|  |
| --- |
|  **Методическая копилка** |
|

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_mro1_4xquik.jpg | * **С.Г. Шевченко Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1**

В первой книге раскрываются вопросы организации коррекционно-развиваюшего воспитания и обучения старших дошкольников с ЗПР, представлены программы по ознакомлению детей с окружающим ми­ром и развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовке к обучению грамоте, по развитию элементарных математических пред­ставлений. Программы построены на основе преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного об­разования, прошли многолетнюю апробацию ([**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/shevchenko1.pdf))  |
|  http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_mro1_4xquik.jpg | * **С.Г. Шевченко Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2**

Вторая часть пособия содержит примерное тематическое планирование занятий с детьми 5-6 и 6-7 лет по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, развитию фонематического восприятия и подготовке к обучению грамоте, развитию элементарных математических представлений, а также дидактические и сюжетно-ролевые игры. ([**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/shevchenko2.pdf))   |
|  http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9__mljz-ihboc.jpg | * **Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. "Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников"**

Развитие внимания, памяти, мыслительной деятельности ребенка дошкольного возраста —важнейшая составная часть его общего психического развития. В свою очередь, речевая деятельность формируется и функционирует в тесной связи со всеми психическими процессами, протекающими в сенсорной, интеллектуальной, аффективно-волевой сферах ([**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/boryakova.pdf)) |
|  http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_gar.jpg | * **Э.С. Акопова, Е.Ю. Иванова " Гармоничное развитие дошкольника: Игры и занятия"**

В методическом пособии представлены сценарии занятий педагогов, работающих в инновационной сети «Мыследеятельностная педагогика» в проекте «Материнская школа» ([**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/garmonichnoerazvitie.pdf)) |
|  http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_bor.jpg | * **Н.Ю. Борякова, М.А. Касицына "Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с задержкой психического развития"**

В настоящее время проблеме воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) уделяется значительное внимание, как в сфере науки, так и практики. Это обусловлено тем, что увеличивается количество детей с проблемами в развитии, а вопросы раннего выявления и коррекции недостатков развития остаются недостаточно разработанными ([**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/organizaciyakorrekcionno-pedagogicheskogoprocessavdetskomsadudlyadeteyszaderjkoypsixicheskogorazvitiya.pdf)) |
|  http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_1kf_enl.jpg | * **Шевченко С.Г. "Коррекционно-развивающее обучение. Организационно-педагогические аспекты"**

Система коррекционно-развивающего обучения — форма дифференциации образования, позволяющая решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и в адаптации к школе. Эта форма дифференциа­ции возможна при обычной традиционной организации учебно-воспитательного процесса, но более эффективна при создании специальных классов коррекционно-развивающего обучения [**(просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/korrekcionno-razvivayushaeeobuchenie.pdf)) |
|  http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_2138250.jpg | * **И. Д. Коненкова "Обследование речи дошкольников с ЗПР"**

В пособии представлена методика обследования речи дошкольников с задержкой психического развития, учитывающая специфику познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы этих детей. Разработана балльная система оценки результатов выполнения заданий, даны развернутые заключения по результатам логопедического обследования ([**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/obsledovanierechidoshkol-nikovszpr.pdf)) |
|  http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_1294079491_01.jpg | * **И. Д. Коненкова "Обследование речи дошкольников с ЗПР"** (картинный диагностический материал)

В пособии представлен картинный диагностический материал для обследования речи дошкольников с задержкой психического развития ([**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/konenkovaobsledovanierechideteyszpr.pdf)) |
|  http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_1385704620_555.jpg | * **Неретина Т.Г. "Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного учреждения"**

В программно-методическом пособии описана система организации коррекционно-образовательного процесса со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения ([**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/ststemarabotyisdoshkol-nikamiszpr.djvu))  |
| **http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_1322171596_0000.jpg** | * **Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. "Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР"**

Методическое пособие разработано по результатам исследования детей с задержкой психического развития. Пособие расширяет возможности диагностики нарушений психического развития обследуемых контингентов детей **(**[**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/diagnostiikanarusheniyrazvitiyadeteyszpr.djvu)**)** |
| **http://defektolog.sad60.edusite.ru/images/p9_aqlksfu26me.jpg** | * **Глинка Г. "Буду говорить, читать, писать правильно"**

Предлаrаемое пособие призвано помочь молодым специалистам, работаюrцим с пятилетними  дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи второго и третьего уровней, а также  отставанием в психическом развитии в плане  формирования навыков звукового и слогового анациза и синтеза, профилактики дисграфий и   дислексий, обучения письму печатными буквами и чтению **(**[**просмотр**](http://defektolog.sad60.edusite.ru/DswMedia/budugovorit--chitat--pisat-pravil-no.pdf)**)** |

 |  |