апрель,23
7	Конкурс творческих работ «Герои Великой Победы», победитель	Май,23
8	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Таких красок на свете не найдешь» в рамках открытого фестиваля «Сибирский край – родимый дом», победители	Октябрь,23
9	Конкурс интеллектуального творчества «Светлячок», победители	Ноябрь,23
10	Онлайн-викторины: «Легенды Байкала», «Знатоки правил дорожного движения – 2023», участники	Ноябрь,23
11	Смотр-конкурс среди детей ДОО Ленинского округа г. Иркутска «Бейби-Фитнес»	Декабрь,23

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательные программы для детей общеразвивающих групп и для детей с ТНР обновлены согласно ФООП ДО и утверждены с 01.09.2023г. Организована работа по реализации образовательных программ: обновление содержания комплексно-тематического планирования, подходов к проведению педагогической диагностики развития и воспитания, к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми, к организации коррекционно-развивающего обучения воспитанников согласно ФООП ДО .

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты с учетом ФООП ДО.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление

здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. В сентябре 2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанные на основе ФОП ДО. Далее воспитательно-образовательный процесс был организован с учетом вновь утвержденных образовательных программ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023г. с целью профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции в детском саду продолжают соблюдать профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих, технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 51 человек (14,8%), со второй группой здоровья — 268 (78,3%), с третьей — 19

(5,5%), с четвертой — 5 (1,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие и воспитание детей дошкольного возраста согласно реализуемым образовательным программам. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Также отмечается необходимость в связи с внедрением ФОП ДО

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатного расписания. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 13/1;

воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 4 педагога;

первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов детского сада, из них 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО. На 31.12.2023 два педагога проходят обучение в педагогическом колледже по направлению - «Дошкольное образование» и 1 педагог проходит обучение по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль –логопедия в ФГБОУ ВО ИГУ.

Распределение педагогических работников по возрасту

Педагоги до 25 лет	3	12%
Педагоги до 30 лет	2	8%
Педагоги до 50 лет	15	60%
Педагоги старше 50 лет	5	20%

Распределение педагогических работников по стажу

Педагоги до 5 лет	5	20%
Педагоги до 15 лет	5	20%
Педагоги до 20 лет	4	16%
Педагоги 20 и более лет	11	44%

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Высшая кв. категория	8	32%
Первая кв. категория	10	40%
Соответствие занимаемой должн-ти	5	20%
Обучающиеся	2	8%

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее образование	8	32%
Среднее специальное образование	10	40%
Обучающиеся	2	8%

Все 25 педагогов детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, представляли свой опыт работы в том числе в рамках участия в инновационных методических площадках : муниципальная методическая площадка «Реализация идей гуманной педагогики в проектной деятельности» , межмуниципальный значимый проект «НашТеатр»,

Всероссийский уровень:		
1	VI всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», победители	Ноябрь,23
Региональный уровень:		
1	Конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Помню, люблю, горжусь!», финалисты и лауреаты	Январь,23
2	Конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовенок», лауреаты	Февраль,23
3	Конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга», финалисты и лауреаты	Октябрь,23
4	IX областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности», победитель и участники	Ноябрь ,23
5	Межрегиональный конкурс ЭОР к парциальной программе «Мы-северяне» для ДО	Ноябрь,23
6	Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков «Услышь меня!», лауреаты и участники	Декабрь,23
7	XII Байкальские родительские чтения «Имя учителя в сердце каждом»	Март,23
Муниципальный уровень:		
1	Конкурс профессионального мастерства (муниципальный этап), лауреат	Февраль,23
2	Конкурс детско-родительского, педагогического и родительского творчества «Космические старты», победители	Апрель,23
3	Конкурс «На всю оставшуюся жизнь», посвященного 120-летию со дня рождения А.П. Белобородова, призер	Октябрь,23
4	Методический марафон гуманизации пространства детства «Добрых рук мастерство»: мастер-класс «Рисование в облаках», мастер-класс «Необыкновенные превращения бумажных»	Март,23
5	Методические объединения ждя педагогов и узких специалистов разных возрастных групп и направлений	В течении года

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием, используют ИКТ в профессиональной деятельности. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия пребывания воспитанников в группах, качественно выстраивать педагогический процесс с учетом требований

ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемым образовательным программам. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, повышает рейтинг детского сада среди других образовательных учреждений и родительской общественности. А также продолжать повышать квалификацию через курсы повышения квалификации, вебинары, практические семинары по реализации ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
картины для рассматривания, плакаты;
рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивная доска, проектор мультимедиа; программное обеспечение, интернет-ресурсы, фото и видеоматериалы, графические редакторы. В группах и кабинетах узких специалистов имеются компьютеры (1 шт.) и ноутбуки (5 шт.), телевизоры (10 групп).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но, связи с тем, что с 2023г. в образовательном учреждении разработаны и введены в действие образовательные программы дошкольного образования для общеразвивающих групп и для групп детей с ТНР, разработанных и утвержденных согласно ФОП ДО возникла необходимость обновления и пополнения методической базы детского сада в следующем году.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет— 1;
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет учителя- логопеда - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны,

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт десяти групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров первого этажа, пищеблока, прачечной, частичный музыкального зала. Обновлены, отремонтированы, покрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Так же для прогулочных площадок куплен песок.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для медкабинета закуплены расходные материалы.

В физкультурный зал приобретен спортивный инвентарь. Для проведения праздников куплена ткань для пошива костюмов, и бахил.

Частично обновлена мебель в группах, детская игровая мебель. Приемные групп частично доукомплектованы новыми скамейками. Обновлена посуда для получения пищи на всех группах. Для пищеблока приобретена посуда из нержавеющей стали. В прачечной закуплены две стиральные машинки.

Хозтовары, дезсредства для санитарной обработки групп и туалетных комнат приобретены в полном объеме.

Справка о финансово-хозяйственной деятельности в 2023г.

Бюджет			
№	Вид	Описание	Сумма
1	Канцелярия		59 128,60
2	Хоз.товары		208 904,25
3	Песок	на участки	6 700,00
4	Обеззараживающая лампа	рециркуляторы	42 450,00
5	Оснащение мед.кабинета	мед.сумка-холодильник	6 500,00
6	Бытовая техника	Посудомоечная машина, ноутбук, стиральные машины	225 483,00
7	Дезинфекция	дез. средства, лампа бактерицидная	11 880,00
8	Посуда для пищеблока и групп	Кастрюли, ковш, котлы, тазы	290 123,40
9	Посуда	тарелки, кружки	53 189,00

10	Оборудование для пищеблока	Холодильник, водонагреватель	40 998,00
11	Система безопасности ДО	Тревожная кнопка	29 060,00
12	Материал приобретенный на текущий ремонт	Краска, валики, кисти, эмаль, шпатлевка, линолеум, плинтус	124 750,24
13	Сантехника, сантехнические работы	Раковины, унитазы	142 321,00
14	Электротовары	Светильники, кабель	73 472,40
15	Система пожарной безопасности	Шкаф управляющий задвижкой, извещатель пожарный дымовой	112 309,00
16	СИЗ	охрана труда	16 820,00
17	Детская мебель	Столы учебные	351 929,93
Субвенция			
1	Оборудование и спорт.инвентарь	Игровые наборы, тренажер	108 013,00
2	Игрушки		149 880,00
3	Мебель для учебного процесса	Столы , стулья кабинки	59 858,07
4	Канцтовары детские		40 248,93
Иные цели			
1	Медицинский расходный материал	Шпатель, перчатки	2 100,00

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду в детском саду согласно требованиям реализуемых программ, ФОП ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2023г. была проведена независимая оценка качества условий реализации образовательных программ. После анализа созданных условий в образовательной организации были составлены следующие выводы:

1. Выводы по результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»: 100%
2. Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий предоставления

услуг»: 100%

3. Выводы по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»: 72,9%

4. Выводы по результатам оценки критерия «Доброжелательность, вежливость работников организаций»: 97,2%

5. Выводы по результатам оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 97,2%

В феврале 2024г. было проведено анкетирование родителей для определения степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг МБДОУ г.Иркутска детский сад № 15 и получены следующие результаты:

№ п/п	Баллы	1	2	3	4	5	Затру д.отв	% удовл	кол-во удовл	всего опро шено
1	Качество обучения	0	0	3	80	154	1	100	237	238
2	Профессионализм пед.кадров	0	0	1	59	176	2	99	236	238
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	1	2	18	88	123	6	96	229	238
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	5	5	22	69	105	32	82	196	238
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	34	30	10	47	80	37	58	137	238
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	13	64	158	3	99	235	238
7	Качество питания	0	3	31	83	110	11	94	224	238
8	Качество медицинского обслуживания	2	2	12	74	135	13	93	221	238
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	1	0	24	80	106	27	88	210	238
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	0	1	14	79	100	44	81	193	238

11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	1	23	82	114	18	92	219	238
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	1	0	13	80	133	11	95	226	238
13	Морально-психологический климат в МДОУ	0	0	9	62	161	6	97	232	238
	ИТОГО	44	44	193	947	1655	211	90		
	ВСЕГО ОПРОШЕНО									238
	КОЛ-ВО ПОЛОЖ. ОТВЕТОВ				2795				215	90%

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям деятельности образовательной организации. Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательной деятельности в детском саду. Но, также отмечаем, что согласно выводам по результатам проведения независимой оценки качеством МБДОУ г.Иркутска детский сад № 15 необходимо продолжить работу по формированию доступной среды, обеспечить учреждение соответствующими средствами для потребителей услуг с ограниченными возможностями здоровья: (оборудовать туалет для инвалидов, приобрести тактильные таблички, заключить договор об оказании услуг с узкими специалистами, отсутствующими по штатному расписанию в детском саду по необходимости).

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	343 человек/ 100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/72%
1.8.1	Высшая	8 человек/32%
1.8.2	Первая	10 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	2 человека/8%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	975 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.