




Математика – это интересно

Беляева Ю.И. Воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 15



Цель: Формирование элементарных математических способностей у детей 5-6 лет посредством использования развивающих математических игр в различных видах деятельности

► **Задачи:**

- формировать представление детей о свойствах и отношениях объектов через занимательные математические игры;
- способствовать проявлению исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх, стремлению к развитию игры и поиску результата оригинальными действиями;
- создать условия для формирования осознанного интереса к математике у детей;
- использовать развивающие математические игры для формирования математических способностей у детей дошкольного возраста.

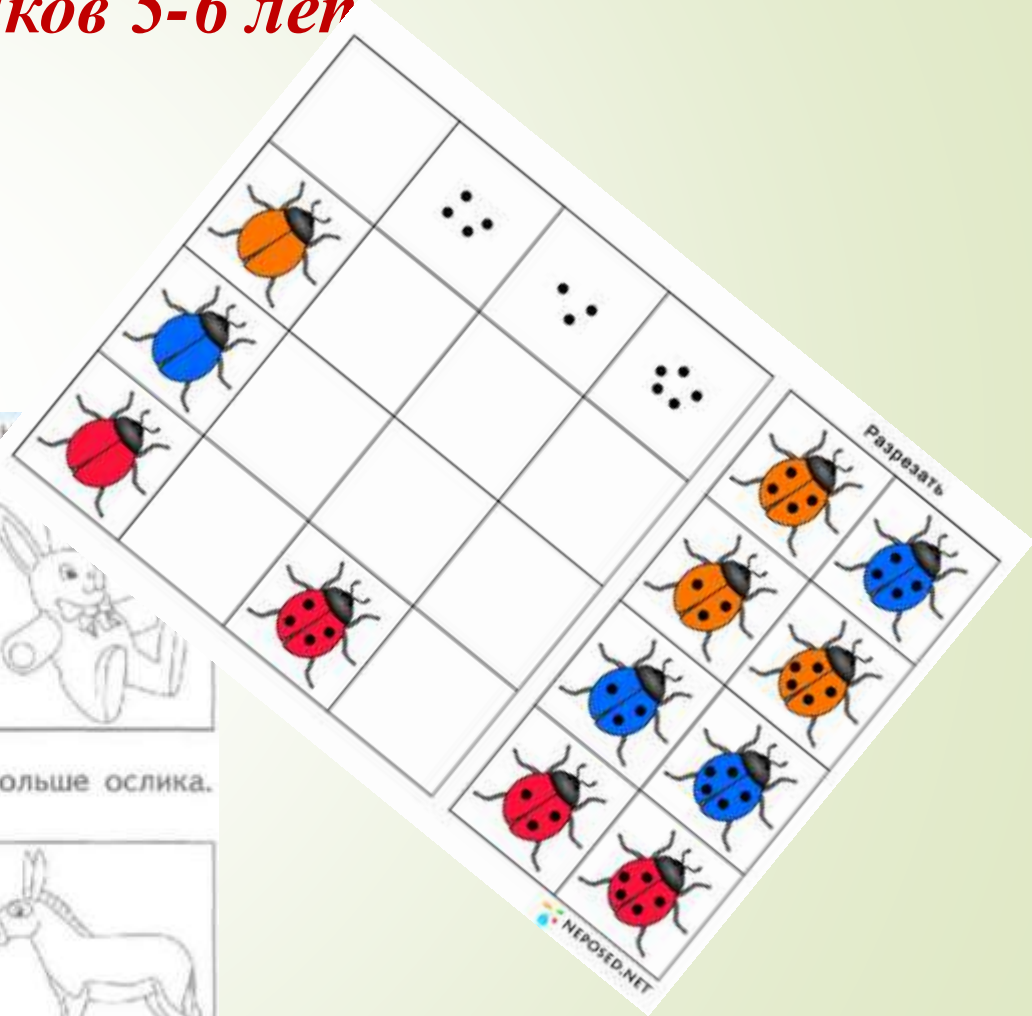
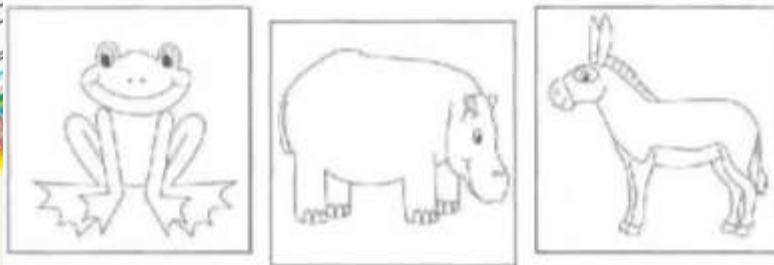
Игры, направленные на развитие логики у дошкольников 5-6 лет



Слон меньше мишки, а мишка меньше зайчика.
Какая игрушка больше всех? Раскрась.



Лягушонок меньше бегемота, но больше ослика.
Какая игрушка меньше всех? Раскрась.



Игры на развитие слухового внимания и восприятия

Карточка № 17

«Наседка»

Один ребенок – наседка, остальные – цыплята. Каждый цыпленок получает карточку с изображением нескольких цыплят (от 1 до 9). Наседка говорит слова: Цыплята есть хотят, Мы покормить должны цыплят. Затем несколько раз стучит по столу, созывая цыплят. Если она постучит 3 раза, то к ней должны прибежать дети, у которых на карточке 3 цыпленка, и пропощать. Это означает, что цыплята накормлены.



Карточка № 18

«Веселый счет»

Дети встают в шеренгу или в круг лицом к воспитателю. В руках у воспитателя мяч. Он бросает его кому-либо из детей и называет два числа, указывающих начало и конец счета, например: «от 3 до 7», «от 9 до 6» и т.д. Дети должны назвать по порядку все числа, заключенные «от» и «до», выполняя при этом какое-нибудь движение по собственному выбору. Потом все дети повторяют этот счет и движения.



Карточка № 19

Воспитатель выставляет на доске 7-9 елочек, 7-9 бабочек, по ходу стихотворения несколько раз стучит в бубен. Дети выполняют соответствующее число движений:

Ты подпрыгни столько раз,
Сколько бабочек у нас.
Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов.
Сколько раз ударю в бубен,
Столько раз поднимем руки.



Карточка № 20

«Ритмический счет»

Дети разбиваются парами и становятся лицом друг к другу. Делают движения, как в считалочках, ведя одновременно счет от 1 до 10: на счет «один» хлопают в ладоши, на счет «два» - касаются ладонями друг друга, на счет «три» снова хлопают в ладоши, на счет «четыре» - касаются ладонями друг друга и т.д. Игру можно провести несколько раз, добиваясь синхронного и более быстрого исполнения ритмического счета. Аналогично можно считать и от 10 до 1, вновь касаясь друг друга ладонями на четных числах.

5 4 1 9 2 7

Карточка математических физкультминуток



СКОЛЬКО ВИДИШЬ ПОРОСЯТ ПЕРЕД СОБОЙ,
СТОЛЬКО РАЗ ПРИТОПНИ ПРАВОЙ НОГОЙ



СКОЛЬКО ДЕТОК ПЕРЕД НАМИ,
ТОЛЬКО РАЗ ПОЖМЕМ ПЛЕЧАМИ

Идем столько раз,
сколько бабочек у нас.



"Улыбнитесь"

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите.
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Руками коленей коснулись.
Сели - встали, сели - встали
И на месте побежали.



(Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения)

Игры на развитие элементарных математических представлений



Математика- это интересно!

Задачи в стихотворной форме

Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел:
Два - под березой, один - у осины.
Сколько их будет в плетеной корзине?

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать
Кто их может сосчитать?

□ Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается?
Трое в саночках сидят, один дожидается.

Стихи - шутки

Плачет Ира, не унять, очень грустно Ире.
Стульев было ровно пять, а теперь
четыре.
Начал младший брат считать.
-Раз, два, три, четыре, пять.
-Не реви! -
-Сказал мальчиш.-
-Ведь на пятом ты сидишь.

Логические концовки

□ Если стол выше стула, то стул.....
(ниже стола)

□ Если Саша вышел из дома раньше Сережи,
то Сережа.....
(вышел позже Саши)

□ Если правая рука справа, то левая.....
(слева)

□ Если река глубже ручейка, то ручеек.....
(мельче реки)

Занимательные вопросы

- ◆ Два числа - 1 и 3, быстро их сложите и ответ скажите
- ◆ На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные синицы. Сколько синиц?
- ◆ На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?
- ◆ Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!
- ◆ Горело 7 свечей. 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось?

*Ребенок должен играть даже тогда, когда
делает серьезное дело!*

