|  |
| --- |
| **ПОЛЕЗНЫЕ КНИГИ** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **[Изображение](http://учитель-дефектолог.dou30spb.caduk.ru/images/p18_kristel_manske__uchenie_kak_otkrytie.jpeg)** | | **http://xn----ftbcccaqvef6ab6bhfx7b3f.dou30spb.caduk.ru/images/5820088.pngКаждый ребенок хочет учиться и стремится к развитию. Учение и развитие происходят тогда, когда ребенок может делать открытия и ему дается возможность сообщать о них и обсуждать их. Кристель Манске, доктор педагогики и психологии, руководитель Института развития функциональных систем мозга в Гамбурге, более тридцати лет работает с особыми детьми, которые выключены из общего процесса образования в детских садах и школах. В этой книге на богатом практическом опыте показано, как организуется адекватный процесс обучения, как дети с синдромом дефицита внимания, аутизмом, трисомией-21 могут учиться вместе с другими детьми и быть счастливыми учениками и ученицами.  Педагогам, детским психологам, родителям.** | |  | | | |  | | --- | | **[Изображение](http://учитель-дефектолог.dou30spb.caduk.ru/images/p18_s.jpg)** | | **Нейропсихологи рекомендуют – играть всегда! играть везде! Потому что: Самый понятный язык для ребенка – ЯЗЫК ИГРЫ. Самое гармоничное состояние ребенка – ИГРА. И только в ИГРЕ – безграничные резервы для развития.  Вы играете со своим ребенком? А знаете, что из этого развлечения можно извлечь еще больше пользы, если играть грамотно?  Понятные и практичные профессиональные консультации, а также большое количество игр из арсенала детских нейропсихологов сделают эту книгу незаменимой как для специалистов, работающих с детьми, так и для родителей.**  **книгу можно просмотреть и скачать на**[**https://www.litres.ru/**](https://www.litres.ru/) | |  | | | |  | | --- | | **[Изображение](http://учитель-дефектолог.dou30spb.caduk.ru/images/p18_s.jpgi)** | | **В этой книге собраны игры для развития восприятия, памяти и мышления. Развитие этих функций у дошкольников намного важнее, чем даже умение читать и считать. При этом игры не занимают много времени и не требуют особой подготовки. Зато сколько приносят пользы и удовольствия! А играть в них можно, когда вы с ребенком идете домой из садика или готовите вместе с ним обед.**  **Итак, играть всегда, играть везде!В книге много полезных советов от нейропсихологов, которые будут интересны специалистам, работающим с детьми, и всем любящим родителям.**  **книгу можно просмотреть и  скачать на**[**https://www.litres.ru/**](https://www.litres.ru/) | |  | | | |  | | --- | | **[Изображение](http://учитель-дефектолог.dou30spb.caduk.ru/images/p18_snimokjpgchs.jpg)** | | **Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен полноценного общения со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически: он не растет, худеет, теряет интерес к жизни. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети, так же как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» – всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Книга Юлии Борисовны Гиппенрейтер нацелена на гармонизацию взаимоотношений в семье, ведь стиль общения родителей сказывается на будущем их ребенка!** | |